

٩٥٠
الاسلام وتحديات العصر

الكتاب الاول

العقيدة الإسلامية

والأيدولوجيات المعاصرة

تأليف

دكتور عبد الفتى عبود

كلية التربية جامعة عين شمس

الطبعة الثانية

١٩٨٠

ملتزم الطبع والنشر
دار الفكر العزلى

الطبعة الأولى ١٩٧٦

الطبعة الثانية ١٩٨٠

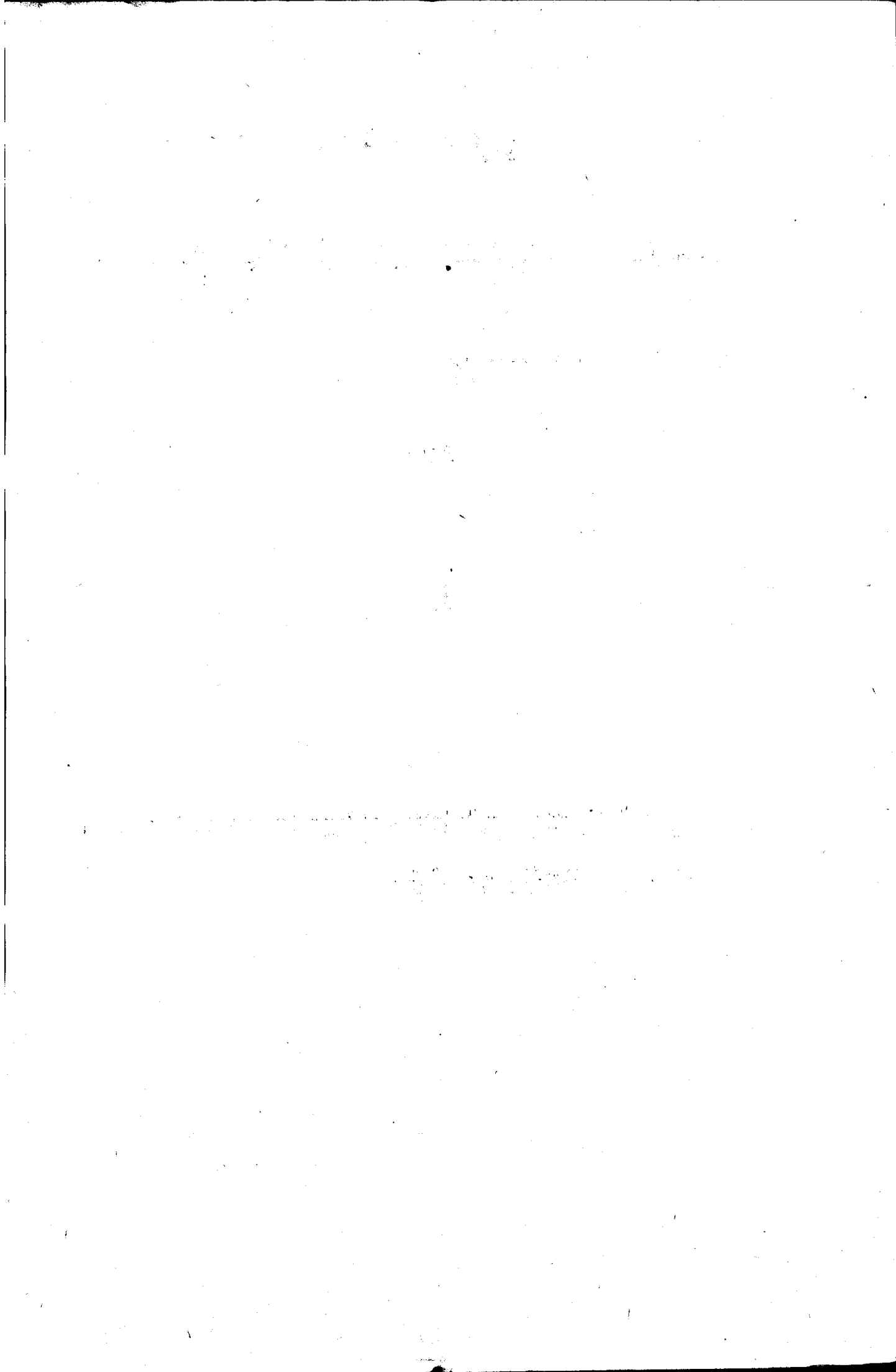
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- « قال : رب اشرح لي صدري • ويسر لي امري • واحلل عقدة من لساني ، يفقهوا قولي »

(قرآن كريم : طه - ٢٠ : ٢٥ - ٢٨)

- « •• ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق ، وانت خير الفاتحين »

(قرآن كريم : الاعراف - ٧ : ٦٩)



الفهرس

الموضوع	الصفحة
هذه السلسلة	٧ ١١ -
تقديم الطبعة الثانية من السلسلة	١٢
وهذا الكتاب الاول	١٣ ١٤ ،
تقديم الطبعة الثانية من هذا الكتاب الأول	١٥
الفصل الأول	
: بين العقيدة والايديولوجيا	١٧ ٣٨ -
معنى العقيدة	١٧
معنى الايديولوجيا	١٨
بين العقيدة والايديولوجيا	٢٠
الانسان والعقيدة	٢٣
العقيدة المسيحية والايديولوجيات المعاصرة	٢٧
الفصل الثانى	
: الطبيعة الانسانية والعقيدة الدينية	٣٩ ٦٠ -
الطبيعة الانسانية	٣٩
الانسان بين القديم والحديث	٤٢
نشأة العقيدة الدينية وتطورها	٤٤
العقيدة السماوية	٥٠
العقيدة الاسلامية	٥٨
الفصل الثالث	
: العقيدة الاسلامية ٥٠ والانسان	٦١ ٧٥ -
محور العقيدة الاسلامية	٦١
مكان الانسان فى العقيدة الاسلامية	٦٣
مواصفات الانسان المسلم	٦٦

الموضوع	الصفحة
الانسان المسلم ومجتمعه	٧٢
الاسلام وغير المسلمين	٧٤
الفصل الرابع : افلاس الأيديولوجيات المعاصرة	٧٧ - ٩٥
مولد الأيديولوجيات المعاصرة	٧٨
نشأة الرأسمالية الحديثة وتطورها	٨٠
نشأة الاشتراكيات الحديثة وتطورها	٨٤
بين الرأسمالية والاشتراكية	٩٢
الفصل الخامس : العقيدة الاسلامية .. والحياة الانسانية	
في القرن العشرين	٩٧ - ١١٤
مأساة الحياة في القرن العشرين	٩٧
الاسلام وانسان القرن العشرين	١٠٠
الاسلام والرأسمالية المعاصرة	١٠٣
الاسلام والاشتراكيات المعاصرة	١٠٥
الاسلام بين الرأسمالية والاشتراكية	١٠٨
اشرافه على المستقبل	١١٠
وللمسلم ان يفخر بعقيدته	١١٥ - ١٣٠
المراجع :	١٣١ - ١٤٢
(أ) العربية	١٣١
(ب) الأجنبية	١٤١

سلسلة الرسائل

هذه السلسلة

ليست هذه السلسلة سلسلة دينية بالمعنى التقليدي ، كما يبدو للوهلة الأولى من عنوانها ، وإن كان الدين الاسلامي يعتبر محوراً أساسياً .

ولقد كان الدافع الى اصدار هذه السلسلة ، بعيداً كل البعد عن الدين ، قريباً كل القرب من العلم الخالص في مجال التربية ، الذي تخصصت فيه ، وحوله تدور قراءاتي ودراساتي . وما أقوم به من أبحاث .

وصحيح أن الدين ليس حكراً على متخصصين فيه ، كما هو الحال في الكيمياء والطب والصيدلة والهندسة والأدب واللغة والتربية ، ولكن المتخصصين فيه - بالضرورة - أقدر على العطاء ، وغير المتخصصين فيه لا بد أن يكون عطاؤهم أقل ، وبجهد أكبر .

ويعود الدافع الى اصدار هذه السلسلة ، الى سنوات خلت ، حيث كان يضمننا (سمنار) للدراسات العليا بكلية التربية جامعة عين شمس ، وأراد أحد الدارسين تسجيل رسالة عن (التربية الاسلامية) ، يحصل بها على درجة الماجستير في التربية ، وهالني رد أحد الزملاء - الأساتذة - عليه بأنه لا يوجد - للأسف - تربية اسلامية (١) .

ولم يكن بين يدي الرد ليلتها على الزميل ، ولا قدرة - بالتالي - على مناصرة الطالب ، ومن ثم أمسكت عن الرد ، حتى يكون بين يدي الدليل (٢) .

ورجعت الى ما كتب عن (التربية الاسلامية) في الكتب والمجلات

(١) ألف للزميل كتاباً في التربية الاسلامية ، بعد حوالي أربع سنوات من قوله هذا ، وذلك عندما صار (الحصان الاسلامي) ، هو (الحصان الرابع) ، في الساحة العالمية . . . كما هو واضح اليوم . . . بحمد الله (٢) .

العلمية ، فلم أجد فيما كتب متصلا بالتربية الاسلامية سوى .: العنوان ،
رغم أن بعض ما قرأته ، كان لمفكرين اسلاميين .: كبار .

وكان على أن اعتمد على الله وعلى نفسى ، فى التصدى لهذه المغالطة العلمية ،
التي يقول بها بعض رجال التربية عن جهل ، ويسكت عنها البعض الآخر عن
قصور .

وجمعت المادة العلمية فيما يزيد على عام كامل ، وبدأت أنظم هذه المادة ،
وكتبت بالفعل - على أساسها - كتابا متكاملا عن (الأيديولوجيا والتربية فى
الاسلام) ، ولم يكن ينقصه سوى أن يدفع به الى المطبعة ، ليرى - بعدها -
النور ، ويبعث - بعدها - نور الحقيقة فى قلوب الجاهلين بها ، والمتغافلين لها .

ثم عدت الى نفسى ، وقلت لها : ولكن المسئولية أمام الله أكبر من هذا
الجهد الذى بذلته ، فقد كان لابد - فى نظرى - من مزيد من البحث .

وقلت لنفسى أيضا : ولكن هذا الجهد الذى بذل كبير ، وهو جدير بأن يرى
النور .

واستقرت نفسى على أن الخصى هذا الذى كتبت به ، فى ستين صفحة ، نشرت
تحت نفس العنوان ، فى المجلد الثالث من (الكتاب السنوى ، فى التربية وعلم
النفس) ، الذى صدر مع مطلع سنة ١٩٧٦ .

ثم استقرت بعد ذلك على نشر هذا المقال ، مع مقالين آخرين ، ظهرا فى
مجلات علمية أخرى ، عن (التربية الاسلامية) ، فى كتاب يصدر قريبا تحت
عنوان (مقولات فى التربية الاسلامية) ، نظرا لأن كل مقال من المقالات الثلاثة
قد صدر - حيثما صدر - مليئا بالأخطاء المطبعية ، التى أفسدت المعنى
الذى كنت أريده فى بعض المواقف أفسادا (١) .

(١) صدر الكتاب بالفعل بعد الطبعة الأولى لهذا الكتاب الأول تحت عنوان
(فى التربية الاسلامية) ، ونشرته دار الفكر العربى ، سنة ١٩٧٧ ، وضم الى
جانب المقال المذكور ، مجموعة مقالات ، نشرت فى مجلات علمية مختلفة ،
بمناسبات مختلفة ، تدور كلها حول هذا المحور ، الذى اتخذ عنوانا للكتاب .

واستقرت نفسى - قبل ذلك وبعده - على أن أعمق مفهومي عن الاسلام ،
وعن (الشخصية القومية الاسلامية) ، فهي المنطلق الحقيقى للحديث
- الصادق - عن (التربية الاسلامية) .

ذلك أننا ندرس نظام التربية فى أى مجتمع ، فى ضوء (الشخصية القومية)
لذلك المجتمع ، وبدون تلك (الشخصية القومية) ، يكون نظام التربية - فى
نظرننا - نحن رجال التربية - معلقا فى الهواء .

وفى ضوء تلك (الشخصية القومية) درست - وتدرس - التربية فى البلاد
الرأسمالية عموما ، وفى كل بلد منها ، كما تدرس التربية فى البلاد الشيوعية
عموما ، وفى كل بلد منها .

وفى ضوءها كذلك ، درست - وتدرس - التربية المسيحية ، والتربية
اليهودية .

أما التربية الاسلامية .. فلم تجد حتى الآن - فى حدود علمى - من درسها
هذه الدراسة العلمية المنهجية .

ومن ثم كان هناك من يقول بأنه لا توجد تربية اسلامية ، لأن الشخصية
الاسلامية اليوم شخصية ، لا هى الى الاسلام تنتمى ، ولا هى عن الاسلام
تعرف الكثير ، ومن ثم صارت تلك الشخصية شرا على الاسلام وخطرا عليه ،
أكبر من الشر والخطر الذى يستطيعه أعداء الاسلام أنفسهم .

ومن ثم فالشخصية القومية الاسلامية المعاصرة ، لا يمكن أن تكون هى
المدخل الصحيح لفهم التربية الاسلامية ، وإنما المدخل الصحيح لها هو تلك
الشخصية القومية الاسلامية فى عصور الاسلام الأولى .

ولو عاد المسلمون الى فهم الاسلام من جديد ، كما يجب أن يفهم ، لعادوا
الى أنفسهم ، وعادت اليهم قوتهم وعزتهم .. وحضارتهم ، خاصة وأن
الدراسة التى قمت بها أكدت لى أن الاسلام قادر على مواجهة (تحديات
العصر) ، وأن المسلمين - بالاسلام - قادرون على مواجهة تلك التحديات ،
وأنهم - بدونهم - عاجزون .

ومن ثم يكون الهدف من السلسلة : تريبويا خالصا :
ولكنه هدف : ديني أيضا :

فالمسلمون اليوم ، بفعل عوامل متعددة ، لا يعرف الكثيرون منهم عن
الاسلام الكثير ، وهم يعرفون عنه ما يعرفه غيرهم لهم ، لا ما يجب أن يعرفوه
بأنفسهم : من مصادره الصحيحة : الكتاب والسنة :

بينما هم يعرفون عن النظم والفلسفات المعاصرة - ذات البريق -
الأخاذ - الكثير والكثير : لأن غيرهم أراد ذلك لهم : بفعل عوامل
متعددة كذلك :

والوظيفة الرئيسية لهذه السلسلة هي : أن تضع الاسلام - بجوانبه
المتعددة - وجها لوجه - أمام النظم والفلسفات المعاصرة : لنرى : أيها أقدر
على مواجهة تحديات العصر :

وعندما يكتشف المسلم أن اسلامه هو القادر على مواجهة تحديات العصر ،
وأن الفلسفات والنظم المعاصرة ، ان هي الا ألوان من العلاج مؤقتة : مفلسة ،
فانه - لابد - سيعود الى نفسه ، ويصالح دينه ، ويقرا عنه ، ويقف
على ما فيه : وقوفه على ما في الفلسفات المستوردة ، ذات البريق
الأخاذ : الخادع :

وعند هذا الحد تقف رسالة السلسلة .

ومن هنا قلت - اصررت على أنها ليست سلسلة دينية بالمعنى التقليدي :

ومن أراد الدين بالمعنى التقليدي ، فكتبه معروفة ، وكتابه معروفون .

ولكن المسلمين الذين أكتب هذه السلسلة لهم ، ليسوا مستعدين منذ البداية
لأن يضيعوا وقتا في قراءة تلك الكتب الدينية ، وفي القراءة لهؤلاء الكتاب
المعروفين ، لأن الاسلام - كما فهموه - لا يصح أن يضيعوا فيه وقتا ،
يضيعون أكثر منه في المذاهب ذات البريق : الخادع :

وبعد اتضح (معالم الشخصية القومية) الاسلامية ، مقارنة بمعالم
(الشخصيات القومية) الأخرى ، التي نراها في ظل الأيديولوجيات المعاصرة :

من زوايا عديدة ٠٠ وذلك من خلال هذه السلسلة ، سوف أعود من حيث بدأت ،
فألخص ما وصلت اليه ، واتخذ منه منطلقا للحديث عن (التربية
الاسلامية) .

والجهد الذى يجب أن يبذل فى اعداد هذه السلسلة كبير ، والجهد الذى
يجب أن يبذل بعدها فى الحديث عن التربية الاسلامية كبير ٠٠ ولكن الهدف
الذى تحققه السلسلة ، والدراسة الخاصة بالتربية الاسلامية - بعدها - فى
نظري - أكبر وأعظم ، وفى سبيله تهون الصعاب ، وعلى الله قصد السبيل .

دكتور عبد الفنى عبود

للقاهرة فى : جمادى الأولى ١٣٩٦ هـ

- مايو ١٩٧٦ م -

تقديم للطبعة الثانية من السلسلة

لم أكن أتوقع أن تقابل السلسلة ، بهذا القدر من الترحيب الذى قوبلت به ، ولم أكن أتوقع - بالتالى - أن يصدر الكتاب التاسع من هذه السلسلة (الملامح العامة للمجتمع الإسلامى) ، مع الطبعة الثانية لكتابها الأول ، وأن يدفع بالكتاب العاشر منها (ديناميات المجتمع الإسلامى) ، الى المطبعة ، فى نفس الوقت ، ليرى النور بعد فترة محدودة .

فاللهم ربى ، لك الحمد فى الأولى ، ولك الحمد فى الآخرة ؟

دكتور عبد الغنى عبود

القاهرة فى : جمادى الأولى ١٤٠٠ هـ .

- مارس ١٩٨٠ م .

وهذا الكتاب ٠٠٠ الأول

وهذا الكتاب الأول هو الآخر ، ليس كتابا في العقيدة ، بمعناها الدينى التقليدى المعروف ، الذى تدور حوله الكتابات العقائدية الكثيرة ، التى تفيض بها المكتبة العربية والاسلامية ، سواء فى ذلك الكتب المعاصرة ، التى صدرت وتصدر فى هذه الأيام وسابقتها من القرن العشرين ، وسواء فى ذلك أيضا الكتب القديمة ، التى بدأت تفرض نفسها على خريطة الفكر الاسلامى ، بعد احتكاك المسلمين بالثقافة والحضارة اليونانيتين على وجه الخصوص ، مع منتصف القرن الثانى الهجرى ، والقرون الهجرية التالية له .

ومع ذلك فهو يتخذ من العقيدة الاسلامية محورا أو منطلقا .

وهى محور هذا الكتاب ، رغم أنه يتعرض لها فى رفق ، وفى أبسط صورة لها ، وذلك لأنها مجال الدراسة الأساسى فيه ، الا أنه يهدف من تناول هذا المحور الى بيان معالمها ، تمهيدا لمقارنتها بالعقائد والأيديولوجيات المعاصرة ، التى تحيط نفسها ببريق خداع ، ووهج قاتل ، يجذب اليه العقول والقلوب ، التى أبعدت ابعادا عن دراسة الفكر الاسلامى ، والعقيدة الاسلامية ، فكان سهلا على الأيديولوجيات المعاصرة أن تحتل ذاك الفراغ ، الذى نجم عن بعد من ابتعد من المسلمين ٠٠٠ عن الاسلام .

فمنهج الكتاب - على ذلك - أن يأخذ من العقيدة لاسلامية ، كما يأخذ من الأيديولوجيات المعاصرة ، بقدر ما يوضح : أيهما أقدر على مواجهة تحديات العصر ؟ ولماذا ؟

ومن هنا كانت العقيدة الاسلامية فى هذا الكتاب الأول محورا ومنطلقا .

وليس الكتاب مقارنة بين الاسلام والأيديولوجيات المعاصرة ، بالمعنى الدقيق للمقارنة ، وانما بالمعنى الساذج لها ، لأن المقارنة العلمية الدقيقة انما تكون بين ندين ، ولا يمكن أن تكون الأيديولوجيات المعاصرة ، التى تمخضت عنها عقليات بشرية ، محدودة محدودة ، مهما بلغت من العبقرية والنبوغ .

لا يمكن أن تكون ندا للعقيدة الإسلامية ، التي شرعها الله سبحانه ، رب
للناس ، ملك الناس ، اله الناس . . أجمعين .

ومن ثم قامت العقيدة الإسلامية بما أريد لها أن تقوم به في قلوب الناس ،
وفي حياتهم ، طالما آمنوا بها ، واستيقنتها أنفسهم ، منذ ظهور الإسلام
وحتى اليوم ، بينما كان دور الأيديولوجيات المعاصرة هو دور المخدر ، لا يمس
الإنسان من عمق ، وإنما يحل له مشكلة محدودة ، في زمن محدود لا يتعداه
ليعود - بعده - الإنسان إلى الألم . . من جديد .

وشتان بين دواء يقتلع المرض من جذوره ، ومخدر يوهم المريض بأنه
اقتلعه ، وليت هذا الوهم يدوم ، ولكنه لا يتعدى لحظات ، يعود بعدها المرض
أشد وأعنف .

فإذا ما قلنا : أننا نقارن بين العقيدة الإسلامية والأيديولوجيات المعاصرة ،
فإننا نقول بذلك تجاوزاً فقط ، وإذا حاولناه في داخل الكتاب ، فإنما نحاوله ،
ليسهل على المجادلين أن يروا الحق والباطل ، أن أرادوا رؤيته ، وأن يتبعوا
الحق ، أن كان الله قد كتب لهم أن يكونوا من أتباعه .

ومن أراد - بعد ذلك - تفصيلاً في العقيدة الإسلامية ، أو في أيديولوجية
من الأيديولوجيات المعاصرة ، فليس هذا الكتاب مجاله ، وإنما وظيفته أن
ينبّه فقط ، فإذا تنبّه ، فكتب العقيدة الإسلامية ، القديمة والمعاصرة ،
كثيرة كثيرة ، يستطيع أن يقرأ منها ما شاء متى شاء أين شاء ، وكتب
الأيديولوجيات المعاصرة أكثر وأكثر ، يستطيع أن يقرأ منها ما شاء متى
شاء أين شاء .

وأرجو أن أكون قد وفقت فيما أردت ، وفيما فكرت ، وفيما كتبت ،
وعلى الله - سبحانه - وحده توكلت ، وإلى يده قصدت ، منذ البداية ، ومنه
- وحده - أرجو حسن الجزاء .

دكتور عبد الغنى عبود

للطبعة في : جمادى الآخرة ١٣٩٦ هـ

- يوتية ١٩٧٦ م .

تقديم الطبعة الثانية

من هذا الكتاب الأول

في الوقت الذي صدر فيه ، هذا الكتاب الأول من السلسلة ، بإشفاق منى وخوف ، قوبل لدى قرائه - بحمد الله - بتأييد وتشجيع ، أحمد الله عليهما ، ويكفى أن طبعته الأولى نفذت بكاملها ، بعد صدوره بحوالى عام ١٩٨٠

ولولا انشغالى بإصدار بقية كتب السلسلة ، لصدرت هذه الطبعة الثانية ، لهذا الكتاب الأول ١٩٨٠ منذ عامين .

بل انه لولا الضغط على " شخصيا ، وعلى دار الفكر العربى ، لاعادة طبع هذا الكتاب الأول ، ما وجدت لدى متسعا من الوقت لذلك .

فاللهم - ربى - أدم على توفيقك ، وأشرح لى صدرى ، ويسر لى امرى ، واحلل عقدة من لسانى . . . يفتقروا قولى .

ولك ربى منى خالص الحمد ، وموفور الثناء .

دكتور عبد الفنى عبود

القاهرة فى : جمادى الأولى ١٤٠٠ هـ .

- مارس ١٩٨٠ م .

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

الفصل الأول

بين العقيدة . . والأيدولوجيا

معنى العقيدة :

العقيدة - لغة - هي « الإيمان بحقيقة معينة إيماناً قطعياً ، لا يقبل الشك أو الجدل »^(١) ، أو هي « الحكم الذي لا يقبل الشك فيه لدى معتقده »^(٢) .

وعلى ذلك فإن « عقيدة الإنسان : مذهبه »^(٣) باختصار ، أي هي ما يؤمن به ويراه عن اقتناع قلبي أكيد ، وعلى أساس هذا الذي يؤمن به ويراه ، يذهب في حياته ، أي يسير ويسلك .

ولم يكن تعريف (العقيدة) ليحتاج إلى ذلك كله ، لولا أننا مضطرون إليه للتعريف بالأيدولوجيا ، ولولا أننا نؤمن بأن المعنى اللغوي لأي اصطلاح - مهما كان قريباً من الأذهان - يلقي ضوءاً قوياً على ما يصطلح عليه الناس فيه ، وأن هذا المعنى اللغوي يعد - من الناحية العلمية - أقرب الطرق إلى الوقوف على هذا الاصطلاح أو المصطلح ، خاصة إذا كنا نريد توضيح العلاقة بينه وبين مصطلح آخر ، كالأيدولوجيا .

وباختصار فإن العقيدة مرادف للإيمان .

(1) The Concise Oxford Dictionary of Current English, Edited by : H. W. FOWLER and F. G. FOWLER, based on : The Oxford Dictionary; Fourth Edition, Revised by : E. MCINTOSH, Oxford, at the Clarendon Press, 1959, pp. 106, 107.

(٢) المعجم الوسيط - الجزء الثاني - قام بإخراجه : إبراهيم مصطفى ، وأحمد حسن الزيات ، وحامد عبد القادر ، ومحمد علي النجار - أشرف على طبعه : عبد السلام هارون - مجمع اللغة العربية - مطبعة مصر - ١٩٦١ ، ص ٦٢٠ .

(٣) الياس أنطون الياس ، وادوار أ . الياس : القاموس العصري ، عربي انجليزي - الطبعة التاسعة - المطبعة العصرية - ١٩٧٠ ، ص ٢٩ .

(م ٢ - العقيدة الإسلامية)

وقد تكون هذه العقيدة عقيدة دينية ، يؤمن معتقدها بأفكار وآراء وتصورات معينة ، تتصل بالله وملائكته وكتبه ورسله ، كما تتصل بالحياة الدنيا والحياة الآخرة ، وقد تتصل بتنظيمات معينة لهذه الحياة الدنيا .

وقد تكون هذه العقيدة - أيضا - عقيدة سياسية أو اقتصادية ، لا تتصل من قريب أو من بعيد بالدين ، كما رأينا في العقيدة الدينية .

كذلك قد تكون هذه العقيدة - دينية كانت أو غير دينية - مبنية على العقل والمنطق ، وقد تكون مبنية على (الخرافة) والوهم ، بعيدة كل البعد عن العقل والمنطق .

وقد تكون العقيدة الدينية متفقة مع جوهر الدين ، وقد تكون مناقضة له .

المهم أنها تعمر القلب ، وتلفظ ما عداها ، وأنها توجه حياة الإنسان كلها - لا شعوريا - في طريق معين ، يتفق معها ، فتجعل الإنسان يتصرف ويتحدث ، ويعاشر ويقاطع ، ويحب ويكره ، بناء على ما (تمليه) عليه هذه (العقيدة) .

معنى الأيديولوجيا :

أما الأيديولوجيا Ideology ، فهي - على العكس من ذلك - كلمة مستوردة ، غير عربية ، وليس لها إلى الآن مرادف دقيق باللغة العربية ، يؤدي معناها .

ويقال : أنها « من أصل يوناني ، مكونة من مقطعين : أديو ، بمعنى ما هو متعلق بالفكر ، ولوجوس ، بمعنى علم ، فالأيديولوجية فرع من الدراسات الانسانية ، التي تبحث في طبيعة الفكر ، ونشأة الصور العقلية عند الإنسان » (١) .

كما يقال : أنها « كلمة لاتينية الأصل ، مشتقة من (Ideal) أي (المثل)

(١) أحمد عطية : القاموس السياسي - الطبعة الثالثة - دار النهضة العربية - ١٩٦٨ ، ص ١٦١ .

أو (المثال) ، ، وانها « ناتج عملية تكوين نسق فكرى عام ، يفسر الطبيعة والمجتمع والفرد ، ويطبق بصفة دائمة » (١) .

ومهما كان أصلها ، فانها تتكون من مقطعين ، هما : Idea ، بمعنى فكرة ، و ology ، بمعنى علم ، شأنها فى ذلك شأن كل العلوم ، مثل علم الاجتماع Sociology ، وعلم النفس Psychology ، وعلم الانسان Anthropology ، وعلم السموم Toxicology ، وعلم تطبيق نتائج العلوم (التكنولوجيا أو التكنولوجى) Technology .

ومعنى ذلك أن (الأيديولوجيا) هى العلم الذى يهتم بالأفكار والآراء والتصورات .

وهى تستخدم - لغويا - بمعنيين ، أحدهما عام ، والآخر خاص .

فأما معناها العام ، فهو أنها « مجموعة نظامية من المفاهيم ، فى موضوع الحياة ، أو الثقافة البشرية ، ، أو « طريقة أو محتوى التفكير ، المميز لفرد أو جماعة أو ثقافة » (٢) ، أو « أسلوب التفكير الذى تتميز به طبقة ، أو يتميز به فرد » (٣) .

وأما معناها الخاص ، فهو أنها « مجموعة الأفكار ، المبنية على أساس نظرية أو نظام اقتصادى أو سياسى » (٤) ، أو هى « النظريات والاهداف المتكاملة ، التى تشكل قوام برنامج سياسى اجتماعى : مذهب » (٥) .

وتستخدم الكلمة بجانب هذين المعنيين السابقين ، بمعنى ثالث ، مبنى عليهما ، ينظر اليها من (منظور علمى) ، فيعتبرها علم « التصورات » ، أو

(١) الموسوعة السياسية - اشراف د. عبد الوهاب الكيالى ، وكامل زمهرى - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - ١٩٧٤ ، ص ٩٩ .
(٢) منير البعلبكي : المورد ، قاموس انجليزى عربى - الطبعة السابعة - دار العلم للملايين - بيروت - ١٩٧٤ ، ص ٤٤٧ .

(3) The Concise Oxford Dictionary, of Current English; Op. Cit., P. 589.

(4) Ibid., p. 585.

(٥) منير البعلبكي (مرجع سابق) ، ص ٤٤٧ .

« علم البحوث التصورية »^(١) ، أو « علم الأفكار »^(٢) ، أو علم « وضع النظريات
(بطريقة حاملة أو غير عملية) »^(٣) .

بين العقيدة والأيدولوجيا :

وهكذا يتضح من تعريفنا لكل من (العقيدة) و (الأيدولوجيا) ، أن بين
اللفظين علاقة في بعض الأمور ، وانفصالا في بعضها الآخر ، « فالأيدولوجيا
- كما سبق - تعني تصورا ما للأشياء والأفكار ، وقد يكون هذا التصور
نتيجة لعقيدة معينة ، دينية أو سياسية أو اقتصادية ، ولكنه قد لا يكون
نتيجة لتلك العقيدة أيضا »^(٤) .

مثال ذلك أن تصورات الانسان ، وهي (الثمرة) الطبيعية لأيدولوجيته ،
قد تكون أحيانا على عكس ما يعتقد « فغالبية المدخنين يؤمنون بأضرار التدخين
وأخطاره ، وكثير من (العلماء) يحملون تماثم ، أو يؤمنون بما يعتقدون أنه
خرافات ، وكثير من دعاة الفضيلة ، غارقون الى الأذقان في الرذيلة »^(٥) .

« فبين الأيدولوجيا والعقيدة - على ذلك - صلة ، ولكي هذه الصلة غير
قائمة على الدوام »^(٦) .

وربما كانت (العقيدة) أقرب الى الفلسفة ، منها الى الأيدولوجيا ، وإن
كانت تختلف عنها اختلافا جوهريا ، إذ « الفلسفة كما رآها الأولون ، وكما
لا تزال في عرف البعض ، هي البحث عن العلة الأولى ، أو محبة الحكمة ، والحكمة

(١) قاموس النهضة ، في اللغتين الانجليزية والعربية - وضعه
اسماعيل مظهر - راجعه محمد بدران ، وابراهيم زكى خورشيد - الطبعة
الأولى - مكتبة النهضة المصرية ، ص ٨٩٤ .

(2) The Concise Oxford Dictionary of Current English; OP. Cit.,
p. 589.

(٣) منير البعلبكي (مرجع سابق) ، ص ٤٤٧ .

(٤) دكتور عبد الغنى عبود : الأيدولوجيا والتربية ، مدخل لدراسة
التربية المقارنة - الطبعة الأولى - دار الفكر العربى - ١٩٧٦ ، ص ١٢ .

(٥) المرجع السابق ، ص ١٣ .

(٦) المرجع السابق ، ص ١٤ .

هي ادراك الأشياء على ما هي عليه ادراكا يقينيا » ، « فالحقيقة المجردة هي موضوع الفلسفة » (١) .

ورغم هذا الاختلاف بين العقيدة والفلسفة ، فإن الفلسفة - في أبسط تعريفاتها - هي « نظام فكري ، نشأ في بيئة اجتماعية معينة ، وتفاعل مع مشكلات هذه البيئة ، ثم حاول أن يرتفع فوق هذه المشكلات ، ففكر وتنظيما ، محاولا أن يوجد الحلول لهذه المشكلات » (١) .

ومعنى ذلك أن العقيدة قريبة من الفلسفة بمعناها العام ، بقدر ما هي بعيدة عن الأيديولوجيا .

فلكل انسان (فلسفته) في الحياة ، وهذه الفلسفة كونها الانسان نتيجة لظروف حياته في مجتمعه ، وظروف تربيته ، واحتكاكاته بالآخرين ، وقراءاته - ان كان يقرأ - وهكذا .

وهذه الفلسفة ليست بالضرورة نتيجة من نتائج التفكير ، وانما قد تكون فلسفة (عملية) ، فرضتها ظروف الحياة في المجتمع ، أو اكتسبها الانسان من خلال احتكاكه بالآخرين ، أو خلال تنشئته - أو تربيته - في أسرته وهكذا .

وهنا تختلف الفلسفة عن الأيديولوجيا اختلافا قليلا ، اذ يغلب على الفلسفة الجانب (الفكري) ، مهما كان هذا الفكر محدودا ، بينما لا تقتصر الأيديولوجيا على الفكر وحده ، وانما هي تشمل (الانسان) كله : فكره وقلبه واحساساته ومشاعره وأعماله وتفاعلاته واحتكاكاته ، وغير ذلك من جوانب الحياة الانسانية .

وبقدر ما تبتعد الأيديولوجيا عن الفلسفة في هذه المسألة ، تقترب من العقيدة فيها ، رغم تركيز العقيدة على جانب القلب ، تماما كما تركز الفلسفة على جانب العقل .

(١) صالح عبد العزيز : تطور النظرية التربوية - (دراسات في التربية) - الطبعة الثانية - دار المعارف بمصر - ١٩٦٤ ، ص ١٨ ، ١٩ .

(٢) الدكتور محمد لبيب النجحي : في الفكر التربوي - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٧٠ ، ص ٩٨ .

وليس هذا التداخل بين الجوانب الثلاثة في حياة الانسان - عقيدته وفلسفته وأيديولوجيته - بالأمر الغريب ، فالانسان - بطبيعته - كيان واحد متكامل ، يؤثر بعض جوانبه في بعضها الآخر - تؤثر مشاعره واحساساته على تفكيره ، ويؤثر تفكيره على مشاعره ، ويتفاعل التفكير مع الشعور ليكون نمط (الشخصية) الانسانية •

وبعبارة أخرى : ان فلسفة الانسان - ثمرة عقله - تؤثر في عقيدته - ثمرة قلبه ، كما تؤثر عقيدته في فلسفته ، وتتفاعل العقيدة مع الفلسفة - أى العقل - مع القلب - لتكون في النهاية - مع غيرها من جوانب حياته - شخصيته ، أو أيديولوجيته •

ومن ثم تكون علاقة العقيدة بالأيديولوجيا هي علاقة الخاص بالعام ، أو علاقة الجزء بالكل •

ومن هنا كان الخلط في بعض الكتابات المعاصرة ، حين تترجم الأيديولوجيا Ideology الى (العقيدة) ، أو (المذهب) ، الذى يعنى العقيدة أيضا • وهو خلط يبدو أن (المجاز) يلعب دوره فيه ، كإطلاق (القرآن) على الاسلام ، أو (الانجيل) على المسيحية ، أو (التوراة) على اليهودية ، مع أن كلا منها ليس الا جانبا واحدا من جوانب هذه الأديان الثلاثة - أو كإطلاق اسم العاصمة على البلد كله ، فكثيرا ما نسمع في الأخبار أن (القاهرة تقول كذا) ، والمقصود أن مصر كلها هي التى تقول ، ممثلة في قيادتها - وليست القاهرة وحدها •

ومن هنا - أيضا - كان اصرارنا على الفصل بين الكلمتين ، ونقل الكلمة الأجنبية بذاتها الى اللغة العربية ، وذلك أمر جائز ، تماما كما نقلت كلمات مثل الراديو والتليفزيون الى اللغة العربية بنصها في عصرنا الحاضر ، وكما نقلت من قبل كلمات بنصها الى اللغة العربية ، خاصة من اللغة الفارسية ، وذلك في العصر العباسى الأول - عصر ترجمة الحضارات الأجنبية الى اللغة العربية •

وذلك ليس أمرا قاصرا على اللغة العربية ، فكثيرا ما نقلت كلمات عربية بنصها الى اللاتينية ، وذلك في عصر الإصلاح في الغرب ، عند ترجمة العلوم العربية الى تلك اللغة •

الانسان ... والعقيدة :

وصف الانسان - فيما وصف به - بأنه حيوان ناطق ، وبأنه حيوان اجتماعي ، وبأنه حيوان ذو ثقافة •

وكل صفة من الصفات السابقة تحاول أن تلم في أقل عبارة وأوجزها بأوسع صفات الانسان ، وكلها تتفق فيما بينها، على أن الانسان (حيوان)، مشيرة الى الجانب البيولوجي - أو الحيواني - فيه ، ومضيفة اليه صفة أخرى - كالنطق ، الذى يعنى العقل والتفكير - أو صفة الجماعية ، التى تعنى الحياة فى جماعة ، يتفاعل معها ، ويتحرك نحو هدف مشترك ، تحققه تلك الجماعة بالتفكير المنظم ، أو صفة الثقافة - التى تلم بالصفتين السابقتين معا ، وبذلك تكون أشمل هذه الصفات •

وليس المقصود بالثقافة هنا الثقافة بمعناها الدارج ، الذى يتناقله الناس خطأ ، بمعنى (العلم) ، « اذ أن الثقافة كانت - ولا تزال - عكس العلم - ملكا للجميع ، شأنها فى ذلك شأن الماء والهواء ، فلكل انسان ثقافته » ، « فالثقافة بالنسبة للفرد مرادف (للشخصية) ، اذ لكل فرد شخصيته ، التى يتميز بها عن غيره من الناس » (١) •

فالثقافة هى « ذلك النسيج الكلى المعقد من الأفكار والمعتقدات والعادات والتقاليد والاتجاهات ، والقيم وأساليب التفكير والعمل ، وأنماط السلوك ، وكل ما ينبئ عليه من تجديديات أو ابتكارات أو وسائل فى حياة الناس ، مما ينشأ فى ظله كل عضو من أعضاء الجماعة ، ومما ينحدر اليها من الماضى ، فنأخذ به كما هو ، أو نطوره ، فى ضوء ظروف حياتنا وخبراتنا » (٢) •

وهذه التعريفات المختلفة للانسان ، والتى يتعارف عليها علماء الأنثروبولوجى وعلماء الاجتماع وعلماء النفس وعلماء التربية ، تلم بجانبين اثنين فقط من جوانب الانسان ، وهما جانبه الحيوانى أو البيولوجى ، وجانبه العقلى - ناسية جانبا ثالثا لا يقل عنهما خطورة ، وهو الجانب الانفعالى أو العاطفى ، فالعاطفة والانفعال أسبق فى حياة الانسان من الادراك والعقل •

(١) دكتور عبد الغنى النورى ، ودكتور عبد الغنى عبود : نحو فلسفة عربية للتربية - الطبعة الأولى - دار الفكر العربى - ١٩٧٦ ، ص ٥٤ •

(٢) دكتور الدمرداش سرحان ، ودكتور منير كامل : المناهج - الطبعة الثالثة - دار العلوم للطباعة - ١٩٧٢ ، ص ٤٨ ، ٤٩ •

ولذلك ربما كان الوصف الأقرب الى الحقيقة للانسان - اذا كان لابد من وصفه بصفتين اثنتين على غرار ما سبق ، هو أن الانسان (حيوان ذو عقيدة) .

والعقيدة الدينية في رأى معظم الباحثين تكاد أن تكون (غريزة فطرية) ، شأنها في ذلك شأن الغرائز الفطرية الأخرى ، كالمحافظة على النفس ، والمحافظة على النوع ، وغيرها ، اذ يرون أن « في الانسان (حاسة) روحية ، تتلمس آفاق النور دائما . . وأنه مهما غرق الانسان في الظلام ، فان تلك الحاسة لا تغفل عن وظيفتها أبدا . . » (١) ، حيث « يولد الانسان وبه ايمان فطرى بوجود قوة خفية تسيطر عليه ، وعلى الحياة حوله . . قوة يفزع اليها عند الحاجة ، ويطمئن بوجودها في حياته » . « ونزعة الايمان بالله قديمة في الانسان منذ خلقه ، وطبيعية في نفسه كطبيعة حياته ، غير أن هذه النزعة قد اختلفت من جيل الى جيل ، ومن عصر الى عصر ، ومن مكان الى مكان » (٢) ، على نحو ما سنرى فيما بعد في الفصل الثانى ، عند حديثنا عن (الطبيعة الانسانية والعقيدة الدينية) .

فالانسان يولد في الحياة وعنده احساس عميق - يظل يلزمه طيلة حياته - بأن هناك (قوة عليا) تسيطر عليه ، وتدفع به وبحياته وحياة مجتمعه - رغما عنه - الى حيث تريد هي ، لا الى حيث يريد هو .

ويرى المفكر الاسلامى الهندى وحيد الدين خان أن « جذور هذه الغريزة الانسانية هي احساس البشر بحاجتهم الى الرب الخالق ، ففكرة : (الله خالقى وأنا عبده) منقوشة في اللاشعور الانسانى ، وهى ميثاق سرى مأخوذ على الانسان منذ يوم مولده الأول ، وهو يسرى في كل خلية من خلايا جسمه ، وعندما يفتقد انسان ما هذا الشعور ، يحس بفراغ عظيم » (٣) .

وقد ولد هذا الاحساس العميق مع الانسان الأول ، وظل يلزمه - كما سنرى فيما بعد - في جحوره وكهوفه ، ثم خرج معه الى المجتمعات الحضارية

-
- (١) عبد الكريم الخطيب : الله ذاتا وموضوعا ، قضية الألوهية . . . بين الفلسفة والدين - الطبعة الثانية - دار الفكر العربى - ١٩٧١ ، ص ٩٠ .
(٢) عبد الرزاق نوفل : الله ، والعلم الحديث - الناشر العرب - دار الشعب - ١٩٧١ ، ص ١٥ ، ١٦ .
(٣) وحيد الدين خان : الاسلام يتحدى ، مدخل علمى الى الايمان - ترجمة ظفر الاسلام خان - مراجعة وتقديم دكتور عبد الصبور شاهين - الطبعة الخامسة - المختار الاسلامى - ١٩٧٤ ، ص ١٥٤ .

الأولى ، فبنى به هذه المجتمعات ٠٠ ولا زال هذا الاحساس يلزم الانسان حتى اليوم ، لا يفارقه ، ولا يستطيع أن يتخلص منه ، لأنه جزء من تكوينه النفسى ٠٠ فى معاملته ومصانعه ، وناطحات سحابه وسفن فضائه ، وإن ظهر فى بعض المجتمعات المعاصرة - على النقيض من ذلك ٠

ولذلك يرى المرحوم عباس محمود العقاد أن الدين لم يكن « لازمة من لوازم الجماعات البشرية ، لأنه مصلحة وطنية ، أو حاجة نوعية ٠٠٠ لأن الدين قد وجد قبل وجود الأوطان ، ولأن الحاجة النوعية (بيولوجية) ، تتحقق أغراضها فى كل زمن ، وتتوافر أسبابها فى كل حالة ، ولا يزال الانسان بعد تحقق أغراضها ، وتتوافر وسائلها ، فى حاجة الى الدين » (١) ، وأن « العقيدة الدينية هى فلسفة الحياة بالنسبة الى الأمم التى تدين بها ، وأنها لا تعارض الفلسفة فى جوهرها » ، وأنه « أيا كانت العلاقة بين موضوع الفلسفة وموضوع الدين ، فليس فى وسع فيلسوف صادق النظر أن ينسى أن الاديان قد وجدت بين جميع البشر ، وأنها - من ثم - حقيقة كونية ، لا يستخف بها عقل يفقه معنى ما يراه من ظواهر هذه الحياة » (٢) ٠

والى هذا المعنى أشرنا من قبل ، عند بيان العلاقة بين (العقيدة) و (الأيديولوجيا) ، حيث أشرنا الى العلاقة بينهما وبين الفلسفة ٠

وقد كانت هذه العقيدة هى التى تقف وراء ما شاد الانسان من حضارات ، منذ أقدم العصور ، فمن أجلها - وبسببها - كما سنرى فيما بعد - قامت الحروب الوحشية منذ فجر التاريخ ، ومن أجلها - وبسببها - تقدمت الهندسة لبناء المعابد والأهرامات فى مصر القديمة مثلا ، ومن أجلها - وبسببها - تقدم الطب والتحنيط عند قدماء المصريين أيضا ٠

بل « ان تجارب التاريخ تقرر لنا أصالة الدين فى جميع حركات التاريخ الكبرى ، ولا تسمح لأحد أن يزعم أن العقيدة الدينية شىء تستطيع الجماعة أن تلغيه ، ويستطيع الفرد أن يستغنى عنه ، فى علاقته بتلك الجماعة ، أو فيما بينه وبين سريره ، المطوية عن حوله ، ولو كانوا من أقرب الناس اليه ٠ ويقرر لنا التاريخ أنه لم يكن قط لعامل من عوامل الحركات الانسانية أثر أقوى وأعظم من عامل الدين ، وكل ما عداه من العوامل المؤثرة فى حركات

(١) عباس محمود العقاد : الفلسفة القرآنية - دار الاسلام بالقاهرة - ١٩٧٣ ، ص ٦٠ ، ٥ - من المقدمة ٠

(٢) المرجع السابق ، ص ٧ - من المقدمة ٠

الأمم ، فانما تتفاوت فيه القوة ، بمقدار ما بينه وبين العقيدة الدينية من المشابهة ، في التمكن من أصالة الشعور وبواطن السيرة .

هذه القوة لا تضارعها قوة العصبية ، ولا قوة الوطنية ، ولا قوة العرف ، ولا قوة الأخلاق ، ولا قوة الشرائع والقوانين « (١) » .

وواضح أننا لا نقصر الدين والعقيدة الدينية هنا على الأديان السماوية المعروفة أو غير المعروفة ، والتي تقوم على توجه الانسان الى (الله) ، رب الأرض والسماء ، وخالق الكون ، ومدير الأمر كله - وانما نحن نتحدث عن الدين - كما يجب أن يفهم - بمعناه الواسع ، على أنه تلك (المعتقدات) التي يدين بها فرد ، أو تدين بها جماعة ، والتي تفسر بها - وفي ضوءها - ما تعلم وما لا تعلم من حقائق الكون والحياة .

وفي ظل هذه التفسيرات ، التي قد تصح وقد لا تصح ، يتحقق (التوازن النفسى) للانسان ، ومن هنا كانت العقيدة الدينية - كما سبق - مكونا أساسيا من مكوناته ، لأن اختلال هذا التوازن النفسى للانسان ، يهدمه هدمًا .

ومن هنا كان ما ذهبنا اليه منذ البداية ، من أن الانسان - بطبيعته - حيوان (ذو عقيدة) ، أو أن « الانسان حيوان متدين » . أى لابد أن يجد تفسيراً لما يراه وما يفكر فيه . وما يخاف منه ، وما يطمئن اليه . ولذلك فكل انسان له دين ، الذى يؤمن ، والذى يكفر ، دين سماوى أو أرضى ، أو سياسى أو اقتصادى « (٢) » .

وفي طفولة البشرية ، عبد الانسان كل مظاهر الطبيعة التى رآها حوله ، فعبد الحيوان والشجر ، وعبد البحر والجبل ، وعبد الأنهار ، وعبد الملوك من بنى الانسان ، وعبد أصناما وأحجارا صنعها بيديه . . .

ولم يكن الانسان القديم ساذجا بحيث يعبد هذه الكائنات لخواتمها ، وانما كان يعبدها لأن الله كان (يتجسد) فى كل منها .

(١) عباس محمود العقاد : حقائق الاسلام ، وأباطيل خصومه - دار الاسلام - القاهرة - ١٩٥٧ ، ص ٢٠ ، ١٩ .

(٢) أنيس منصور : طلع البدر علينا - الطبعة الأولى - المكتب المصرى . الحديث - ١٩٧٥ ، ص ١٣٦ .

وفكرة (تجسد) الله سبحانه في مخلوق من مخلوقاته لا زالت موجودة في مجتمعات القرن العشرين ، رغم ما به من تقدم علمي وتكنولوجي ، بل انها قد تسربت الى صلب العقائد الدينية ذاتها ، على نحو ما سنرى فيما بعد ، في كتابنا التالي من هذه السلسلة عن (الله والانسان المعاصر) .

وكان لابد من (هاد) ، يقود القافلة البشرية في طريق الايمان . فكان الأنبياء والرسل ، هدية الله الى الانسان ، ويرى البعض أن عددهم يصل الى « ثلثمائة وثلاثة عشر » ، وأن « خمسة وعشرين رسولا » ، مذكورة في القرآن ، وهم آدم وادريس ونوح وهود وصالح وابراهيم ولوط واسماعيل واسحاق ويعقوب ويوسف وأيوب وشعيب وموسى وهارون وذو الكفل وداود وسليمان والياس واليسع ويونس وزكريا وعيسى ، وسيد الكائنات محمد « (١) » .

وكان كل نبي من هؤلاء يجد صعوبة بالغة في اقناع من أرسل اليهم بفكرة (الله) المجردة ، التي لا تتجسد في مخلوق من مخلوقاته . وكانت المعجزات التي أتى بها كل نبي طريقا من طرق الهداية ، حتى جاء الاسلام ، فكان تطور البشرية ونموها العقلي في حد ذاته كافيا لجعلها تستوعب تلك الفكرة المجردة ، كما سنرى فيما بعد .

وكانت القافلة تعود الى الالهة القديم ، بعد فترة من رسولها ، فكان رسول جديد ، يدعو الى ما دعا اليه السابقون عليه ، وهكذا ، حتى جاء الاسلام ، خاتما لرسالات السماء ، وبه انقطع سيل الرسل ، بعد أن تعهد الله بحفظه الى يوم تقوم الساعة ، « فكل شيء فيه لم يقع له تحريف » . وكل شيء باق منذ ١٤ قرنا « (٢) » - بينما دخل التحريف كل ديانات السماء السابقة - على نحو ما سنرى فيما بعد .

العقيدة السيخية والأيديولوجيات المعاصرة :

والحديث عن نشأة الأيديولوجيات المعاصرة وتطورها ، لا يمكن أن يتم بمعزل عن الحديث عن أهمية العقيدة في حياة الانسان ، وتطور العقائد الدينية ، فهي سلسلة متصلة ، لم - ولن - تنفصل حلقاتها .

(١) السيد أحمد الهاشمي : السعادة الأبدية ، في الشرائع الاسلامية - الطبعة الرابعة - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ١٩٧٣ ، ص ١١٣ - ١١٦ .

(٢) أنيس منصور (المرجع الأسبق) ، ص ١١٨ .

فالانسان - كما سبق - حيوان متدين ، أو حيوان ذو عقيدة ، وهذا الدين وتلك العقيدة هما اللذان يحفظان (توازنه) النفسى ، وبدونهما يختل ذلك التوازن ، وينهار الانسان .

ويتحقق ذلك (التوازن النفسى) ، الضرورى للانسان : من خلال تلك الحلول التى تقدمها العقيدة لمسائل الحياة ، حتى ولو كانت تلك الحلول (سلبية) ، تتمثل فى ضرورة ترك الانسان لما لا يستطيع عقله المحدود فهمه واستيعابه ، فمن « شرائط الدين اللازمة أن يريح الضمير فيما يجهله الانسان - ولا بد أن يجهل - شئون الغيب وأسرار الكون ، لأنها الشئون والأسرار التى لا يحيط بها عقله المحدود ، ولا تبديها له ظواهر الزمان والمكان » (١) .

وفى ظل قدرة العقيدة - أو عجزها - عن تفسير الكون ، تبدلت العقائد وتغيرت ، منذ أقدم العصور ، ولا زالت تتبدل وتتغير ، حتى يرث الله الأرض ومن عليها . فالعقيدة عندما تعجز عن تقديم التفسير الذى تفرضه (متغيرات العصر) ، تهون على أصحابها ، وتترك فراغا لا تسده الا عقيدة جديدة ، تقدم ذلك التفسير .

والمنتجع لرسالات الرسل يجد أن العمل الأول الذى كان يقوم به كل رسول ، هو أن يحدث ذلك الفراغ فى عقول الناس وقلوبهم ، بهدمه الأصنام ، أو بتحديه الاله المعبود ، دون أن يمسه بسوء ، ثم بعد ذلك يتجه الى توضيح العقيدة الجديدة ، لتستقر مكان العقيدة القديمة البالية . وبهذا (الأسلوب) ، يتم (غسيل المخ) فى المجتمعات الحديثة لمن يراد تغيير عقائدهم فيها .

ولذلك ، فقد كان كفار مكة منطقيين مع أنفسهم ، حينما كانوا يحولون بين الناس وبين سماع - مجرد سماع - ما يريد الرسول أن يقوله .

ولعل فى قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام أوضح الدليل على ما نقول .

لقد هدته فطرته الصافية الى أن اله الانسان لا يمكن أن تصنعه يده ، ولذلك بدأت مناقشته لأبيه وقومه فى قصة تلك الأصنام الآلهة :

(١) عباس محمود العقاد : حقائق الاسلام وأباطيل خصومه (مرجع سابق) ، ص ٢١ .

- « وانتل عليهم نبأ ابراهيم • اذ قال لأبيه وقومه : ما تعبدون ؟ قالوا :: نعبد أصناما ، فنظل لها عاكفين • قال : هل يسمعونكم اذ تدعون ؟ أو ينفعونكم أو يضرون ؟ » (١) •

- « واذ قال ابراهيم لأبيه آزر : اتخذ أصناما آلهة ؟ انى أراك وقومك فى ضلال مبين » (٢) •

- « واذكر فى الكتاب ابراهيم ، انه كان صديقا نبيا • اذ قال لأبيه : يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئا ؟ » (٣) •

وخاض الخليل ابراهيم رحلته المشهورة مع النجوم والقمر والشمس •• حتى وصل الى الله ، ثم انتقل « من مرحلة (الدعوة الفردية) ، الى ما يمكن تسميته (بالدعوة الجماعية) ، التى يثير بها (الرأى العام) وينبئه ، فيحدث ما يسمى (بلغة العصر) (ثورة ثقافية) فى المجتمع ، ومن ثم يتجه الى الأصنام التى تجتمع حولها القلوب ، ليبين زيف ما تجتمع عليه تلك القلوب » (٤) •

ثم تتتابع أحداث القصة ، ويلقى به فى النار ، فيجعلها الله بردا وسلاما عليه •• فيتم فى النفوس ما أراه لها من فراغ ، ليصب دعوته بعدها فى (أرض بكر) ، سرعان ما آتت ثمارها بعد حين باذن ربها •

وحدث ذلك الفراغ نفسه فى المجتمع الاثينى القديم ، فى عصر ديموقراطيته الفوضوية ، التى أدت به الى تحطمه أمام دولة أسبرطة ، فكان فراغ ، استطاع افلاطون (٤٢٧ - ٣٤٨ ق م) أن يملأه ، بما أتى به من تصور عام جديد للكون ، فى (الجمهورية) و (القوانين) ، اللذين خطط بهما لانشاء مجتمع مثالى Utopia ، يحلم الفلاسفة بتحقيقه من قديم •

(١) قرآن كريم : الشعراء - ٢٦ : ٦٩ - ٧٣ .

(٢) قرآن كريم : الأنعام - ٦ : ٧٤ •

(٣) قرآن كريم : مريم - ١٩ : ٤١ ، ٤٢ •

(٤) الدكتور عبد الغنى عبود : « مع الخليل ابراهيم فى يقينه » - منبر الاسلام - السنة ٣٢ - العدد ١٢ - ذو الحجة ١٣٩٤ - ديسمبر ١٩٧٤ ، ص ١٤١ •

وعلى هدى من أفكار أفلاطون ، ولدت الأيديولوجيات المعاصرة كلها في الغرب تقريبا ، بعد ثورة الإصلاح الدينى ، التى قام بها مارتن لوتر سنة ١٥١٥ - بعد قرابة عشرين قرنا من موت أفلاطون ، فى جو نفسى عام ، عاشت فيه المجتمعات الغربية ، شبيه بذلك الجو النفسى العام الذى ولد فكر أفلاطون وبلور مجتمعه المثالى .

نزلت المسيحية فى أرض فلسطين ، فى عهد الدولة الرومانية ، حيث طغت المادية الرومانية على النفوس ، « وتحجرت الديانة اليهودية طقوسا جامدة لا حياة فيها ، ومظاهر خاوية لا روح فيها » (١) ، وصارت « شريعة جمود ورياء ، فلم يكن لها علاج أصلح من علاج الرسالة التى تقيم العلاقات بين الناس على المحبة ، لا على حروف القانون » (٢) .

ومن ثم كانت (الروحانية) هى جوهر المسيحية ، ومن ثم - أيضا - قامت - فى جوهرها - على أساس (ترك ما لقيصر لقيصر ، وما لله لله) .

وبهذه (الروحانية) ، استطاعت المسيحية أن تغزو قلوب البؤساء والمستضعفين ، تعدهم وتمنيهم بجنة الآخرة ، عوضا عما يلاقونه من عذاب فى الدنيا .

وبخطى ثقيلة ، سارت المسيحية .. ولكنها سارت وانتشرت ، لا بين جنى اسرائيل ، التى نزلت لهداية (خرافهم الضالة) ، على حد تعبير السيد المسيح ... بل فى أنحاء الامبراطورية الرومانية الأخرى ، حيث لا يهود ، حيث « جاء سقوط الامبراطورية الرومانية فى الغرب سنة ٤٧٦ » ، « مصحوبا بقيام عدد من الممالك الجرمانية الجديدة ، التى أقامتها بعض شعوب البرابرة ، مما أدى الى انكماش الحضارة الرومانية تدريجيا ، من ايطاليا واسبانيا وغاليا (فرنسا) وانجلترا ، وغيرها من البلاد التى خضعت للرومان ، أيام سطوتهم » (٣) .

(١) سيد قطب : العدالة الاجتماعية فى الاسلام - الطبعة الثالثة - مطبعة دار الكتاب العربى - ١٩٥٢ ، ص ٦ .
(٢) عباس محمود العقاد : ما يقال عن الاسلام - دار الهلال - ١٩٧٠ ، ص ١٢٠ .

(٣) دكتور سعيى عبد الفتاح عاشور : المدنية الاسلامية ، وأثرها فى الحضارة الأوربية - الطبعة الأولى - دار النهضة العربية - ١٩٦٣ ، ص ٣٧ .

وكانت العقيدة الدينية المناسبة لبلاد أوروبا المغلوبة ، هي العقيدة المسيحية ، التي يرى فيها الناس جنة في الآخرة ، تعوضهم عما يلاقونه من شقاء في الدنيا .

ومما يلفت النظر ، أن البرابرة الجرمان ، قد شجعوا انتشار المسيحية ، وأن مودة « توثقت عراها بين الكنيسة والمتبربرين » ، « والسر في هذا يرجع الى أن مبادئ المسيحية حققت آمالهم ، ووجدوا فيها الراحة الخلقية التي لم يعثروا عليها في مكان آخر »^(١) ، بالإضافة الى أن هذه المبادئ يسرت لهم حكم شعوب أوروبا .

ومن ثم تطورت العلاقة بين الكنيسة والدولة في أوروبا ، في طريق صارت فيه كل منهما دعماً للآخرى ، بحيث « كان الاختلاف في العقيدة الدينية ، يعد خيانة ، وكان الخروج على الدولة ، يعد كفراً »^(٢) .

وبذلك تطورت الكنيسة الكاثوليكية في الغرب ، فصارت « جزءاً لا يتجزأ من النظام الاقطاعي ، وجعلت من نفسها منظمة سياسية واقتصادية وحربية ، لا منظمة دينية وكفى . وكانت أملاكها (الزمنية) ، أى المادية ، وحقوقها والتزاماتها الاقطاعية ، مما يجلل بالعار كل مسيحي ، مستمسك بدينه ، وسخرية تلوكها السنة الخارجين على الدين »^(٣) .

ويطلق المؤرخون على الشطر الأول من القرون الوسطى (من أواخر القرن الخامس الميلادي ، الى أواخر القرن الحادى عشر) « اسم العصور المظلمة » ، حيث « سادت أوروبا في تلك الفترة المظلمة سحابة كثيفة من التأخر الحضارى »^(٤) ، وحيث فرضت الكنيسة رقابتها الصارمة ، على المدارس والجامعات ، وكانت العلوم تقدم الى الطلاب من وجهة نظر الكنيسة ورجالها ، ولذلك كان العلم « هو بعض (الدين) ، بل هو لم يعرف طريقة في أوروبا الى غير الرهبان والقساوسة »^(٥) .

(١) الدكتور أحمد فؤاد الأهوانى : التربية في الاسلام (دراسات في التربية) - دار المعارف بمصر - ١٩٦٨ ، ص ٨٣ .
(2) BENIANS, SYLVIA : From Renaissance to Revolution, A Study of the Influence of Political Development of Europe; Methuen & Co. Ltd., London, 1923, P. 95.

(٢) الدكتور وهيب ابراهيم سمعان : الثقافة والتربية في العصور الوسطى - دراسة تاريخية مقارنة (دراسات في التربية) - دار المعارف بمصر - ١٩٦٢ ، ص ٣٩ ، ٤٠ .

(٤) دكتور سعيد عبد الفتاح عاشور (مرجع سابق) ، ص ٣٧ .
(٥) دكتور رعوف سلامة موسى : في أزمة العلم والجامعات - دار ومطابع المستقبل ، ص ٣٤ .

وحدث صدام كان لابد أن يحدث بين الكنيسة ورجالها من جانب ، وبين
المكتشفين والمخترعين ، الذين لا يخلو منهم زمان أو مكان ، مهما اشتد الظلام
من جانب آخر - كذلك الصدام الذى حدث بينها وبين كل من العالم الفلكي
البولندي كوبرنيكس ، وعالم الفيزياء المشهور جاليليو ، بسبب اكتشاف
كوبرنيكس ان « الشمس هي مركز النظام الشمسى » (١) ، وبسبب توصيل
جاليليو الى حقائق هامة عن الطاقة والكون ، لم تقل بها الكنيسة ، ولم يرها
رجالها ، وان كانت هذه الحقائق قد أدت الى وضع « قوانين الحركة » ، أصل
« جميع الاكتشافات الحديثة » (٢) - فقد كان من نتيجة تلك المكتشفات التى
اكتشفها ، أن « أودع السجن ، فقد اتهمته الكنيسة بأن ما قاله كان خارجا
عن الدين » (٣) .

وكان هناك اتصال بين أوروبا المتخلفة ، والعالم الاسلامى المتحضر فى
ذلك الوقت ، من خلال ما يصطلح المؤرخون على تسميته (بمعابر الحضارة)
العربية الاسلامية ، الى الغرب المسيحى ، حيث « أخذت المدنية الاسلامية ،
تشق طريقها الى غرب أوروبا ، منذ أواخر القرن الحادى عشر الميلادى » (٤) ،
من خلال هذه المعابر الحضارية ، التى يلخصها الباحثون فى (٥) :

(1) SAGAN, CARL and LEONARD, JONATHAN NORTON, and
the Editors of LIFE : Planets; LIFE Science Library, Time-Life
International (Nederland), N.V., 1967, P. 13.

(٢) دكتور عبد الحميد أحمد أمين : الطاقة الذرية ، ماضيها وحاضرها
ومستقبلها - رقم (٦) من (الألف كتاب) - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٥٦ ،
ص ٣٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٣٣ .

(٤) دكتور سعيد عبد الفتاح عاشور (مرجع سابق) ، ص ٤٩ .

(٥) يمكن الرجوع الى بعض هذه الدراسات ، على سبيل المثال ، لا الحصر
- بشىء من التفصيل ، فى : -

(أ) الدكتور محمد بديع شرف : « اليقظة الفكرية والسياسية فى القرن
التاسع عشر » - دراسات تاريخية فى النهضة العربية الحديثة - الادارة الثقافية
بجامعة الدول العربية - مكتبة الانجاء المصرية ، ص ٦٨ .

(ب) الدكتور أحمد عزت عبد الكريم : « العلاقات بين الشرق العربى وأوروبا
بين القرنين السادس عشر والتاسع عشر » - دراسات تاريخية فى النهضة
العربية الحديثة (المرجع السابق) ، ص ١٨٧ ، ١٨٨ .

الشرقية والشمالية ، من طريق بحر الخزر أو عن طريق القسطنطينية ، (١) [٢] - الاتصالات بين الشرق والغرب عن طريق الحروب الصليبية .

١ - « القوافل التجارية ، التي كانت تغدو وتروح بين آسيا وأوروبا

٣ - الاتصال بين الشرق والغرب عن طريق الأندلس ، وقد كان هذا الاتصال أخطر هذه الاتصالات ، وأجدرها بالاعتبار ، وأبعدها من حيث النتائج والآثار ، (٢) ، حيث كانت عاصمتها (قرطبة) « أعظم مدينة متحضرة في أوروبا في القرن العاشر » ، (٣) ، وحيث كانت هذه المدينة وغيرها من المدن الأسبانية ، بما فيها من جامعات ومؤسسات علمية ومدارس - مفتوحة الأبواب لرجال الغرب وشبابه .

٤ - الاتصال بين الشرق والغرب ، عن طريق صقلية .

= (ج) الدكتور وهيب إبراهيم سمعان : الثقافة والتربية في العصور الوسطى (مرجع سابق) ، ص ١٤ ، ١٥ .

(د) عباس محمود العقاد : أثر العرب في الحضارة الأوربية - الطبعة الرابعة - دار المعارف بمصر - ١٩٦٥ ، ص ٦٦ .

(هـ) دكتور سعيد عبد الفتاح عاشور (مرجع سابق) ، ص ٤٩ .

(و) الدومبيلي : العلم عند العرب ، وأثره في تطور العلم العالمى - نقله إلى العربية الدكتور عبد الحليم النجار ، والدكتور محمد يوسف موسى - قام بمراجعته على الأصل الفرنسى : الدكتور حسين فوزى - جامعة الدول العربية - الادارة الثقافية - الطبعة الأولى - دار القلم - ١٩٦٢ ، ص ٤٢٤ ، ٤٢٥ [٢]

(ز) بيوت الله ، مساجد ومعابد - الجزء الثانى - كتاب الشعب - رقم ٧٨ - مطابع الشعب - ١٩٦٠ ، ص ١٥٣ ، ١٥٤ .

(ح) ك . ر . تيلر : الكيمياء والانسان - ترجمة الدكتور حسن عابدين - مراجعة الدكتور عبد الفتاح اسماعيل - رقم (٤٤) من (الألف كتاب) - دار الهلال - ١٩٦٢ ، ص ١٤ ، ١٥ .

(١) عباس محمود العقاد : أثر العرب في الحضارة الأوربية (مرجع سابق) ، ص ٦٦ .

(٢) الدومبيلي (مرجع سابق) ، ص ٤٢٥ .

(3) FIRTH, C. B. : History, Second Series, Book Three, Pioneers In Religion and Science; Ginn and Company Ltd., London, 1949, p. 68 .

(م ٣ - العقيدة الإسلامية)

٥ - « آلف الكتب ، التي ترجمت عن اللغة العربية الى اللاتينية » (١) :

أى أن هذه المعابر تتلخص فى (اتصال الغرب المسيحى المتخلف ، بالشرق الاسلامى المتحضر) ، اتصالا تعددت طرقه وتشعبت ، وأدى الى تطور فى النفسىة الغربية المسيحية ، شبيه بذلك التطور الذى حدث فى النفسىة الاغريقية القديمة فى عصر بركليز ، بعد اتصال الاغريق بحضارات العالم القديم ، فى مصر والشام وفلسطين - وشبيه بذلك التطور الذى حدث فى النفسىة العربية بعد الاسلام ، واتصال العرب بحضارات العالم القديم كله ، بما فيها الحضارة الاغريقية بطبيعة الحال .

وكان من نتائج هذا الاتصال ، أن بدأ (تمرد) على الكنيسة وفكرها ، ومعتقداتها ذاتها ، بدا فى « ظهور موجة من الالحاد والهرطقة ، ووضوح الحاجة الى ضرورة التوفيق بين مطالب الايمان ، ومطالب العقل الانسانى » (٢) ، واحساس الكنيسة ورجالها - لأول مرة فى تاريخها وتاريخهم - بأن « العقيدة لا تستطيع أن تحيا مدعمة قوية ، بغير علم ومعرفة » (٣) ، ثم (اعترافها) ، - لأول مرة أيضا - بأنه « لا تعارض بين اللاهوت والفلسفة ، أو بين الحقيقة المعلنة والعقل الانسانى ، لأن الله هو خالق كل حقيقة » (٤) .

وكان ذلك منشأ (الحركة المدرسية) التى ظهرت فى الغرب ، ونبتت من داخل الكنيسة ذاتها ، على يد القديس توماس الأكوينى St. Thomas Aquinas (١٢٢٥ - ١٢٧٤ م) ، والتى أخذت على عاتقها عملية (منقطة الدين) المسيحى ، أى إخضاعه للعقل والمنطق ، والتى أيدها البعض ، وعارضها للبعض الآخر .

(١) الدكتور وهيب ابراهيم سمعان : الثقافة والتربية فى العصور الوسطى (مرجع سابق) ، ص ١٤ ، ١٥ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٩٦ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٠٤ .

(٤) رالف ت . فلوجلنج : « الفلسفة الشخصانية » - فلسفة القرن العشرين - مجموعة مقالات ، فى المذاهب الفلسفية المعاصرة ، نشرها داجوبرت د . رونز - ترجمه عثمان نويه - راجعه الدكتور زكى نجيب محمود - رقم (٤٦٤) من (الألف كتاب) - مؤسسة سجل العرب - ١٩٦٣ ، ص ١٠٣ .

والغريب أن (الخطر) تمثل للكنيسة الكاثوليكية خصوصا ، و (للنظام) عموما - قادمًا من الشرق الاسلامي ، فاتجهت الحملات الصليبية الى هذا الشرق ، واستمرت قرابة قرنين من الزمان (من ١٠٩٦ - ١٢٩٢ م) ، فاذا بهذه الحملات لا تقضى على الشرق ، وانما كانت من مصادر الخطر والثورة على الكنيسة والنظام معا ، فقد كانت هذه الحملات نفسها - كما سبق - معبرا من معابر الحضارة الاسلامية الى الغرب .

كان هناك (فراغ) عقائدي ، كان لابد من سده - كما سبق ، فلم تعد المسيحية ، بقيمها الروحية ، قادرة على سد ذلك الفراغ ، فكان لابد من تطوير العقيدة ذاتها ، لتلائم تلك (المتغيرات) .

ولكن حجم (التطوير) ، كان أقل من حجم تلك (المتغيرات) ، ومن ثم استمرت (الفجوة) ، بل زادت هذه الفجوة اتساعا .

ولم تكن هذه (الفجوة) ليسدها احراق العلماء ، ولا اعلان الحرب على العالم الاسلامي .

وانما كان سدها ممكنا باحداث مزيد من التطوير .

وهذا ما تصدى له مارتن لوثر Martin Luther (١٤٨٣ - ١٥٤٠) - القسيسين الالماني ، صاحب حركة الاصلاح البروتستانتى - ومن نهج نهجه ، مثل زونجلي Zwingli (١٤٨٤ - ١٥٣١) وكالفن Calvin (١٥٠٩ - ١٥٦٤) ، ممن أحدثوا ذلك التطوير في (صلب) العقيدة المسيحية ، لا في شكلياتها ، حتى يتمكنوا من (سد) تلك الثغرة .

ويقال : ان حركة الاصلاح الديني التي قام بها (مارتن لوثر) ، تأثرت بمبادئ الاسلام ، في مثل ابطال الكهنوتية ، وتحريم صكوك الغفران ، (١) ، فقد كانت - على علاقتها - أبرز مظهر للتأثر بالاسلام أو بعض عقائده ، كما اعترف المؤرخون ، (٢) .

(١) الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطي) : القرآن وقضايا الانسان - الطبعة الأولى - دار العلم للملايين - بيروت - ١٩٧٢ ، ص ١٠٥ .
(٢) أبو الحسن الندوي : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين - الطبعة العاشرة - مطابع علي بن علي - الدوحة - ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م ، ص ١٣٩ .

وكانت هذه الحركة أول الأمر (احتجاجا) على بيع صكوك الغفران ، ومن هذا الاحتجاج جاء اسمها (البروتستانت) ، وعندما « أعلن البابا حرمانه من رحمة الكنيسة ، بحيث أصبح من واجب السلطة الزمنية طبقا للتقاليد القديمة (أن تنقله من نار الدنيا ، الى نار الآخرة) ، حتى لا يتبين أن هذا الراهب الوضيع ، أقوى نفوذا من البابوية والامبراطورية معا »^(١) - تحولت مشكلة لوثر ، من بحث مشكلة الغفران وحدها ، « الى بحث العقائد على إطلاقها » ، « في مجلدات ثلاثة تعرف باسم (رسائل الإصلاح ، Reformation Tracts ، »^(٢) .

ولا يستبعد أن يكون مارتن لوثر قد قرأ - في بحثه المشكلة - عن الاسلام أو عرف جوهر تعاليمه ، خاصة وأن الاسلام في وقته كان ظاهرة حضارية ، ولم يكن - كما هو اليوم - خطأ - في نظر الغربيين - ومن هنا كان تأثيره به .

ووقعت حروب دامية ، كان لابد أن تقع ، بين البروتستانتية والكاثوليكية ، اكتسحت فيها البروتستانتية بعض البلاد ، ورسخت أقدام الكاثوليكية في بعضها الآخر ، وشطرت الحرب بلادا ، لعل أوضحها اليوم ذلك الصراع الدائر بين إيرلندا الشمالية (الكاثوليكية) ، وإنجلترا (البروتستانتية) .

وعاشت بلاد أوروبا هذا الصراع طيلة ثلاثة قرون من الزمان ، من القرن السادس عشر (سنة ١٥١٥) ، وحتى القرن التاسع عشر - قبل أن تستقر أحوالها في مطلع القرن العشرين .

ويجمع الدارسون على أن حركة الإصلاح الديني في الغرب ، هي التي أدت الى ما تم في أوروبا من تغيرات ، سياسية واجتماعية واقتصادية ، فقد « انتشرت روح الإصلاح في كل مكان . لقد وجدت روح جديدة في السياسة وفي المجتمع ، وفي العلم والفلسفة والدين ، وفي الأدب والفن ، أو على حد تعبير الأستاذ جب Gibb : (ان الإصلاح في أوسع تعريفاته ، هو عملية تطور ، أو نقل لأوروبا ، من النظام المتأخر ، الى النظام الحديث) »^(٣) .

(١) محمد قاسم ، وحسين حسنى : تاريخ أوروبا الحديثة ، من عهد النهضة الأوروبية ، الى نهاية عهد الثورة الفرنسية ونابليون - وزارة المعارف العمومية - المطبعة الأميرية ببولاق - ١٩٣٤ ، ص ٤٤ ، ٤٥ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٥ .

(3) HUDSON, WILLIAM HENRY : The Story of the Renaissance; Goerge G. Harrap & Company Ltd., London, 1928, P. 3.

وكان أهم تغير تم في نظره ، هو « التغير الأساسى فى اتجاه الناس ، نحو أنفسهم ، ونحو عالمهم الذى يعيشون فيه » (١) .

ويعقد أوليخ Ulich لنا مقارنة شيقة ولطيفة ، بين عالم العصور الوسطى ، وعالم الإصلاح ، يرى فيها عالم العصور الوسطى « عالما استاتيكيًا جامدا ، وبظهور الإصلاح ، أصبحت الحياة ديناميكية ، وأصبحت سعيًا وعملًا » . « والعلم والثروة والتكنولوجيا ، هى فضلا عن أنها أسباب ، إنما هى نتائج مباشرة لهذه الحقيقة » (٢) .

وفى هذه القرون الثلاثة الفتاة ، التى تلت ثورة الإصلاح الدينى فى أوربا ، ظهرت (فلسفات) ، كانت هى الأساس الذى قامت عليه الأيديولوجيات المعاصرة ، فقد ظهرت الفلسفة المثالية ، والفلسفة الواقعية ، والفلسفة الطبيعية ، والفلسفة التجريبية ، والفلسفة البراجماتية ، والفلسفة المادية الجدلية ، كل منها « تقدم لنا نظرية للمعرفة ، ونظرية للكون ، ونظرية للأخلاق ، ونظرية للطبيعة الانسانية ، يترتب عليها جميعا فى الميدان التربوى نظرية معينة للتعليم ، ونظرية للطبيعة الانسانية ، ونظرية معينة للتربية الخلقية » (٣) ، وهكذا .

ويلخص الدكتور سعيد اسماعيل هذه الفلسفات ، فى معرض تقديمه للحديث عن (ديمقراطية التربية الاسلامية) - فى فلسفتين اثنتين ، أو بعبارة أصح ، فى أيديولوجيتين اثنتين ، أولاهما هى الفلسفة أو الأيديولوجيا الليبرالية ، وتضم كل الفلسفات السابق الإشارة إليها ، فيما عدا الفلسفة المادية الجدلية ، والثانية هى الفلسفة أو الأيديولوجيا المادية الجدلية .

وهو يرى أن الفلسفة - أو الأيديولوجيا - الليبرالية ، قد اعتمدت على بديهيتين : « احدهما يمكن تسميتها (المذهب الفردى) » ، « والثانية يمثلها مبدأ كانط » . وعندما « ظهرت بوادر اليأس من نجاح الديمقراطية فى صورتها القديمة » ، « كان ماركس ممن واجه المجتمع الغربى والنظام الديمقراطى بنظرة مختلفة ، فكان فى مقدمة النتائج التى وصل إليها أن العضلة

(1) Ibid., p. 3.

(2) ULICH, ROBERT : The Education of Nations, A Comparison in Historical Perspective; Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1961, p. 45.

(٣) الدكتور محمد لبيب النجى : فى الفكر التربوى (مرجع سابق) ،

ليست في لبها وصميمها سياسية ، ولكنها معضلة اقتصادية . ولم يتردد في الجهر بأن النظام الاقتصادي هو الأساس ، الذي يترتب عليه كل ما عداه من نظم سياسية ، ومن أخلاق وعقائد» (١) .

وباختصار ، فإن الأيديولوجيات المعاصرة كلها ظهرت في الغرب ، لتسد ذلك (الفراغ) الدينى أو العقائدى ، الذى نتج عن (الشك) في العقيدة المسيحية ، اما نتيجة للنزعة الروحية التى تتسم بها ، واما نتيجة لانحراف الكنيسة الكاثوليكية ورجالها عن جوهر تعاليم المسيحية في العصور الوسطى ، واما للأمريين معا .

ولم يكن غريبا أن يكون كثير من كبار الملحدين ، في الغرب الرأسمالى ، وفي الشرق الشيوعى ، على السواء ، قد كانوا متدينين في طفولتهم ، ولكنهم لم يجدوا في ايمانهم المسيحى ، التفسير الكامل الذى ينشُدونه ، للكون والحياة .

ففى الغرب الرأسمالى ، نجد برتراند رسل ، الفيلسوف الانجليزى الشهير ، وفردريك انجلز ، شريك كفاح كارل ماركس فى بلورة الفكرة الشيوعية الحديثة (٢) .

وغير رسل وانجلز فى الغرب اليوم كثيرون وكثيرون ، من الماديين الملحدين .

ولم تظهر أيديولوجيا من هذه الأيديولوجيات فى الشرق الاسلامى ، حتى فى أحلك عهوده ، فقد كان فى (الاسلام) - رغم كل الظروف - التفسير الذى يرضى به المسلمون ... للكون والحياة .

وكانت هذه الأيديولوجيات (اللاحادية) تقترب من الدين ، أو تبتعد عنه ، أو تعلن الحرب عليه ، ولكنها - على أية حال - كانت قد سدت ذلك (الفراغ العقائدى) فترة من الوقت ، وسوف نتعرض لها بالتفصيل ، عند الحديث عن (افلاس الأيديولوجيات المعاصرة) ، فى الفصل الرابع .

(١) دكتور سعيد اسماعيل على : ديمقراطية التربية الاسلامية - دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة - ١٩٧٤ ، ص ٧ - ٩ .

(٢) وحيد الدين خان : الاسلام يتحدى (مرجع سابق) ، ص ١٥٣ .

الفصل الثانى

الطبيعة الانسانية ... والعقيدة الدينية

الطبيعة الانسانية (١) :

- الانسان - من الناحية البيولوجية - حيوان ، بمعنى أن جسمه - كجسم الحيوان - يتكون من العديد من الآلات والأجهزة والأنسجة المعقدة ، التى يستطيع بها أن يحافظ على حياته ، عن طريق الطعام والشراب وأوكسجين الهواء ، التى تمر فى جسده بالعديد من العمليات الكيميائية المعقدة ، التى تتحول بها الى دم ، يكون بمثابة (الطاقة) ، التى تمكنه من أن يقوم بوظائفه وألوان نشاطه المختلفة .

وعندما يعجز جسم الانسان عن القيام بهذه العمليات المعقدة ، بتعطّل جهاز من أجهزته المعقدة هذه .. تتوقف الحياة الانسانية .

والى هذا الحد لا يختلف الانسان عن الحيوان - أى حيوان ، فى قليل أو كثير ، بل ان الحيوان يفضل الانسان فى بعض الحالات ، فليسست أظافر الانسان مثلاً قاطعة ، كما هى أظافر ومخالب الأسد أو النمر أو الذئب أو الضبع ، وليسست أسنانه حادة ، وأنيابه قاطعة ، وأضراسه صلبة ، كما هى أسنانها وأنيابها وأضراسها ، وليسست معدته كمعداتها . وليسست لدى جلده قدرة على التلون - للتكر - كما هو الحال فى الحرباء أو الضفادع أو السمك مثلاً ... وهكذا (٢) .

فالانسان - فى مسألة القدرة على مواجهة الأخطار - قد يكون - بيولوجيا - أضعف من كثير من الحيوانات ، والحشرات والهورام .

(١) سوف نتحدث عن (الطبيعة الانسانية) بشئ من التفصيل ، عند حديثنا عن (الانسان) ، فى الكتاب الرابع من كتب السلسلة - ولذلك نكتفى هنا بالإيجاز ، بالقدر الذى يوضح لنا العقيدة الدينية ، ومدى اتفاقها مع الطبيعة الانسانية .

(٢) للتفصيل - ارجع الى :

- عبد الرزاق نوفل : الله والعلم الحديث - الناشران العرب - دار الشعب - ١٩٧١ ، ص ٦٠ - ٧١

ومن ثم لم تكن الناحية البيولوجية فيه مكن قوة ، بقدر ما كانت نقطة ضعف .

وبالإضافة الى هذه الآلات المعقدة ، التى يتكون منها جسم الانسان ، والتى تحول الطعام والشراب والأكسجين الى طاقة ، زود الله سبحانه جسم الانسان ، بحواس تصله بالعالم الخارجى ، وتربطه به ، وتيسر له سبل الاتصال به ، والتعامل معه ، بشكل يحفظ عليه كيانه البيولوجى من نواح مختلفة ، ويحقق أهداف الانسان الأخرى فى الحياة .

ويتفق الانسان مع الحيوان فى هذه الحواس أيضا ، بل ان الحيوان يفوق الانسان ، فى كفاءة بعض الحواس ، فليس للانسان مثلا ، ذلك (الرادار) العجيب ، الذى يحفظ به الخفاش حياته ، وليس له أنف حساس حساسية أنف الذئب ، أو عين حساسة ثاقبة كعين الصقر ... وهكذا .

بيد أن الله قد عوض الانسان عن ضعفه هذا كله ، بذلك الجهاز العجيب ، المسمى (بالعقل) .

والعقل الانسانى ، هو الذى يعوض الانسان عن كل (نقص) أو (عجز) فى تكوينه البيولوجى ، أو فى قدراته الحسية ، فهو به قادر على أن (ي اخترع) من الوسائل والأساليب ، ما يحيل بها ضعفه قوة ، بحيث يظل على هذه الأرض سيدها المقتدر ، وتظل الأرض مملكته الطيبة ، يتصرف فيها كيفما شاء بأمر ربه ، وبقدرته على التفكير والكشف والاختراع .

ويعتبر العقل الانسانى - ومقره المخ - هو همزة الوصل بين جسم الانسان ، والعالم الخارجى المحيط به ، فهو يتلقى - عن طريق الأعصاب التى تربطه بكل أجزاء جسمه - الاشارات المستمرة ، التى تزوده (بالتقارير) عن (سير العمل) فى الجسم ، وبناء عليها (يصدر أوامره) الى الانسان (بالتصرف) ، الذى يزيل به الخطر ، ويعيد الى الجسم (توازنه) ، والى الحياة فيه استمرارها .

فإذا خلت المعدة من الطعام ، أرسلت اشاراتها الى المخ ، فظل الانسان فى توتر ، حتى يتحرك الانسان ملء تلك المعدة ، وبذلك يزول التوتر ، وإذا أصاب خلل أى جزء من أجزاء الجسم ، أرسل ذلك الجزء اشاراته الى المخ ، وظل يرسلها حتى يتحرك الانسان لاصلاح ذلك الخلل ، وهكذا .

كذلك يتلقى العقل - عن طريق الحواس التى تصله بالعالم الخارجى - صورة ذلك العالم ، ليكيفه ويستغله لاشباع حاجاته المختلفة ، البيولوجية وغير البيولوجية .

ويتصل بالعقل - كذلك - ذلك الجزء العجيب ، الذى يعد مسئولا عن (تخزين) المعلومات ، التى سبق أن مرت بالانسان فى حياته ، سواء بالرؤية أو بالسمع ، أو بأية وسيلة من وسائل الاحساس ، كالتذوق أو الشم أو غيرها .

ويتصل به - كذلك - ذلك الجزء الخاص بالاحساس والشعور ، وذلك الجزء الخاص بالاشعور ، حيث تختزن المعلومات التى يرغب الانسان فى التخلص منها ، ولكنها تبقى فى لاشعوره ، توجه حياته دون أن يحس .

وقد يكون هذا اللاشعور أقوى أثرا فى توجيه الحياة الانسانية من الشعور ، كما يذهب الى ذلك فرويد ومدرسته .

والشخصية الانسانية Human Character ليست الا محصلة هذا الانسان كله : محصلة جسده بما فيه من أجهزة وأدوات ، ومحصلته بما فيه من حواس ، ومحصلته بما به من عقل ، وبما يتكون منه هذا العقل من اجزاء مختلفة التكوين ، مختلفة الوظائف .

وهذه الشخصية الانسانية متفاعلة أجزاؤها ، بحيث يصعب الفصل بين كل منها والآخر ، فالانسان الجائع مثلا ، تكون قدرته على استخدام حواسه أقل منها لو كان شبعان ، وكذلك تكون قدرته على التفكير ، والانسان المضطرب انفعاليا ، يفقد شهيته للطعام ، وتقل فاعلية حواسه ، ويضطرب تفكيره ، وهكذا .

وتأتى مسألة العقيدة ، الدينية وغير الدينية ، على الأغلب ، فى منطقة اللاشعور هذه ، على نحو ما سنرى فيما بعد ، فى هذا الفصل .

ولذلك قيل - فيما قيل عن الانسان - كما رأينا فى الفصل الأول (١) - ان الانسان حيوان وهب الوعى والعقل . وما يقربه من الحيوان ، انما هو اشتراكه معه ، فى الحاجات البيولوجية ، والدفعات الحيوية القاهرة ، التى كثيرا ما تأخذ

(١) ارجع الى ص ٢٤ - ٢٦ من الكتاب .

مظهر صراع وتناقض حقيقي ، لحفظ الحياة وبقاء النوع » ، وأن « وعى الانسان لا يشمل حاجاته الفيزيولوجية وحدها ، بل ينبسط الى ما وراء ذاته فى الزمان والمكان . ذلك أن الانسان حيوان ميتافيزيقى أيضا ، انه طالع وقلق ، ومتى تم له أن يعى ذاته ، لم يستطع أن يمنع نفسه من التساؤل عن معنى وجوده ووجود العالم . وهكذا استشعر بغريزته وجود قوة أعلى ، هى التى خلقت العالم ، وهى التى تقوده الى مصير خفى » (١) .

كما قيل - لذلك - أيضا - ان « الدين مطلب لغريزة أصيلة من غرائز الانسان ، لا يسع المرء أن يتجاهلها ، الا اذا كان فى وسعه أن يتجاهل غريزة الخوف من الخطر ، والحرص على الحياة ، أو غريزة طلب الطعام للشبع من جوع ، وطلب الماء للرى من ظمأ .

والدين - أى دين - هو لهذه الغريزة فى بناء الانسان رى من ظمأ ، وشبع من جوع ، ونعنى بها غريزة حب الخضوع ، التى تقابل فى النفس الانسانية غريزة حب التسلط ، فكما أن الانسان يسعده أن يتسلط على غيره ، يسعده كذلك فى كثير من الأحيان أن يخضع لغيره ، ممن له عليه سلطان ، أى سلطان » (٢) .

الانسان بين القديم والحديث :

والانسان الحديث ، انسان القرن العشرين ، الذى اقتحم مجاهل الفضاء ، اقتحامه لأعماق الأرض وأغوار النفس ، هو هو نفسه ذلك الانسان البدائى الأول ، الذى كان « يأكل اللحوم الذئبة ، ويسكن الكهوف والجحور » (٣) ، سواء من حيث تكوينه البيولوجى ، وتركيبه العصبى ، وإمكانياته العقلية والنفسية .

(١) الدكتور أحمد عروة : الاسلام فى مفترق الطرق - نقلة عن الفرنسية : الدكتور عثمان أمين - دار الشروق - ١٩٧٥ ، ص ٣٧ .

(٢) الشيخ أحمد حسن الباقورى : « الدين أصل فى الفطرة الانسانية » - منار الاسلام - تصدرها وزارة الشؤون الاسلامية والأوقاف فى دولة الامارات العربية المتحدة - العدد الأول - محرم ١٣٩٦ هـ - يناير ١٩٧٦ م ، ص ٢٩ .

(٣) الدكتور هارى نيكولز هولمز : قصة الكيمياء ، من خلال أنبوبة الاختبار - ترجمة الدكتور الفونس رياض ، والدكتور عبدالعظيم عباس - مراجعة الدكتور عبد الفتاح اسماعيل - رقم (٢٨٤) من (الألف كتاب) - مكتبة نهضة مصر ومطبعتها ، ص ٢٣ .

بل ان الانسان يستطيع أن يجزم ، بأن الانسان البدائي ، كان أقوى في هذه الجوانب كلها من الانسان الحديث .

كان الانسان الأول يعتمد على عضلاته ، وعلى أعضاء جسمه المختلفة ، وحواسه ، مباشرة ، وصار الانسان الحديث يعتمد على الآلة ، فضمرت عضلاته ، وصارت أضعف من عضلات الانسان الأول ، وكذلك صارت أعضاء جسمه وحواسه .

وكان الانسان الأول يعيش في بيئة صافية ، وصار الانسان الحديث يعيش في بيئة ملوثة (١) ، ولولا تقدم الطب وتقدم الدواء ، لكانت المأساة .

وكان الانسان الأول يخلق ويخترع ، دون رصيد يذكر من علم ومعرفة سابقة ، وصار الانسان الحديث يكتشف ويخترع أيضا ، بعقول السابقين والمعاصرين ، وبامكانيات بحثية ضخمة .

وكان الانسان الأول يعيش حياة كلها قلق وصراع ، وانعدام للأمن على الحاضر والمستقبل ، ومع ذلك كان (يتكيف) مع هذا العالم ، وصار الانسان الحديث يعيش حياة فيها الاستقرار والأمن ، على حاضره ومستقبله ، ومع ذلك لا يستطيع (التكيف) ، فما أكثر الأمراض النفسية والعقلية . . . في عالمنا المعاصر ، وما أسرع نسبة التزايد فيها .

ولا شك في أن الانسان الأول ، كان أسلم فطرة ، وأكثر إيمانا بالعقيدة ، وبهذا الايمان العقائدي كان يستطيع أن يحتفظ بتوازنه النفسى ، رغم شدة الضغوط عليه بينما الانسان الحديث قد فسدت فطرته ، وضعف ايمانه بالعقيدة ، بعد أن اضطربت أمامه كل القيم ، نتيجة لصراع المذاهب ، وسيطرة المادية عموما على النفس ، واغترار الانسان عموما بعقله . . . وليس الانسان - كما رأينا من قبل - عقلا خالصا ، وليس عقله بالمعجزة الخارقة ، القدرة على حل كل مشكلاته .

(١) صار تلوث البيئة ، من المشكلات الحيوية ، التي تواجه العالم في العصر الحديث ، وحوله تبذل جهود ، وتجرى بحوث ، في مختلف بلاد العالم ، خاصة في البلاد المتقدمة ، التي تعاني من هذه المشكلة ، أكثر من غيرها ، والتي تتوفر لديها امكانيات أكثر ، لبحثها .

فالانسان الحديث لا يفضل الانسان القديم ، بل لعل الانسان القديم هو الذى يفضل الانسان الحديث ، رغم ان الامكانيات أمام الانسان الحديث أكثر ، الا أن بعده عن (الفطرة) التى فطر عليها ، هو الذى يفسد عليه كل شئ ، ولو عاد الى هذه الفطرة ، لكان - بحق - كما أراد له ربه - خليفة الله فى الأرض ، ولكانت حياته - كآخزته - جنة^(١) ، ولأحس بالسعادة المطلقة فى جنة الدنيا ، ولما عاش فى هذه الجنة الدنيوية - كما تبدو للعيون - شقيا تعيسا ، يصطلى - نفسيا وروحيا - بنارها ، ولا يستمتع بشئ من خيراتها .

نشأة العقيدة الدينية وتطورها :

رأينا فى الفصل الأول ، أن الانسان بطبيعته (حيوان ذو عقيدة) ، أو أنه - بطبيعته - (حيوان متدين)^(٢) . كما رأينا فيما سبق من هذا الفصل أن هذه العقيدة الدينية أمر يتصل بتكوين الانسان النفسى والعقلى ، وأنها ليست شيئا مستقلا ، بعيدا عن هذا التكوين .

ومن هنا ، كان بحث الانسان عن (اله) يعبد ، ويكل اليه أمر مالا يعلم من أسرار هذا الكون ، ويعزو اليه الفشل فيما فشل فى تحقيقه ، بقوله : هذه ارادة الله^(٣) - وكان هذا (الاله) ضرورة عملية ، اضطر الانسان منذ أقدم عصوره اليها ، ليحفظ (توازنه) النفسى ، والا اختل هذا التوازن ، وتحطم الكيان الانسانى تحطما .

وفى هذه المسألة بالذات ، كان الانسان القديم ، أو الانسان البدائى - كما يحلو للبعض أن يسميه - أذكى وأعقل من الانسان الغربى الحديث ، الذى يعتبر نفسه - بتقدمه العلمى والتكنولوجى - قد (عرف كل شئ) ، فاغتر بعقله ، وجعل هذا العقل (اله) . فاختل توازنه ، وأصبح عرضة لكل

(١) كان البحث عن جنة الدنيا Utopia هذه مدار بحث الفلاسفة ، ابتداء من أفلاطون ، وانتهاء بكارل ماركس ، ولكن كلا منهما - ومن غيرهما من الفلاسفة - ضل السبيل اليها ، كما سنرى عند الحديث عن (افلاس الأيديولوجيات المعاصرة) فيما بعد .

(٢) أرجع الى ص ٢٤ - ٢٦ من الكتاب .

(٣) لازال كثير منا يقول هذه العبارة الى الآن ، رغم أنها ليست من الدين ولا من العقل على السواء ، لأن الله لا يريد بالناس الا الخير وحده .

العقد النفسية والأمراض العقلية ، وزادت نسبة الانتحار بين أبنائه بشكل لامت للنظر ٠٠ في الوقت الذي نجد فيه كل ما في حياة الغرب يدعو إلى التمسك بالحياة ، لا إلى التخلص من هذه الحياة (١) .

وقد صاحبت العقيدة الدينية الإنسان منذ نشأته على هذه الأرض ، ووقفت وراء ما شاد من حضارات ، وما بنى من فكر ، وما عمر من أرض ، ولم يفقد بها - يوماً - الأمل في المستقبل ، رغم ضغوط الحياة عليه ، التي لو مثلت أمام الإنسان المعاصر ، لكانت نسبة الانتحار بين أبنائه أكثر بكثير ، مما هي عليه في المجتمعات الغربية اليوم .

وتكاد الدراسات تتفق على أن الإنسان موجود على هذه الأرض منذ ما يقرب من مليون سنة (٢) ، وأنه عاش حياة بدائية الشطر الأكبر من حياته ، فهو لم يترك الحياة البدائية ، ويدخل التاريخ المدون ، إلا منذ ستة آلاف سنة فقط ، على أحسن الفروض ، وكانت أولى خطواته على طريق الحضارة هي اكتشافه للنار ، بالمصادفة في الغالب ، حيث « أحس بقوتها وبأسها ، فخاف منها بادية الأمر ، وتملكه الذعر والفرع ، ولكنه ما لبث أن سيطر عليها والجبسها للجام ، فاستغلها لتمده بالحرارة والدفء » (٣) ، ثم كان لها - بعد ذلك - في حياته « دور هام على مر العصور ، منذ العصر البرونزي ، والعصر الحديدي ، ثم العصر الآلي » (٤) .

وكانت النار هي التي تادت الإنسان من ثورة إلى ثورة ، فبها خاض غمار أول ثورة في حياته ، وهي (الثورة الزراعية) (٥) ، حيث ترك سكنى الكهوف والجحور ، وترك الحياة الانعزالية الانفرادية ، ليحرب حياة الجماعة ، في

(١) لنا عود إلى هذا الموضوع مرة ثانية في الفصل الختامي من الكتاب ١٠
(٢) الدكتور وهيب إبراهيم سمعان : الثقافة والتربية في العصور القديمة - دراسة تاريخية مقارنة (دراسات في التربية) - دار المعارف بمصر - ١٩٦١ ، ص ٤٥ .

(٣) دكتور حسن حسنى أبو السعود : « النظائر المشعة في خدمة الصناعة » - الذرة في خدمة السلام - مجموعة المحاضرات التي أقيمت بالمؤتمر السنوى السادس والعشرين ، للمجمع المصرى للثقافة العلمية ، الذى عقد في المدة من ٣١ مارس إلى ٥ أبريل سنة ١٩٥٦ - رقم (٢٧) من (الألف كتاب) - مكتبة مصر ، ص ١٨٦ .

(٤) الدكتور هارى نيكولز هولمز (مرجع سابق) ، ص ٢٣ .

(٥) LEOPOLD, A. STRAKER and the Editors of LIFE : The Desert; LIFE Nature Library, Time-Life International (Nederland), N.V., 1963, p. 16.

مجتمع القرية ، وليزرع زراعة منظمة منتظمة ، يضمن بها « إحلال انتاج الطعام بطريقة دائمة ومنتظمة ، محل جمع الطعام من هنا وهناك » (١) ، ومن ثم كانت تساوى في أهميتها ، « أهمية الثورة الصناعية ، على أقل تقدير » (٢) .

ومن الثورة الزراعية ، التي خاضها الانسان في مجتمع القرية ، خاض الانسان - ثورته الثانية ، وهي (الثورة الصناعية) ، في المدينة ، التي يرجح أن تكون (المدنية) ، بمعنى الحضارة ، تنتسب اليها ، حيث يلاحظ أن هذه الثورة الثانية قامت حيث قامت الثورة الأولى ، على ضفاف الأنهار ، فعلى تلك الشواطىء ، ولدت الحضارات « الهندوكية والصينية والفارسية ، والفينيقية والمصرية القديمة واليونانية والرومانية وغيرها » ، « في آسيا وشرقي حوض البحر الأبيض المتوسط » (٣) .

وتؤكد الدراسات المختلفة ، أن العقيدة الدينية كانت تقف وراء كل حضارة من هذه الحضارات ، ووراء ما توصلت اليه من مكتشفات مادية ، ومن علوم ومعارف ، ومن طرق وأساليب ، ومن نظم اجتماعية وسياسية واقتصادية ، ومن ثم اختلفت هذه العقائد الدينية من حضارة الى أخرى ، ومن مجتمع قديم الى آخر ، باختلاف البيئة ، وظروف الحياة فيها ، وما تفرضه هذه الظروف من فهم معين للكون والحياة ، ولذلك كان العلم الذي توصلت اليه كل حضارة من هذه الحضارات القديمة جزءا من (العقيدة الدينية) ، التي يؤمن بها أبناء المجتمع ، « ومن هنا اختلط العلم بالدين ، واصطبغ بلون من الغموض والسحر والتصوف » (٤) ، كما أن الفلسفة ذاتها ، وهي - بطبيعتها - عمل عقلى خالص ، اختلفت من مجتمع الى آخر ، فكانت هناك فلسفات ، هي تلك « التي انطوت عليها دياناتها » ، و « لم تكن فلسفات بالمعنى الفلسفى الدقيق ، مما كان يتصل من قريب أو من بعيد ، بالدين والعقائد » (٥) .

(١) كلنتون هارتلى جراتان : البحث عن المعرفة ، بحث تاريخى فى تعلم الراشدين - ترجمة عثمان نويه - تقديم صلاح دسوقي - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٦٢ ، ص ٢٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٨ .

(٣) فتحية حسن سليمان : التربية عند اليونان والرومان - مكتبة نهضة مصر ، ص ز - من المقدمة .

(٤) الدكتور عبد الباسط محمد حسن : أصول البحث الاجتماعى - الطبعة الثانية - مطبعة لجنة البيان العربى - ١٩٦٦ ، ص ٦١ .

(٥) رينيه ديكارت : مقال عن المنهج - ترجمة محمود محمد الخضيرى - الطبعة الثانية - راجعها وقدم لها الدكتور محمد مصطفى حلمى - من (روائع الفكر الانسانى) - دار الكاتب العربى للطباعة والنشر - ١٩٦٨ ، ص ٤٣ - من التقديم ، للدكتور محمد مصطفى حلمى .

ففى الصين القديمة ، حيث الانزواء - جغرافيا - فى ركن من أركان المعمورة ، وحيث قسوة الجو ، وتطرفه بين الحرارة والبرودة ، يكون (التماسك) الأسرى هو (الاطار) العام الذى تدور فيه العقيدة الدينية ، فالولاء للأسرة يعتبر « أبرز الظواهر التى يتسم بها تكوين الصين السياسى » (١) .

ومن ثم كان جوهر الديانات الثلاث التى انتشرت فيها ، وهى الكونفوشيوسية ، والتاوية ، والبوذية ، يدور حول تحقيق « الحياة السعيدة على الارض ، بيسر ، ودون تعقيد » ، وينظر « بعين الاعتبار ، الى حياة الانسان الدنياوية » (٢) ، فى اطار هذا الولاء للأسرة بطبيعة الحال ، وان كان مفهوم الأسرة يتسع ليشمل الأسرة الصغرى والأسرة الكبرى (الدولة) على السواء ، وان كانت الكونفوشيوسية ، تركز على الخلق ، والولاء للأسرة ، سبيلا الى السعادة فى هذه الدنيا ، بينما تركز التاوية على تحقيق الانسجام بين الجسم والروح ، وبين الانسان والطبيعة ، وتركز البوذية على (خلاص النفوس) .

أما الهند القديمة ، فان وضعها الجغرافى خير من وضع الصين ، وذاك بحكم قربها من مراكز التجمع السكانى ، وبسبب الوفرة فى خيراتها أرضها ، مما أطمع فيها الطامعين منذ أقدم العصور .

وبالإضافة الى ذلك ، كان تنوع أرض الهند ، بين السهل والجبل ، وبين الصحراء والأرض الزراعية ، مما حال دون قيام حكومة مركزية قوية ، وسهل الطريق أمام (حكام محليين) ، فرضوا أنفسهم عليها ، يقتطعون لأنفسهم الأرض ويستغلونها بمن عليها .

وهكذا عاش شعب الهند من قديم بين نيرين : نير الظلم الداخلى ، والتهديد الخارجى .

(١) ك. م. بانيكار : آسيا والسيطرة الغربية - ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد - مراجعة أحمد خاكي - من الفكر السياسى والاشتراكى - الجمهورية العربية المتحدة - وزارة الثقافة والارشاد القومى - الادارة العامة للثقافة - دار المعارف بمصر - ١٩٦٢ ، ص ٧٠ .

(٢) دكتور سعد مرسى أحمد ، ودكتور سعيد اسماعيل على : تاريخ القرية والتعليم - عالم الكتب - ١٩٧٢ ، ص ٥٥ .

ومن ثم كانت العقيدة الدينية عميقة فى الهند من قديم ، وكان لكل اقليم
الهه ، بل آلهته ، حتى لقد أطلق على الهند أسم « أرض الآلهة » (١) ، وكان
محور هذه العقيدة الدينية - على تنوعها وتنوعها - هو الزهد والتعفف ،
والبعد عن ملذات هذه الحياة الدنيا .

وكان بوذا ، مؤسس الديانة البوذية ، التى ظهرت فى القرن السادس
قبل الميلاد ، وانتشرت فى الهند بشكل واسع ، « يؤمن أن مصدر الشقاء
البشرى ، ما يثيره الهوى المتولد من الشهوات الجسمانية ، ولا خلاص للفرد
من هذا السجن المطبق الا التلاشى المادى ، الذى لا يتحقق الا بالزهد
والتعفف عما فى الحياة من ملذات وشهوات » (٢) ، وكان يرى أن الانتصار
على شهوات الجسد يعد قمة (الفرغانا) ، أى السعادة الأبدية .

أما مصر القديمة ، فانها على العكس من الصين والهند ، تتوسط العالم ،
وتمتاز باعتدال جوها ، وبوفرة خيراتها ، وبأن أرضها مما يمكن من قيام
(حكومة مركزية) ، تسيطر على كل البلاد ، وتحمى أهلها من الطامعين فيها .

وفى مثل هذا الجو القلق ، الناتج عن العدوان ، أو الخوف منه ، والناجم
عن انتظار ما تجود به الأرض من خير ، أو ما يأتى به النيل من خير أو شر
- كان لابد من اله ، يشد الأزر ، ويأتى بالرزق والخير ، ويرد الخطر ، ويعين
على النائبات .

ولذلك انتشرت فى مصر القديمة عبادة الحيوانات ، كالتماسيح والأسود
والعجول والكباش ، وكذلك عبادة الأشجار ، كالجميز والنخيل .

وكان المصريون يرون أن « الحيوانات التى عبدوها ، قد حلت فيها أرواح
الآلهة ، التى كان عليها أن تسكن جسدا تتجسد فيه ، عند هبوطها الى
الأرض » (٣) .

وقد تطورت عبادة المصريين القديمة الى عبادة الملك (الفرعون) ذاته ،
بوصفه حامى البلاد ، وموفر الخير لها ، عن طريق حكومته المركزية .

(١) المرجع السابق ، ص ٥٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٥٩ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٧٧ .

وكانت هذه العقائد الدينية فى هذه المجتمعات الثلاثة ، وفى غيرها من المجتمعات القديمة ، هى التى تقف وراء ما حققه كل منها من حضارة رائعة ، بسبب ما كانت توفره للمؤمنين بها من (توازن) نفسى ، يحتاج اليه الانسان ، ليثمر ويبدع .

ثم كانت هذه الحضارة هى التى دفعت بهذه المجتمعات - بعد ذلك - الى (الغرور) الذى جعلها تأخذ من دياناتها المظاهر والشكليات دون الجوهر ، مما كان يؤدى فى النهاية الى انهيار الحضارات بعد تشييدها ، لیبدا الانسان - من جديد - السير فى طريق العقيدة الصافية ، ثم فى طريق الحضارة .

بل ان برتراند رسل ، وأرنولد توينبى ، يربطان بين (الحرب) و (المدنية) ، فيرى رسل أن « الامبراطورية الرومانية » « كانت » « مسالمة ، وغير منتجة ، بينما كانت أثينا فى عهد بيركلس أكثر البلاد انتاجا ، كما كان أهلها أشد الناس نزوعا الى الحرب فى التاريخ تقريبا » ، وأنه « فى كثير جدا من الأحيان ، لا تعنى المسالمة الا مجرد افتقار صاحبها الى القوة ، وليس أنه يرفض استعمال القوة فى قهر الآخرين » (١) .

كما يرى أرنولد توينبى أن « دراسة مقارنة لسقوط المدنيات المعروفة ، ترينا أن الانهيار الاجتماعى انما هو مأساة ، سببها الرئيسى الحرب . ويمكننا أن نقول ، دون أن نتجنب الصواب ، ان الحرب ، ما هى الا وليد المدنية » ، « أن الحرب لا تبدأ فى اظهار خبيثتها ، الا بعد أن يكون المجتمع المحارب قد بدأ يزد من قدرته الاقتصادية ، ليستغل طبيعته المادية ، ومن قدراته السياسية ، لتنظيم قوته البشرية » (٢) .

ثم يرى توينبى - أخيرا - أن « النزعة الحربية » « كانت » « أشد أسباب انهيار المدنيات شيوعا ، خلال الأعوام الأربعة أو الخمسة آلاف ، التى شهدت سقوط المدنيات العشرين ، أو نحو ذلك ، التى سجلها التاريخ حتى وقتنا الحالى » ، (٣) .

(١) برتراند رسل : نحو عالم أفضل - ترجمة ومراجعة درينى خشبة وعبد الكريم أحمد - رقم (٦٨) من مشروع (الألف كتاب) - العالمية للطبع والنشر ، ص ٧٧ .

(٢) أرنولد توينبى : الحرب والمدنية - ترجمه أحمد محمود سليمان - راجعه الدكتور محمد أنيس - رقم (٥٠٧) من (الألف كتاب) - دار النهضة العربية - ١٩٦٤ ، ص ٨ ، ٩ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٥١ .

(م ٤ - العقيدة الاسلامية)

وهكذا بدأت العقيدة الدينية في هذه المجتمعات القديمة أشبه (بالفلسفات)،
منها بالعقائد الدينية كما عرفناها ، وكما سنراها في عهد رسالات السماء .

وكان (أنبياء) هذه العقائد ، أقرب الى الفلاسفة ، الذين تأملوا الحياة
في مجتمعاتهم ، واستخلصوا ما يعبر عن هذه الحياة ، ويساعد الناس على
الحياة (المتوازنة) في هذه المجتمعات .

وقد بلغت هذه العقيدة الدينية في المجتمعات القديمة ذروتها من الكمال ،
ومن القرب من العقيدة الدينية السماوية . . في مصر القديمة ، من حيث فكرة
التوحيد ، والحياة بعد الموت . . وما إليها .

بيد أن مثل هذه العقائد الدينية غير السماوية كانت تؤدي بالانسان - في
النهاية - الى فراغ .

غير أننا يجب علينا ألا ننظر إليها، بأكثر من حجمها، فقد كانت كل منها مجرد
خطوة خطاها الانسان في طريق العقيدة الصحيحة ، وكانت مجرد تمهيد ،
أو درجة من درجات النمو الانساني . . تمهيدا لنزول رسالات السماء ، حيث
ترتبط العقيدة الدينية بمصدرها الأعظم . . بالله سبحانه خالق الكون ،
وخالق الانسان . . . وخالق الحياة .

العقيدة السماوية :

رأينا في مطلع هذا الفصل ، أن الانسان - بطبيعته - جسد وعقل ونفس
أو روح ، وأن هذه الجوانب المتعددة في الشخصية الانسانية ، انما هي كل
متكامل ، تتفاعل أجزاءه ، لتكون لنا في النهاية (الشخصية) ، ونمط هذه
الشخصية (١) .

وفي طفولة الانسان ، تغلب حاجات (الجسد) ، بينما تقل مطالب
(العقل) .

ويختلف الطفل عن الانسان الناضج - كذلك - في أنه ابن ساعته ،
كما يقولون ، فهو يسعد اذا كان في حاضره ما يسعده ، ويبكى اذا كان في
حاضره ما يؤلمه ، وليس له فيما قبل الحاضر أو بعده تفكير .

(١) ارجع الى ص ٤١ من الكتاب .

وعلى العكس من ذلك تماما - الانسان الناضج •

وهكذا الانسانية في طفولتها ، كانت ترضى احساسها الدينى بأن تصنع
اللهها ، أو تراه بعينيها ، أو تجسده في مخلوق تراه •

فالأفكار المجردة أمر يفهمه الكبار الناضجون ، ولا تستطيع أن تستوعبه
عقول الصغار والأطفال •

ولم تعد الانسانية في طفولتها الأولى قوماً أصفى نفساً ، وأرهف حساً ،
واقدر على النفاذ بعقولهم وقلوبهم الى الغائب والمستقبل ، لرؤية ما لا يراه
غيرهم من بنى جلدتهم •

وبعبارة أخرى : لم تعد الانسانية - في طفولتها الأولى - قوماً ظلوا
محافظين على فطرتهم السليمة ، يتصورون أن الاله لا يمكن أن يرى بالعين ،
أو يسمع بالأذن ، والا فقد (قدسيته) الواجبة له ، وان هذا الاله لا بد أن
يكون عظيماً • وأنه أعظم من جميع مخلوقاته •

أليس هذا ما رآه سيدنا ابراهيم عليه السلام ، في رحلة الشك التي
نسلكها الى الله حتى وصل الى اليقين ؟

ولذلك كان أبو الأنبياء عليه السلام منطقياً مع ذطرته ، بقدر ما كان غير
منطقي مع قومه [

وهكذا كان كل أنبياء الله - منطقيين مع فطرتهم ، بقدر عدم منطقيتهم
مع قومهم •

ولهذا الضعف الذى كانت عليه الانسانية في مراحلها الأولى ، فقد
كثر مبعوثو السماء اليهم ، فكان لا يكاد يخلو مجتمع حينذاك من رسول ،
ولا تعيش قرية من غير نبي • • وذلك لأن الانسان أشد ما يكون حاجة الى
الرعاية والعناية في طور طفولته ، وهو في هذا الدور من حياته ، ان لم يجد
من يرعاه ويقوم على توجيهه ، هلك ، أو بات في معرض الهلاك • وكذا
الانسانية في طفولتها • • تكون غير ما حين تشب وترشد • • •

» يظهر فيهم الراشدون ، يذيعون في الناس رسالات الخير والرحمة

والهدى ، فيلقاهم من الطرف الآخر مضللون ، يلقون الى الناس ، الحيرة والسفاهة والعمى ، (١) .

وكانت مهمة هؤلاء الرسل محدودة وواضحة ، وهى أن يفقدوا القافلة الانسانية الى طريق الله ، ويضعوا أقدامها على الطريق الصحيح .

وما دام جوهر العقيدة قد صح ، فان كل شئ عداه لابد أن يكون صحيحا :

- « ان هذه امتكم امة واحدة ، وأنا ربكم فاعبدون » (٢) .

فاذا آمن الانسان بأن هناك الها واحدا قادرا ، بيده الأمر كله ، فانه لابد أن يرضى بما يقول به هذا الاله القادر ، وعلى أساسه تتحدد علاقة الانسان بالأرض والسماء ، وبخلق الله الكثيرين فى الأرض والسماء ، بما فى ذلك بنو آدم الذى يعيشون معه ، غنيهم وفقيرهم ، قويهم وضعيفهم ، حاكمهم ومحكومهم :

- « ولله ما فى السموات وما فى الأرض ، ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله ، وان تكفروا فان لله ما فى السموات وما فى الأرض ، وكان الله غنيا حميدا . ولله ما فى السموات وما فى الأرض وكفى بالله وكبيرا . ان يشأ يذهبكم أيها الناس ويأت بآخرين ، وكان الله على ذلك قديرا . من كان يريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا والآخرة ، وكان الله سميعا بصيرا » (٣) .

- « نالله لقد أرسلنا الى أمم من قبلك ، فزین لهم الشيطان أعمالهم ، فهو وليهم اليوم ، ولهم عذاب أليم . وما أنزلنا عليك الكتاب الا لتبين لهم الذى اختلفوا فيه ، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون » (٤) .

وكان مجرد تصحيح جوهر العقيدة على هذا النحو ، فيه أساس بكثيرين من ذوى (المصالح المكتسبة) ، فهو يمس الحاكم المستبد ، الذى يستعبد

(١) عبد الكريم الخطيب : الله ذاتا وموضوعا (مرجع سابق) ص ٩١ .

(٢) قرآن كريم : سورة الأنبياء - ٢١ : ٩٢ .

(٣) قرآن كريم : سورة النساء - ٤ : ١٣١ - ١٣٤ .

(٤) قرآن كريم : سورة النحل - ١٦ : ٦٣ ، ٦٤ .

شعبه ، والغنى الذى يستذل الفقراء ، والكبير الذى يحتقر الصغار . . . وبيد الحاكم والغنى والكبير مفاتيح القلوب والعقول ، فخلف هؤلاء جميعا تسير (القطعان) البشرية ، عن رضا واقتناع ، أو عن خوف وجبن .

ومن ثم كان التصدى للرسل - كل الرسل - عنيفا ، وكان صبر الرسل - والمؤمنين بهم - عظيما ، وكان جهادهم وبلاؤهم أكبر ، ثم كان النصر - فى النهاية - بعد الصبر والبلاء - لهم وللمؤمنين بهم ، وكان هذا النصر - فى حقيقة أمره - نصرا للفطرة السليمة ، أكثر مما كان نصرا لأصحاب هذه الفطرة السليمة بأشخاصهم :

- « وما أرسلنا من قبلك الا رجالا نوحى اليهم من أهل القرى ، أفلم يسيروا فى الأرض فينظروا : كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ؟ ولدار الآخرة خير للذين اتقوا ، أفلا تعقلون ؟ » (١) .

- « قل : سيروا فى الأرض ، فانظروا : كيف كان عاقبة المجرمين ؟ » (٢) .
- « قل : سيروا فى الأرض ، فانظروا : كيف كان عاقبة الكاذبين ؟ » (٣) .
- « قل : سيروا فى الأرض ، فانظروا : كيف كان عاقبة الذين من قبل ؟ كان أكثرهم مشركين » (٤) .

وكان أصحاب العقيدة السليمة ، والفطرة المستقيمة ، والايمان الراسخ ، دوما ، اقلية ضعيفة مضطهدة ، فى مواجهة كثرة كثيرة ، ولكنها كانت - بارادة ربها - تنتصر :

- « ولقد استهزئ برسلى من قبلك ، فامايت للذين كفروا ، ثم اخذتهم ، فكيف كان عقاب ؟ » (٥) .

- « ولقد استهزئ برسلى من قبلك ، فحاق بالذين سخروا منهم ماكانوا به يستهزئون » (٦) .

(١) قرآن كريم : سورة يوسف - ١٢ : ١٠٩ .

(٢) قرآن كريم : سورة النمل - ٢٧ : ٦٩ .

(٣) قرآن كريم : سورة النحل - ١٦ : ٣٦ .

(٤) قرآن كريم : سورة الروم - ٣٠ : ٤٢ .

(٥) قرآن كريم : سورة الرعد - ١٣ : ٣٢ .

(٦) قرآن كريم : سورة الانبياء - ٢١ : ٤١ .

وكان أصحاب (المصالح المكتسبة) يلتزمون كل سبيل ، ويخلقون (محاكمات) متعددة ، كلها باطلة ، للوقوف في سبيل نجاح (الرسالة) ، ووصولها الى القلوب ، حماية لمصالحهم التي تهددها تلك الرسالة .

وهنا الفرق الجوهرى بين رسالات السماء ، والديانات غير السماوية ،
التي سبق الحديث عنها .

كانت الديانات غير السماوية تعمل على حماية (النظام) الاجتماعى ، ومن أجل ذلك عملت ديانات الهند - مثلاً - على الإبقاء على النظام (الطبقي) الذى وجدته ، وأبقت على (المنبوذين) بلا ذنب جنوه - منبوذين . وكذلك فعل أفلاطون فى مجتمعه المثالى Utopia ، الذى عرضه لنا فى (الجمهورية) و (القوانين) . أما الديانات السماوية ، فقد عملت على هدم هذا (النظام) ، طالما كان فاسداً ، لا يتفق مع الفطرة السليمة ، والنظرة المستقيمة الى الكون والحياة ، ومن ثم اصطدمت بكل نظام ظهرت فيه ، ولقيت - ولقى أتباعها - العنت والارهاق ، وخاضت الحروب الدامية . قبل أن تنتصر .

وكان من (المحاكمات) التى يسوقها أصحاب هذه (المصالح المكتسبة) ، أن هؤلاء الرسل رجال مثلهم ، وليسوا ملائكة مثلاً ، وأن هؤلاء الرسل (يهذون) حين يقولون ببعث بعد الموت ، أو يقولون بوجود الله لا ترام أعينهم . وكلها - كما لا يخفى - محاكمات ، يخدعون بها أنفسهم ، ويخدعون بها ضعاف العزيمة من تابعيهم (١) .

وبعد تصحيح جوهر العقيدة ، كان الرسل يتجهون الى وضع الأمور فى نصابها ، فيعملون على صيانة الكرامة الانسانية ، واعطاء كل ذى حق حقه ، وعلى محاربة الآفات الاجتماعية التى نتجت عن فساد العقيدة الدينية قبل أن يبعثوا .

ومن ثم يتفق الرسل جميعاً فى هذا الجوهر ، ثم يختلفون بعد ذلك اختلافات (نوعية) ، حسب المرض الاجتماعى ، الذى استشرى بسبب فساد العقيدة . وقد اختلف هذا المرض من مجتمع الى آخر .

كان المرض الاجتماعى الذى نتج عن فساد العقيدة الدينية فى قوم لوط :

(١) سوف نتحدث عن ذلك تفصيلاً فى الكتاب الخاص (بأنبياء الله) ، وهو الكتاب السادس ، من هذه السلسلة .

هو (الشذوذ الجنسي) (١) ، ومن ثم اتجهت رسالة لوط الى اصلاحه ، بعد اصلاح العقيدة :

- « ولوطا اذ قال لقومه : أتأتون الفاحشة وأنتم تبصرون ؟ أنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء ؟ بل أنتم قوم تجهلون • فما كان جواب قومه الا أن قالوا : اخرجوا آل لوط من قريبتكم ، انهم أناس يتطهرون » (٢) •

- « كذب قوم لوط المرسلين • اذ قال لهم أخوهم لوط : ألا تنتقون ؟ انى لكم رسول أمين • فاتقوا الله وأطيعون • وما أسألكم عليه من أجر ، ان أجرى الا على رب العالمين • أتأتون الذكران من العالمين ؟ وتخزون ما خلق لكم ربكم من أزواجكم ؟ بل أنتم قوم عادون • قالوا : لئن لم تنته يا لوط لتكونن من المخرجين » (٣) •

وكان المرض الاجتماعى الذى نتج عن فساد العقيدة الدينية فى عاد ، هو العدوان والبطش ، اغترارا بما رزقهم الله من خير كثير (٤) ، ومن ثم اتجهت رسالة هود الى اصلاحه ، بعد اصلاح العقيدة الدينية :

- « كذبت عاد المرسلين • اذ قال لهم أخوهم هود : ألا تنتقون ؟ انى لكم رسول أمين • فاتقوا الله وأطيعون • وما أسألكم عليه من أجر ، ان أجرى الا على رب العالمين • أتنبئون بكل ربيع آية تعبثون ؟ وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون ؟ واذا بطشتهم بطشتهم جبارين ؟ فاتقوا الله وأطيعون ، واتقوا الذى أمركم بما تعلمون • أمركم بأنعام وبنيين • وجنات وعيون » (٥) •

وكان المرض الاجتماعى الذى نتج عن فساد العقيدة الدينية فى أصحاب الأيكة قريبا منه فى عاد ، الا أن (العدوان) اتجه فى عاد الى الغير ، بينما اتجه فى أصحاب الأيكة الى النفس ، ممثلا فى الغش وبخس الكيل

(١) بدأ هذا المرض - مع أمراض نفسية كثيرة أخرى - يظهر فى الغرب اليوم ، باسم (الحرية الشخصية) ، وهو فى الواقع لا يدل على حرية ، بقدر ما يدل على فساد الحضارة الغربية ، بسبب نزعتها (المادية) الخالصة •

(٢) قرآن كريم : سورة النمل - ٢٧ : ٥٤ - ٥٦ •

(٣) قرآن كريم : سورة الشعراء - ٢٦ : ١٦٠ - ١٦٧ •

(٤) وهى قصة قريية من قصة الغرب الاستعماري طوال القرن التاسع عشر ، وحتى الحرب العالمية الثانية •

(٥) قرآن كريم : الشعراء - ٢٦ : ١٢٣ - ١٣٤ •

والميزان ، والافساد في الأرض ، جمعا للثروة ، ومن ثم اتجهت رسالة شعيب الى اصلاحه ، بعد اصلاح العقيدة الدينية :

- « تَكْذِبُ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ الْمُرْسَلِينَ • اذْ قَالَ لَهُمْ شُعَيْبٌ : أَلَا تَتَّقُونَ ؟ اِنِّى لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ • فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا • وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ ، اِنْ أَجْرِى إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ • أَوْفُوا الْكَيْلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْخُسْرَيْنِ • وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ • وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ ، وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مَفْسِدِينَ • وَاتَّقُوا الَّذِى خَلَقَكُمْ وَالْجِبِلَّةَ الْأُولَى • قَالُوا : إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ • وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا ، وَإِنْ نَظُنُّكَ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ » (١) •

وكان المرض الاجتماعى الذى نتج عن فساد العقيدة الدينية في مصر الفرعونية ، هو الاستبداد السياسى ، وعبادة الفرد الحاكم (٢) ، ومن ثم اتجهت رسالة موسى الى اصلاحه ، بعد اصلاح العقيدة الدينية :

- « اِنْ فِرْعَوْنُ عَلَا فِي الْأَرْضِ ، وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا ، يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ ، يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ ، وَيَسْتَدِى نِسَاءَهُمْ ، اِنَّهٗ كَانَ مِنَ الْمَفْسِدِينَ » (٣) •

- « وَقَالَ فِرْعَوْنُ : يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ ، مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرِى ، فَأَوْقَدْ لى يَا هَامَانَ عَلَى الْطِينِ ، فَاجْعَلْ لى صَرْحًا ، لَعَلِّى أَطْلُعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى ، وَإِنِّى لَأَظُنُّه مِنَ الْكَاذِبِينَ • وَاسْتَكْبَرَ هُوَ وَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ، وَظَنُّوا أَنَّهُم إِلَهِنَا لَا يَرْجِعُونَ • فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ ، فَانْظُرْ : كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ ؟ » (٤) •

- « وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ • إِلَى فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ ، فَقَالُوا : سَاحِرٌ كَذَّابٌ • فَلَمَّا جَاءَهُم بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا : اقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ وَاسْتَحْيُوا نِسَاءَهُمْ ، وَمَا كَيْدُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ • وَقَالَ فِرْعَوْنُ : ذَرُونِى أَقْتُلْ مُوسَى ، وَلْيَدْعُ رَبِّهٖ ، اِنِّى أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ

(١) قرآن كريم : الشعراء - ٢٦ : ١٧٦ - ١٨٦ ع

(٢) لعل هذا المرض أشد وضوحا اليوم في المعسكر الشيوعى ، وفى بلاد العالم الثالث .

(٣) قرآن كريم : القصص - ٢٨ : ٤ •

(٤) قرآن كريم : القصص - ٢٨ : ٣٨ - ٤٠ ع

دينسكم ، أو أن يظهر في الأرض الفساد • وقال موسى : انى عذت بربى وربكم ،
من كل متكبر لا يؤمن بيوم الحساب » (١) •

- « ونادى فرعون فى قومه ، قال : يا قوم ، اليس لى ملك مصر ، وهذه
الأنهار تجرى من تحتى ، أفلا تبصرون ؟ » (٢) •

وكان المرض الاجتماعى الذى نتج عن فساد العقيدة الدينية فى بنى
اسرائيل ، هو أنهم قابلوا نعمة الله عليهم بالصد والنكران •

لقد حررهم موسى من طغيان فرعون ، وقابلوا ذلك كله بالعقوق ، فاعتقدوا
أنهم أبناء الله وأحباؤه ، ومن أجل هذه (القرابة) المزعومة من الله ، فعلوا كل
منكر ، وأتعبوا موسى عليه السلام نفسه ، رغم أنه هو الذى استنقذهم من
عذاب فرعون واستبداده :

- « وأورثنا القوم الذين كانوا يستضعفون مشارق الأرض ومغاربها
التي باركنا فيها ، وتمت كلمة ربك الحسنى على بنى اسرائيل بما صبروا ،
ودمرنا ما كان يصنع فرعون وقومه ، وما كانوا يعرشون • وجاوزنا بنى
اسرائيل البحر ، فاتوا على قوم يعكفون على أصنام لهم ، قالوا : يا موسى ،
اجعل لنا الها كما لهم آلهة ، قال : انكم قوم تجهلون • ان هؤلاء متبر ما هم
فيه ، وباطل ما كانوا يعملون • قال : أغير الله أبغيكم الها وهو فضلكم على
العالمين ؟ » (٣) •

- « واتخذ قوم موسى من بعده من حليهم عجلا جسدا له خوار ، ألم يروا
أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلا اتخذوه ؟ وكانوا ظالمين » (٤) •

وإذا كان بنو اسرائيل قد ارتدوا الى الشرك مرة ثانية ، فى حياة موسى
عليه السلام • فكيف يكون أمرهم بعده ؟ •

لقد ازدادوا كفرا • • وزادوا بغيا وظلما (٥) :

(١) قرآن كريم : غافر - ٤٠ : ٢٣ - ٢٧ •

(٢) قرآن كريم : الزخرف - ٤٣ : ٥١ •

(٣) قرآن كريم : الأعراف - ٧ : ١٣٧ - ١٤٠ •

(٤) قرآن كريم : الأعراف - ٧ : ١٤٨ •

(٥) لنا عن بنى اسرائيل - عبر العصور - أحاديث وأحاديث ، لا مجال
للافاضة فيها هنا أكثر من ذلك ، وانما سنترك لها الكتاب الذى سنخصصه
لهم ، من كتب هذه السلسلة •

- « ولقد جاءكم موسى بالبينات ، ثم اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون . واذا أخذنا ميثاقكم ، ورفعنا فوقكم الطور ، أخذوا ما آتيناكم بقوة واسمعوا ، قالوا : سمعنا وعصينا ، واشربوا في قلوبهم العجل بكفرهم ، قل : بئسما يأمركم به إيمانكم ان كنتم مؤمنين . قل : ان كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصة من دون الناس ، فتمنوا الموت ان كنتم صادقين . ولن يتمنوه أبدا بما قدمت أيديهم ، والله عليم بالظالمين . ولتجدنهم أحرص الناس على حياة ومن الذين أشركوا ، يود أحدهم لو يعمر ألف سنة ، وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر ، والله بصير بما يعملون » (١) .

وكان المرض الاجتماعي الذي أصاب بني إسرائيل ، وفتح عن فساد عقيدتهم الدينية ، هو حب الدنيا ، ومن ثم اتجهت رسالة عيسى عليه السلام - بعد اصلاح عقيدتهم الدينية - الى الارتقاء في أحضان الروح ، للاحساس بلذة أخرى للحياة ، حين يرتفع الانسان عن حاجات الجسد وشهواته .

ولكنهم أتعبوا سيدنا عيسى ، كما أتعبوا من قبله سيدنا موسى ، وكما أتعبوا من بعده سيدنا محمدا ، عليهم جميعا أفضل الصلاة والسلام :

- « ولقد آتينا موسى الكتاب ، وقفينا من بعده بالرسول ، وآتينا عيسى ابن مريم البينات ، وأيدناه بروح القدس ، أفكلما جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم ، ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون ؟ وقالوا : قلوبنا غلف ، بل لعنهم الله بكفرهم ، فقليلًا ما يؤمنون . ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم ، وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا ، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به ، فلعنة الله على الكافرين » (٢) .

العقيدة الإسلامية :

وكان لا بد أن تجتمع رسالات السماء في رسالة ، تخاطب العقل ، وقد نما ذلك العقل ، وتتخذ من هذا العقل منطلقا الى صحة العقيدة ، وتضع للناس - في كل زمان ومكان - اطارا عاما عريضا للحياة الفاضلة ، في مجتمع مثالي ، طالما حلم به الفلاسفة ، ولم يجدوا الى تحقيقه سبيلا - فكانت رسالة الاسلام .

(١) قرآن كريم : البقرة - ٢ : ٩٢ - ٩٦ .

(٢) قرآن كريم : سورة البقرة ٢ : ٨٧ - ٨٩ .

وكان من مميزات هذه الرسالة الجديدة أنها جاءت تخاطب العقل ،
وأنها لم تتنكر للرسالات السابقة ، بل دعمتها ، ولم تنتكر للرسل السابقين ،
بل دعت الى (الايمان) بهم ورسالاتهم ، وجعلت هذا الايمان بالرسل
السابقين ورسالاتهم ، شرطا من شروط الايمان الصحيح :

« آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته
وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا : سمعنا وأطعنا ،
غفرانك ربنا واليك المصير » (١) .

وكان من مميزات - كذلك - أنها تجاوزت هذا الاعتراف (النظري)
بالرسل والرسالات ، الى حماية المؤمنين بهم وبها ، وتوفير حرية العقيدة كاملة
لهم ، وجعلهم يعيشون بين المسلمين ، (لهم ما للمسلمين ، وعليهم ما عليهم) ،
دون ما تفرقة ولا تمييز .

والتاريخ الاسلامي فياض بخصص ذلك كله ، وليس مجاله هنا الآن .

وكان من مميزات أيضا ، أنها جمعت الرسالات السابقة كلها بين دفتيها ،
فاذا كانت كل رسالة سابقة جاءت الى قوم معينين ، لتصحيح لهم عقيدتهم
الدينية بعد اختلالها ، ولتعالج مرضا اجتماعيا يستشري فيهم نتيجة لاختلال
العقيدة ، فقد جاءت رسالة الاسلام ، فصحت العقيدة الدينية عموما ، ثم
عالجت كل الأمراض الاجتماعية ، التي انتشرت ويمكن أن تنتشر ، في كل
زمان ومكان ، ومن هنا كانت (عمومية) هذه الرسالة ، وكان خلودها ، حتى
يرث الله الأرض ومن عليها .

وكان من مميزات - أيضا - أنها اتسمت (بالوسطية) ، فلم تكن
أميل الى المادية كما كانت اليهودية ، ولا أميل الى الروحانية كما كانت
المسيحية ، وانما كانت مادية روحية معا ، وبذلك كانت ملبية لكل الحاجات ،
قادرة على الاستجابة لكل المتغيرات .

وكانت هذه العقيدة - كما سنرى في الفصل التالي - الخاتمة الذهبية ،
لسلسلة طويلة من الرسالات ، وكانت - غيرها من حلقات تلك السلسلة -
الطويلة - تفهم النفس البشرية حق فهمها ، ومن ثم كانت تتخذ منها منطلقا
لكل اصلاح .

« وما خلدت رسالات النبيين ، وكونت حولها جماهير المؤمنين ، الا لأن
« النفس الانسانية) كانت موضوع عملها ومحور نشاطها ، فلم تكن تعاليمهم
تقشورا ملصقة ، فتسقط في مضطرب الحياة المتحركة ، ولا ألوانا مفتعلة ، تبتهت
على مر الأيام » . « فالنفس المختلة تثير الفوضى في أحكم النظم ، وتستطيع
النفوذ منه الى أغراضها الدنيئة ، والنفس الكريمة ترقع الفتوق في الأحوال
المختلة ، ويشرق نبلها من داخلها ، فتحسن التصرف والمسير ، وسط الأنواء
والأعاصير » (١) .

ولنا - بعد هذه العجالة - الفصل القادم كله للحديث عن العقيدة
الاسلامية .

الفصل الثالث

العقيدة الاسلامية والانسان

محور العقيدة الاسلامية :

ليس من المبالغة فى شئ أن نقول : ان الله سبحانه وتعالى هو جوهر العقيدة الاسلامية ، ومحورها الأساسى .

فالله سبحانه هو خالق هذا الكون الفسيح الواسع ، بكل ما به من عوالم ومخلوقات وأسرار . لا يحصيها عد ، ويستعصى عليها الحصر ، وكل منها ، لو دقق الانسان فيها النظر قليلا ، لوجد فيها قدرة الله واضحة :

- « وما أنزلنا عليك الكتاب الا لتبين لهم الذى اختلفوا فيه ، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون . والله أنزل من السماء ماء ، فأحياى به الأرض بعد موتها ، ان فى ذلك لآية لقوم يسمعون . وان لكم فى الأنعام لعبرة ، نسقيكم مما فى بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين . ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا ، ان فى ذلك لآية لقوم يعقلون . وأوحى ربك الى النحل ، أن اتخذى من الجبال بيوتا ، ومن الشجر ومما يعرشون . ثم كلى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك ذللا ، يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه ، فيه شفاء للناس ، ان فى ذلك لآية لقوم يتفكرون . والله خلقكم ثم يتوفاكم ، ومنكم من يرد الى أرذل العمر ، لكى لا يعلم بعد علم شيئا ، ان الله عليم قدير . والله فضل بعضكم على بعض فى الرزق ويعبدون من دون الله ما لا يملك لهم رزقا من السموات والأرض شيئا ، ولا يستطيعون . فلا تضربوا لله الأمثال ، ان الله يعلم وأنتم لا تعلمون » (١) .

- « خلق السموات والأرض بالحق ، تعالى عما يشركون . خلق الانسان من نطفة ، فاذا هو خصيم مبين . والأنعام خلقها ، لكم فيها دفا ومنافع ، ومنها تأكلون . ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون . وتحمل أثقالكم الى بلد لم تكونوا بالفيه الا بشق الأنفس ، ان ربكم لرؤوف رحيم . والنخيل والبغال والحمير . . . هو الذى أنزل من السماء ماء ، لكم منه شراب ،

ومنه شجر فيه تسيهون • ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب
ومن كل الثمرات ، ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون • وسخر لكم الليل
والنهار والشمس والقمر • • • وهو الذى سخر البحر لتاكلوا منه لحما طريا ،
وتستخرجوا منه حلية تلبسونها • • • والقى فى الأرض رواسى أن تُميد بكم ،
وانهارا وسبلا ، لعلكم تهتدون • وعلامات ، وبالنجم هم يهتدون • أفمن
يخلق كمن لا يخلق ؟ أفلا تذكرون ؟ » (١) •

وجود (الخالق) العظيم على هذا النحو ، يستدعى أن تكون كل
(المخلوقات) خاضعة له خضوعا تاما ، لأن مقاليد أمورها بيديه وحده ،
ومن ثم كانت (شهادة ألا اله الا الله) أولى الخطوات على طريق الاسلام ،
وكان المطلب الحقيقى للانسان - فى الاسلام - « هو أن يخلق فى نفسه
حالة العبودية الكاملة لله تعالى » ، و « العبودية هى أن يسلم المرء نفسه لله ،
ويتوجه بكل مشاعره نحوه سبحانه » (٢) ، ايمانا منه بأن « الذات الالهية ، هى
الحقيقة المطلقة الوحيدة » (٣) •

ومن ثم ، « تتلخص عقيدة الاسلام فى مطلق وحدانية الله ، خالق
الكون ومالكة • ويسجل الاسلام بذلك المرحلة النهائية فى تطور الفكرة
الدينية ، التى تؤيد سنة الكتاب المقدس لدى اليهود والنصارى ، وتوضحها
وتعمقها • ومن هذا المبدأ الأساسى ، تنتج وحدة الخلق ، ومصير العالم ، أى
الوحدة الحية بين المادة والروح ، وبين المكان والزمان ، فى تطور الكون ،
الذى يتحد بالله على نحو ما ، لأن وجود هذا الكون المادى نفسه ، هو الذى
يعبر عن وجود الله ، ويكشف عنه » (٤) •

ومن ثم - ايضا - كان اعلان الاسلام الحرب على الوثنية ، بمقدار
اهتمامه بشهادة ألا اله الا الله ، لأن الايمان بأنه لا اله الا الله ، يجعل الانسان
يرى الأمور كما يجب أن ترى ، فيتصرف فى حياته التصرف الجدير به وب عقله ،
وبما له بين خلق الله من منزلة كريمة ، بينما « الوثنية هوان يأتى من داخل

(١) قرن كريم : سورة النحل - ١٦ : ٣ - ١٧ •

(٢) وحيد الدين خان : حكمة الدين ، تفسير عناصر الاسلام ومقتضياته
- ترجمة ظفر الاسلام خان - الطبعة الأولى - المختار الاسلامى للطباعة والنشر
والتوزيع - ١٩٧٣ ، ص ٣٣ •

(٣) مهندس وائل عثمان : حزب الله ، فى مواجهة حزب الشيطان - تقديم
فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى - الطبعة الثانية - مطبعة نهضة مصر
- ١٩٧٥ ، ص ١٩ •

(٤) الدكتور أحمد عروة (مرجع سابق) ، ص ٥٢ •

النفس ، لا من خارج الحياة ، فكما يفرض المحزون كآبته على ما حوله ، وكما يتخيل المرعوب الأجسام القائمة أشباحا جائمة ، كذلك يفرض المرء المسوخ صفار نفسه ، وغباء عقله ، على البيئة التي يحيا فيها ، فيؤله من جمادها وحيوانها ما يشاء» (١) .

وعندما يؤله الانسان انسانا مثله ، أو حيوانا دونه ، أو جمادا دونه ودون الحيوان . . فان ذلك يعنى فساد عقله وذوقه ، مما لابد أن ينعكس تماما على حياته ، وعلى تصرفاته في هذه الحياة ، فتكون حياته دون حياة الانسان ، وتكون تصرفاته دون تصرفاته .

مكان الانسان في العقيدة الاسلامية :

وليس من المبالغة في شيء - أيضا - أن نقول : ان الانسان يحتل - في العقيدة الاسلامية - منزلة لا تعلق عليها سوى منزلة الله سبحانه .

وقصة خلق الانسان ذاتها تدل على هذه المنزلة ، ولندع القرآن الكريم ذاته يقص علينا قصة خلق الانسان هذه ، لنتبين منها مكان الانسان ومكانته ، في العقيدة الاسلامية :

- « واذا قال ربك للملائكة : انى جاعل فى الأرض خليفة ، قالوا : اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ، ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ؟ قال : انى أعلم ما لا تعلمون » (٢) .

وكانت هذه المنزلة الكريمة التي احتلها الانسان فى هذا الكون ، بعد منزلة الله سبحانه ، ودونها كل منزلة لغير الانسان من المخلوقات ، حتى الملائكة المقربين أنفسهم ، مما (أحق) واحدا منهم على آدم ، حقا دفعه الى الفسوق عن أمر ربه ، فرفض أن يسجد لآدم كما أمر الله ، فطرد من رحمته جزاء لهذا الفسوق :

- « واذا قلنا للملائكة : اسجدوا لآدم ، فسجدوا الا ابليس ، ابى واستكبر ، وكان من الكافرين » (٣) .

(١) محمد الغزالى : فقه السيرة - مطابع على بن على - الدوحة - قطر ص ١٧ .

(٢) قرآن كريم : البقرة - ٢ : ٣٠ .

(٣) قرآن كريم : البقرة - ٢ : ٣٤ .

- « واذ قال ربك للملائكة : انى خالق بشرا من صلصال من حمأ مسنون •
فاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين • فسجد الملائكة كلهم
أجمعون • الا ابليس أبى أن يكون مع الساجدين • قال يا ابليس ، مالك ألا
تكون مع الساجدين ؟ قال : لم أكن لأسجد لبشر خلقتة من صلصال من حمأ
مسنون • قال : فأخرج منها فانك رجيم • وان عليك اللعنة الى يوم الدين » (١) •

وقد رأينا عند حديثنا عن (الطبيعة الانسانية) ، فى مطلع الفصل
الثانى (٢) ، أن الانسان - بطبيعته - قادر على أن يقوم بمهام ذلك
الاستخلاف ، وأن فطرته التى فطره الله عليها ، تمكنه من أن يقوم بها على
خير وجه ، فقد « خلق الله هذا الانسان جسما كثيفا ، وروحا شفافا • جسما
يشده الى الأرض ، وروحا يتطلع الى السماء ، جسما له دوافعه وشهواته ،
وروحا له آفاقه وتطلعاته ، جسما له مطالب أشبه بمطالب الحيوان ، وروحا
له أشواق كأشواق الملائكة » •

« وهذه الطبيعة المزدوجة ليست أمرا طارئا على الانسان ، ولا ثانويا
فيه ، بل هى فطرته التى فطره الله عليها ، وأهله بها للخلافة فى الأرض ، منذ
خلق آدم خلقا جمع بين قبضة الطين ، ونفخة الروح » (٣) •

فهو أقدر من الحيوان على القيام بمهام ذلك الاستخلاف •

وهو أقدر كذلك من الملائكة على القيام بتلك المهام •

وهو أقدر منهما على القيام بهذه المهام ، لأنه جمع - بين جنبيه - ما تفرق
قيهما ، وزاد عليهما معجزة الله الكبرى فى الانسان ، وهى العقل ، فزاد به
عنهما مجتمعين •

وجملة « هذه القوى ، من النفس والعقل والروح ، هى (الذات الانسانية) ،
تدل كل قوة منها على (الذات الانسانية) فى حالة من حالاتها ، ولا تتعدد
(الذات) الانسانية بأية صورة من صور التعدد ، لأنها ذات نفس ، أو ذات
روح ، أو ذات عقل ، فانما هى انسان واحد ، فى جميع هذه الحالات » (٤) •

(١) قرآن كريم : الحجر - ١٥ : ٢٨ - ٣٥ •

(٢) ارجع الى ص ٣٩ - ٤٢ من الكتاب •

(٣) الدكتور يوسف القرضاوى : الايمان والحياة - الطبعة الثانية -
مكتبة وهبة - ١٩٧٣ ، ص ٧٦ ، ٧٧ •

(٤) عباس محمود العقاد : الانسان ، فى القرآن الكريم - دار الاسلام -
القاهرة - ١٩٧٢ ، ص ٣٧ •

و (الذات الانسانية) ليست محصلة جمع هذه القوى المتعددة ، من نفس وعقل وروح ، بطريقة حسابية ، وانما هي محصلتها بطريقة جدلية .

وبعبارة أخرى : ان الناس يتفاوتون فيما بينهم ، بطريقة تتفاوت بها ذواتهم ، فيما منحت من قدرات وامكانيات ومواهب ، فقد يكون سلطان الروح على النفس أقوى ، وقد يكون سلطان الجسد ، بما فيه من غرائز وشهوات ، هو السلطان الطاغى .

ذلك أن « الانسان رغم كونه أعلى الأجناس ، ففيه حيوانية ، وفيه نباتية ، وفيه جمادية » ، و « ما في الانسان من جمادية ونباتية وحيوانية مسير كهذه الأجناس تماما ، ولا اختيار له في شيء » .

و « الخاصية التي تجعله انسانا » ، « هي العقل والفكر » ، « فتلك هي المنطقة التي يوجد فيها الاختيار ، وهي منطقة التكليف من الله ، ولذلك فان فاقده هذه لا يكلف من الله » (١) ، كما يحدث بالنسبة للطفل ، وللمجنون مثلا .

ولذلك ، فانه بينما نجد أنه قلما (يختلف) نباتان من نفس النوع ، زرضا في حقل واحد ، وقلما (يختلف) حيوانان من نفس النوع ، يعيشان في بيئة واحدة ، نجد أنه قلما (يتفق) انسانان ، حتى ولو نشأ في نفس البيئة ، وربيا بنفس التربية .

ومن ثم ، فقد تكون محصلة هذه القوى أن تكون (الذات الانسانية) قادرة على القيام بمهام وتبعات ذلك الاستخلاف ، اذا اتبع الانسان طريق الفطرة التي فطره الله عليها ، وقد تكون محصلتها ، أن تكون تلك (الذات) غير قادرة على القيام بها ، بل قد تكون محصلتها أن تكون تلك (الذات) ، بحيث تقف في طريق الفطرة ، فتصد عن طريق الله (٢) .

(١) فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى : القضاء والقدر ، معجزات الرسول ، اعجاز القرآن ، مكانة المرأة في الاسلام - اعداد وتقديم أحمد فراج - الطبعة الثانية - دار الشروق - سبتمبر ١٩٧٥ ، ص ٤٠ - ٤٢ .

(٢) سوف نتعرض لذلك بالحديث تفصيلا ، في كتاب السلسلة الرابع ، عن (الانسان ، في الاسلام ، والانسان المعاصر) ، وسوف نرى فيه نماذج بشرية متعددة ، كما سنرى أسباب الاتفاق وأسباب الاختلاف بين انسان وانسان . . . فيما يتصل بمسائل العقيدة هذه - وانما نكتفى هنا بهذه العجالة فقط .

مواصفات الانسان المسلم :

ومن ثم كان الانسان المسلم ، او الانسان كما ينشده الاسلام ، انسانا عاديا تماما ، بسيطا كل البساطة ، فهو (انسان) وكفى .

(فالانسانية) في حد ذاتها مجموعة صفات ، وهى ليست مجرد كيان بيولوجى محض ، كما هو الحال بالنسبة (للحيوانية) .

وهذه الصفات التى تنقسم بها الانسانية ، فيها نقاط القوة ، وفيها نقاط الضعف ، ومن مجموع نقاط القوة والضعف تتكون (الانسانية) .

والانسان الجدير بذلك التكريم الذى كرمه به ربه ، هو ذلك الانسان الذى يعرف نقاط قوته ونقاط ضعفه ، ثم يعمل على التخلص من نقاط الضعف تلك ، بتوجهه دوما نحو ذلك الهدف الأسمى ، الذى يجب أن يسعى اليه ، وهو الله سبحانه ، فهو المثل الأعلى للانسان المسلم .

والانسان مخلوق ، وان كانت كل المخلوقات دونه ، والفطرة - هنا - تقضى بأن يخضع خضوعا تاما لله وحده ، يسبح له ، ويقرب من أعماق قلبه ، بعبوديته له ، ويتشرف بهذه العبودية .

وعبودية الانسان لله ، تفرض عليه أن ياتمر بما يأمره به ، وينتهى عما ينهى عنه .

والانسان في ائتماره بما يأمره به ربه ، وانتهائه عما ينهى عنه ، انما يسير في طريق هذا المثل الأعلى ، وبالتالي يقترب من الكمال ، ويكون - بمقدور اقترابه منه - بحق - خليفة لله في الأرض ، كما أراد الله له أن يكون .

- « وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه الى الله ، ذلكم الله ربى ، عليه توكلت واليه انيب . فاطر السموات والأرض ، جعل لكم من أنفسكم أزواجا ، ومن الأنعام أزواجا ، يذروكم فيه ، لربس كمثله شيء ، وهو السميع البصير » (١) .

- « للذين لا يؤمنون بالآخرة مثل السوء ، ولله المثل الأعلى ، وهو العزيز الحكيم » (٢) .

(١) قرآن كريم : الشورى - ٤٢ : ١٠ ، ١١ .

(٢) قرآن كريم : الفحل - ١٦ : ٦٠ .

وعبودية الانسان لله - في الوقت ذاته - تعتبر قمة تحرره ، وبدون هذه العبودية ، لا يمكن أن يحس الانسان بتحرره .

ان هذه العبودية تحرره من نفسه ومن هواه ، ومن وساوس شيطانه ، وطالما تحرر الانسان من نفسه وهواه ، فقد صار حرا حقيقة ، أما اذا لم يتحرر من نفسه ومن هواه ، فهو عبد ، تقيدته الأغلال . . . وان بدا للعين حرا طليقا .

ومن ثم فالانسان المسلم رافع رأسه دائما ، حتى في أحلك الظروف ، وغير المسلم ، الذي ينكر عبوديته لله ، دائما يحنى رأسه . . لينال ما يريد ، حتى ولو كان هذا الذي يريده ليس مطلبا أساسيا من مطالب حياته .

وكم من أحرار - على هذا الأساس - يعيشون بين قضبان السجون .

وكم من سجناء - بهذا المنطق أيضا - ينطلقون بين الناس دون عوائق ، بل وقد يتربعون على قمة السلطة ، ويوجهون الأحداث ، ويسجنون من يشاءون ، ويصادرون أموال من يشاءون .

واولئك أحرار ، رغم السجن والقيود وذل الاسار ، لان السجن لم ينل من نفوسهم ، ولم يحن هاماتهم ، ولم يجعلهم يحسون بأنهم دون سجانيهم قدرا ، بقدر ما يجعلهم يحسون (بالرشاء) لهؤلاء السجانيين .

وهؤلاء سجناء ، رغم السلطة والقوة وامكانية التحرك والتحرك ، لأنهم خائفون دائما ، من كل شيء ، ومن لا شيء ، فهم يحسون بأن أشباحا تطاردهم ، تريد أن تسلبهم ما نهبوه وينهبونه من مال ، وأن تستل من تحتهم ما يجلسون عليه من كراسي ، يريدون ألا يفارقوها - وأن تقبض على مايقبضون عليه من سلطة . . وبغير المال والسلطة والكراسي . . لا يحس هؤلاء بأن لهم قيمة .

ان هذه العبودية لله تحرر الانسان المسلم من الدنيا كلها ، وتزرع في نفسه حقيقة أن هناك حياة دنيا ، هي التي يحيها بنو آدم على الأرض ، وخير ما توصف به هذه الحياة ، هو أنها حياة دنيا ، أى سفلى وأحق وأقل شأننا ، وهناك حياة آخرة ، هي الحياة الحقيقية الدائمة ، التي لا تنتهى

بموت ، كما هو الشأن في الحياة الدنيا ، ومن أجل هذه الحياة الآخرة فليعمل
العاملون في حياتهم الدنيا « (١) » .

وليس معنى أن الاسلام يزرع في نفس المسلم مبدأ وضع الدنيا في
منزلتها الدنيا تلك ، هو أن يترك المسلم الدنيا ، لطلاب الدنيا ، ليتفرغ هو
للآخرة .

ذلك أن طريق الدنيا هو نفسه طريق الآخرة ، فالانسان المسلم يشق
طريقه الى الآخرة ، من خلال حياته الدنيا ، لا من خلال غيرها .

ومن ثم فالاسلام يزرع في نفس المسلم الاهتمام بحياته الدنيا أساسا ،
الا أن متاع تلك الحياة ، من مال وولد ومنصب وجاء .. يجب ألا يكون
(هدف) أهدافه ، فيصرفه عن هدفه الحقيقي في الحياة ، وانما يجب أن يكون
مجرد (وسيلة) ، لتحقيق رسالة الانسان في الحياة ، ولتمكينه من القيام
بمهام (الاستخلاف) ، الذي كرمه به ربه .

« فالانسان في دنياه يشقى ويتعب ، ويعمل ويكد ، ويأكل ويتمتع ،
وينعم بالمال والولد ، ان رزق المال والولد ، ويلقى المصائب والاهوال ، ويذوق
الجوع والفقر والحرمان ، ولكنه في كل الحالات راض سعيد ، لا المال
يطغيه ، ولا الولد يعميه ، ولا السلطان والقوة تلهيه ، ولا الفقر والحرمان
والجوع يشقيه » ، « لأن تلك كلها أعراض زائلة ، يبتلى بها الله عباده
المؤمنين : أيشكرون على النعماء ، ويصبرون على البأساء ، أم يعميهم العرض
الزائل عن الحياة الحقيقية ؟ » (٢) .

فالانسان المسلم - باحساسه بعبوديته لله - لا تطغيه الدنيا اذا أقبلت
عليه ، ولا تشقيه اذا هي ولت عنه ، وانما هو سعيد دوما باقترابه من الله ،
وهو يزداد سعادة كلما ازداد من الله اقترابا .

والانسان المسلم ، باحساسه العميق بعبوديته لله مطمئن الى أنه مرزوق
في يومه وغده ، والى أن الله ربه هو الذي يرزقه ، كما يرزق الطير ، على حد
تعبير الرسول الكريم ، عليه الصلاة والسلام :

(١) الدكتور عبد الغنى عبود : « الاسلام ، والصحة النفسية » - منبر
الاسلام - يصدرها المجلس الأعلى للشئون الاسلامية - العدد ٢ - السنة ٣٣ -
صفر ١٣٩٥ - فبراير ١٩٧٥ (عدد ممتاز) ، ص ١٥٩ .
(٢) المرجع السابق ، ص ١٥٩ .

- « الله يبسط الرزق ان يشاء ويقدر ، وفرحوا بالحياة الدنيا ، وما الحياة الدنيا في الآخرة الا متاع » (١) •

- « ولا تقتنوا أولادكم خشية اهلاك ، نحن نرزقهم وايّاكم ، ن قتلهم كان خطئا كبيرا » (٢) •

- « •• ولا تقتنوا أولادكم من اهلك ، نحن نرزقكم وايّاهم ••• » (٣) •

والانسان المسلم ، رغم اطمئنانه الى رزق الله له ولأولاده ، انما يعمل ، لأن العمل في حد ذاته عبادة ، يحرص المسلم عليها ، حرصه على الصلاة والصوم وأداء الزكاة •• ومن ثم فهو يعمل ، غير رابط عمله برزقه ••• فان كان هذا الرزق كثيرا شكر الله عليه ، وأنفق ما يزيد عن حاجته فيما يرضى الله ، وان كان هذا الرزق ضيقا ، شكر الله عليه أيضا ، ولم يحقد على من وسع الله عليهم في الرزق •

واحساس الانسان المسلم بعبوديته لله ، يفرض عليه أن يضع يده في أيدي غيره من عباد الله ، الذي يسعون لاقرار الحق والخير ، ودعم (انسانية) الانسان ، ومن ثم فهو يأمر بالمعروف ، وينهى عن المنكر ، ويتخذ له في الحياة موقفا ايجابيا ، يكون به من صانعي الأحداث ، لا من مواد هذه الأحداث ، وبذلك يحس بأنه - بحق - خليفة لله في الأرض •

واحساس الانسان المسلم بعبوديته لله ، يجعله يحس أيضا بأنه جزء من هذا الكون ، لا ينفصل عنه ، وبأنه لابد أن يدرسه ويتفهمه ، ويعرف أسرار •

فهي دعوة الى البحث العلمي ، بكل ما يحمله من معان •

ولم يكن غريبا - لذلك - أن يكون الأمر بالقراءة هو مستهل الدعوة الاسلامية • والقراءة - كما يقولون - هي مفتاح باب المعرفة ، والمعرفة هي المادة الخام للبحث العلمي ، والبحث العلمي هو طريق التنمية والتقدم ،

(١) قرآن كريم : الرعد - ١٣ : ٢٦ •

(٢) قرآن كريم : الاسراء - ١٧ : ٣١ •

(٣) قرآن كريم : الأنعام - ٦ : ١٥١ •

فان « هناك ترابطا واضحا بين كون الشعب متقدما ، وكونه قارئاً ، فان القراءة تنمى الفرد ، والفرد ينمى المجتمع ، ولن تكون تنمية بغير قراءة » (١) .

ولم يكن غريباً - لذلك - كذلك - أن « القرآن لا يفتح المجال للبحث فحسب ، بل يشبع كذلك الغريزة العقلية في الانسان ، ويستميلها ، بل يدفعها ويلزمها أن تقوم بوظيفتها ، بما يضره لها من أمثال ، وما يذكره من آيات » (٢) .

وليس غريباً أن يلفت نظر قارئ القرآن الكريم ، وفرة الآيات التي تلفت نظر الانسان الى التفكير والتأمل ، واعمال العقل والفكر ، في النفس ، وفي السموات والأرض ، وفي خلق الله الكثير من حولنا ، وفي ذلك الانتظام الدقيق الذى تسير عليه الحياة .

الانسان المسلم ومجتمعه :

الانسان - فى الاسلام - كما سبق - مخلوق ذو رسالة ، وهذه الرسالة هى المبرر الأساسى لاستخلافه ، فان قام بهذه الرسالة ، كان عند حسن ظن ربه به ، واستحق الجنة فى أخراه - نفس الجنة التى أسكنه الله فيها يوم خلقه ، لولا أن استدرجه الشيطان ، حتى اقترب من الشجرة التى نهاه الله عن الاقتراب منها :

- « وقلنا يا آدم أسكن أنت وزوجك الجنة ، وكلا منها رغدا حيث شئتما ، ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين » . فأزلهما الشيطان عنها ، فأخرجهما مما كانا فيه ، وقلنا : اهبطوا ، بعضكم لبعض عدو ، ولكم فى الأرض مستقر ومتاع الى حين » (٣) .

(١) الدكتور السيد أبو النجا : « القراءة مبدأ حسابى » - لماذا نقرأ ؟ - لطائفة من المفكرين - دار المعارف بمصر ، ص ٦٦ .

(٢) الدكتور محمود حب الله : « موقف الاسلام من المعرفة والتقدم الفكرى » - الثقافة الاسلامية والحياة المعاصرة - مجموعة البحوث التى قدمت لمؤتمر برنستون للثقافة الاسلامية - جمع ومراجعة وتقديم محمد خلف الله - مكتبة النهضة المصرية ، ص ٣١ .

(٣) قرآن كريم : البقرة - ٢ : ٣٥ ، ٣٦ .

وان لم يقم الانسان بهذه الرسالة ، كان مقصرا في حق نفسه . . لأنه سيخلد في النار - نفس النار التي كتبها الله يوم القيامة على الشيطان واتباعه:

- « وبرزوا لله جميعا ، فقال الضعفاء للذين استكبروا : انا كنا لكم تبعا ، فهل أنتم مغنون عنا من عذاب الله من شيء ؟ قالوا : لو هدانا الله لهديناكم ، سواء علينا أجزعنا أم صبرنا ، ما لنا من محيص . وقال الشيطان لما قضي الأمر : ان الله وعدكم وعد الحق ، ووعدتكم فأخلفتكم ، وما كان لي عليكم من سلطان الا أن دعوتكم فاستجبتم لي ، فلا تلوموني ولوموا أنفسكم ، ما أنا بمصرخكم وما أنتم بمصرخي ، انى كفرت بما أشركتمون من قبل ، ان الظالمين لهم عذاب أليم » (١) .

وتتلخص رسالة الانسان المسلم في نشر الحق والعدل والخير .

ولا يتسنى للانسان المسلم أن ينشر الحق والعدل والخير ، ما لم يكن هو نفسه صورة لما يدعو اليه :

- « يأيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون ؟ كبر مقتا عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون » (٢) .

ومن ثم كانت رسالة الانسان المسلم تبدأ بنفسه ، يقوم معوجها ، ويحارب شيطانها ، ويوجهها الوجهة التي تجعله جديرا بذلك الاستخلاف الذي كرمه به ربه :

- « واذا قيل لهم : تعالوا الى ما أنزل الله وإلى الرسول ، قالوا : حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا ، أو لو كان آباؤهم لا يعلمون شيئا ولا يهتدون ؟ يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم ، لا يضركم من ضل اذا اهتديتم ، الى الله مرجعكم جميعا ، فينبئكم بما كنتم تعملون » (٣) .

واذا استطاع الانسان أن يملك زمام نفسه ، فقد ملك الدنيا كلها ، وصارت ملك يمينه ، وصارت كلها لا تساوى عنده شيئا ، أما اذا فشل في أن يملك زمام نفسه ، فقد خسر الدنيا والآخرة جميعا . . وان بدا لبعض قصار النظر يملك الكثير .

(١) قرآن كريم : لبراهيم - ١٤ : ٢١ ، ٢٢ .

(٢) قرآن كريم : الصف - ٦١ : ٢ ، ٣ .

(٣) قرآن كريم : المائد - ٥ : ١٠٤ ، ١٠٥ .

وعلى الانسان المسلم - بعد نفسه - أن يتجه الى غيره ، الأقرب فالأقرب ، فهو مسئول عن اصلاح غيره ، مسئوليته عن اصلاح نفسه ، فتلك مسئوليته كإنسان ، وكخليفة لله في الأرض .

ولا تعنى مسئولية الانسان المسلم عن اصلاح غيره ، أحقيته في أن يمسك بالسيف ، وينطلق في الأرض ، يقطع رقاب العصاة والمنحرفين .. فليست القوة والعنف في الاسلام سبيل الهداية ، وانما سبيلها هو الكلمة الطيبة والقوة الحسنة :

- « قل ياأيها الكافرون • لا أعبد ما تعبدون • ولا أنتم عابدون ما أعبد • ولا أنا عابد ما عبدتم • ولا أنتم عابدون ما أعبد • أكم دينكم وأى دين » (١) •

فالعنف في الدعوة الى الله لا يؤلف القلوب حولها ، بقدر ما ينفّر القلوب منها ، وهذا العنف أن جمع حول الدعوة ، فانه لا يجمع حولها ، المؤمنين الصادقين ، بقدر ما يجمع حولها الخائفين المرتاعين .. الانتهازيين •

واذا خوطب الانسان مدعوا الى الله ، فانما يخاطب فيه أعلى ما فيه ، وهو قلبه وعقله ، فهما - كما سبق في الفصل الثاني - موطن الفطرة التي فطر الله الناس عليها (٢) ، ولا يخاطب فيه بطنه أو جسده •

ومن ثم لا يحفظ لنا التاريخ عن نبي من أنبياء الله عليهم السلام شيئاً من عنف لجئوا اليه ضد من يريدون هدايتهم ، وانما حفظ لنا - على العكس من ذلك - عنفاً وغلظة ممن عصوهم ، كان الأنبياء يقفون منهما موقفاً سلبياً في معظم الأحيان ، ويتخذون مواقف دفاعية في أحيان قليلة •

وكانت (الكلمة الطيبة) التي ينطق بها هؤلاء الأنبياء وحواريوهم ، هي (العنف) كله في نظر أعداء الله ، لأنها كانت بداية طريق المجتمع كله الى الله ، ولو تحول المجتمع الى طريق الله ، فلن يكون فيه مكان لظالم أو مستبد ، لأن الظلم والاستبداد لا يتفقان مع (الانسانية) التي وهبها الله للإنسان ، والتي سعى الأنبياء جميعاً الى اعادتها اليه ، بعد أن سلبه اياها الظالمون والمستبدون •

(١) قرآن كريم : الكافرون - ١٠٩ : ١ - ٦ •

(٢) ارجع الى ص ٣٩ - ٤١ من الكتاب •

وكانت هذه (الكلمة الطيبة) ذاتها ، هي التي ألبت كفار مكة ، على الاسلام والمسلمين ، فشرعوا يكيّدون له ولهم بكل سبيل ، حتى (يحاصروا) هذا (الخطر) الذى يتهددهم من كل جانب . . .

ولم يحفظ لنا تاريخ الاسلام كله ، أنه دخل الحرب الا مضطرا اليها ، اما مدافعا عن نفسه فى حرب أعلنت عليه ، أو قاطعا السبيل على عدوان يدبر ضده .

والتاريخ الاسلامى فى تطوره هذا متفق مع منطق الاسلام ، كما نراه من خلال كتابه المحكم :

- « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ، ترهبون به عدو الله وعدوكم ، وآخرين من دونهم ، لا تعلمونهم ، الله يعلمهم ، وما تنفقوا من شيء فى سبيل الله يوف اليكم وأنتم لا تظالمون . وان جندوا للسلام فاجنح لها وتوكل على الله ، انه هو السميع العليم » (١) .

فلا استعداد للحرب ، فى الاسلام ، ضرورى . . ولكن ضرورته تنبع من أن الكفار ، الذين تعلقوا بالدنيا ويتعلقون بها ، لا يفهمون غير لغة القوة ، ويوم لا يفهم المسلمون هذه اللغة التى لا يفهم الكفار غيرها ، فانهم يكونون عرضة للاغارة عليهم ، وتزود المسلمين بوسائل القوة فى حد ذاته ردع للكفار ، حتى لا يعتقدوا ، أو يفكروا فى العدوان .

ومن أسباب القوة فى المجتمع الاسلامى - كذلك - امتلاك ناصية العلم والحضارة ، والتدرة على استغلال قوى الطبيعة ، لخير المسلمين ، ومن هنا كان الأمر بالقراءة - كما سبق - هو المفتاح الى فهم (الشخصية الاسلامية) الحقّة ، وكان هو المفتاح الذى فتح به المسلمون باب حضارة رائعة فى العصور الوسطى ، قامت على أكتافها الحضارة الحديثة - حضارة القرن العشرين (٢) .

واذا كان العدل والحق والخير . . وكرامة الانسان ، هي الدعائم التى يقوم عليها المجتمع المسلم ، فان مجرد وجود هذا المجتمع يعد (تهديدا) للنظم الفاسدة المعاصرة له ، لأن النظم الصالحة تنتشر ، وتنتقل بسرعة الى ما حولها ، لأنها مطلب انسانى عزيز .

(١) قرآن كريم : الأنفال - ٨ : ٦٠ ، ٦١ .

(٢) ارجع الى ص ٣٢ - ٣٤ من الكتاب .

ومن هنا كان عدوان الديكتاتوريات على الديموقراطيات المعاصرة ،
ولا يزال .. ولم تكن الديموقراطيات أبدا ، هي البادئة بالعدوان .

وعندما تستنيم الديموقراطيات ، فانها تزول فى طريق الديكتاتوريات ،
كما حدث فى أثينا على يد أسبرطة قبل الميلاد ، وعندما تستعد الديموقراطيات ،
لمواجهة الديكتاتوريات ، فانها تستطيع الحياة ، كما حدث فى انجلترا ، فى
مواجهة استبداد وتعطش نابليون للفتح والتوسع .. فى عصر النهضة
الأوربية الحديثة .

ومن هنا كان أمر الاسلام (بالاستعداد) .. مع عدم العدوان ..
ودعم السلام ، ان وجدت للسلام فرصة .

الاسلام وغير المسلمين :

الانسان هدف الأهداف فى الاسلام ، ومن أجله كانت تلك النظم
والقوانين التى وضعها الاسلام .. لتضمن له العدل والحق والخير ..
والكرامة .

والمقصود بهذا (الانسان) فى الاسلام .. هو الانسان ، فى أى زمان
ومكان ، رجلا كان أو امرأة ، أبيض كان أو أسود ، عربيا كان أو أعجميا ..
مسلم كان أو غير مسلم .

فليس الاسلام ديننا (مغلقا) على نفسه ، كما هو الحال فى اليهودية ، كما
أرادها بنو اسرائيل ، وحرفوها لتلائم نفسياتهم ، وانما هو دين انساني ،
يشمل الناس جميعا ، وان لم يؤمنوا به .

وهو دين سمح ، يعترف بالأنبياء جميعا ، ولا يعتبر المسلم مسلما مالم
يؤمن بهم جميعا ، ايمانه برسوله ، ومالم يؤمن بكل الكتب السابقة ايمانه
بكتابه :

- « آمن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته
وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا : سمعنا وأطعنا ، غفرانك
ربنا واليك المصير » (١) .

(١) قرآن كريم : البقرة - ٢ : ٢٨٥ .

وتلك ايجابية من ايجابيات الاسلام التي لا يحصيها عد ، لا تتوفر لكثير من الأديان الكتابية الأخرى ، بسبب ما دخل عليها من تحريف :

- « وقالوا : كونوا هودا أو نصارى تهتدوا ، قل : بل ملة ابراهيم حنيفا ، وما كان من المشركين • قولوا : آمنا بالله ، وما أنزل اليينا ، وما أنزل الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط ، وما أوتى موسى وعيسى ، وما أوتى النبيون من ربهم ، لا نفرق بين أحد منهم ، ونحن له مسلمون • فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا ، وان تولوا فانما هم في شقاق ، فسيكفيكم الله ، وهو السميع العليم » (١) •

ومن ثم اتسم التاريخ الاسلامي كله (بالتسامح) مع الذميين والكتابيين ، بينما كان المسلمون - ولا يزالون في كثير من الاحيان - يلقون من الكتابيين ، من ألوان العنت والارهاق •• وحروب الابداء ، ما تقشعر منه جلود (الانسان) ، في كل زمان ومكان (٢) •

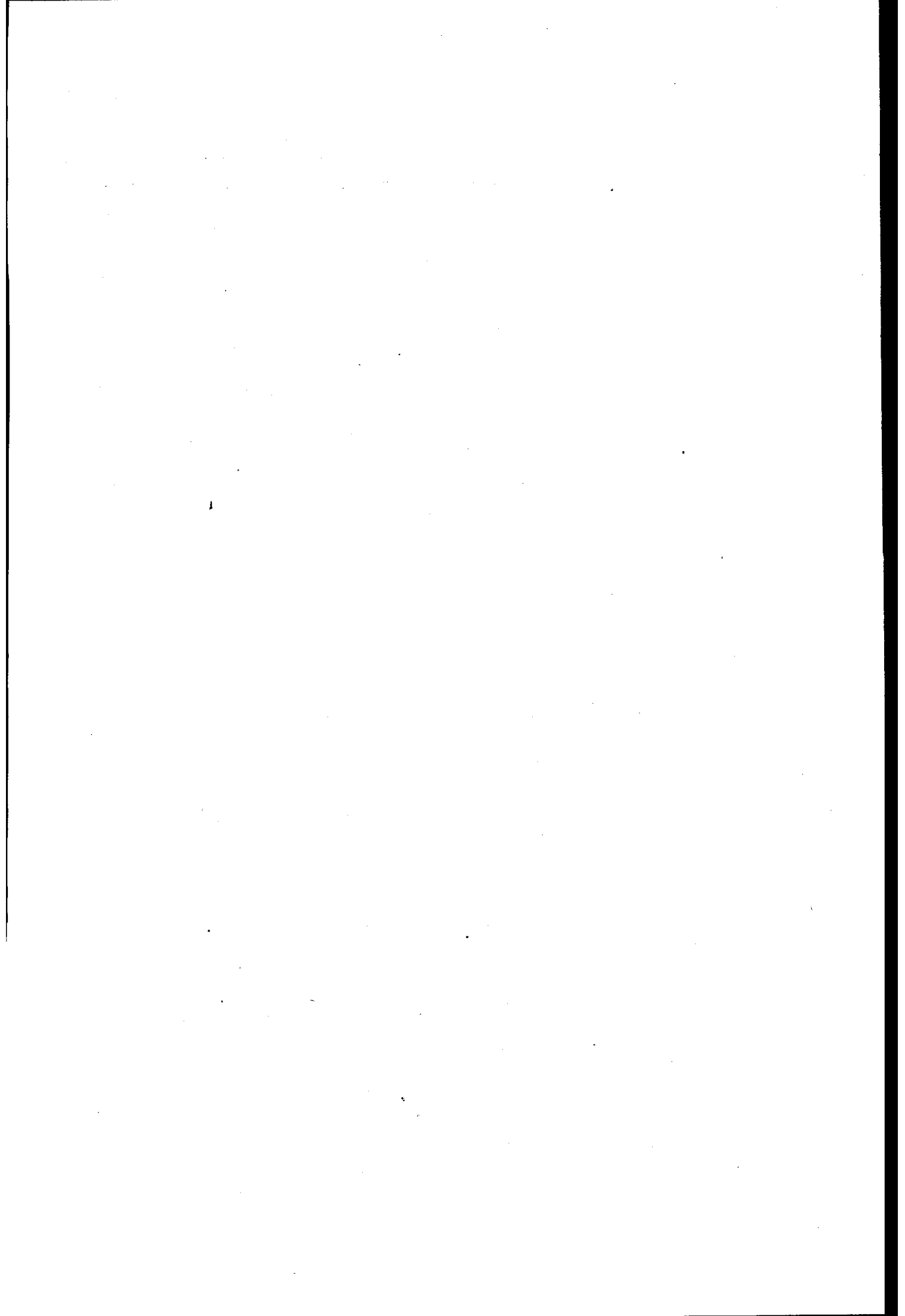
والمسلمون حين يحسنون معاملة الأقلية الدينية لديهم خصوصا ، والانسان عموما ، انما يفعلون ذلك نزولا على أمر الله ورسوله صراحة ، من أن (لهم مالنا ، وعليهم ما علينا) • والكتابيون حين يسيئون معاملة المسلمين على هذا النحو ، انما ينتهكون حرمة دينهم نفسه ، فالانسان لم يعزز ولم يكرم من حيث هو (انسان) ، في الاسلام وحده ، وانما عزز وكرم في كل دين سماوى ، لم يدخل عليه تحريف •

بل ، ولقد بلغ الاضطهاد حدا تعدى المسلمين الى أبناء الدين نفسه ، الذين يتبعون مذهبا من مذاهب الدين ، لا تؤمن به الجماعة ، أو لا ترضى عنه الفئة الحاكمة ، كما حدث في مصر القبطية قبيل الفتح الاسلامي ، على يد البيزنطيين ، وكان هذا (الاضطهاد) من أسباب فرح المصريين بالاسلام ، واقبالهم عليه اقبالا ، حتى صارت مصر القبطية - بعد سنوات من الفتح - معقل الاسلام ، ومنارة كبرى من مناراته •

(١) قرآن كريم : البقرة - ٢ : ١٣٥ - ١٣٧ •

(٢) أرى أنه لابد - في هذا المجال - من الرجوع الى هذه الدراسة المتمعة كلها :

- محمد الغزالي : التعصب والتسامح بين المسيحية والاسلام - دار الكتاب العربي في مصر (بدون تاريخ) •
وقد طبعت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في منتصف هذا القرن ، ثم أعيد طبعه عدة مرات ، كان آخرها حتى الآن طبعته العاشرة ، في الدوحة بقطر ، على نفقة أميرها •



الفصل الرابع

افلاس الأيديولوجيات المعاصرة

رأينا - في الفصلين الأولين من هذا الكتاب - أن الانسان (متدين) بطبعه ، أو أنه مخلوق (ذو عقيدة) ، سواء كانت هذه العقيدة عقيدة سليمة ، تفسر للانسان الكون والحياة تفسيراً صحيحاً ، أو كانت سقيمة ، تقدم ذلك التفسير للانسان بصورة بعيدة عن العقل والمنطق ، بعيدة عن الحقيقة .

ورأينا أن هذه العقيدة ، سليمة كانت أم سقيمة ، هي التي تحفظ للانسان (كيانه) أو (توازنه) النفسى ، وبدونها يختل هذا التوازن ، ويتحطم الانسان .

ورأينا كذلك أن الأديان السماوية السابقة على الاسلام محورها واحد ، هو الله سبحانه ، رب الناس ، خالق الكون والحياة والأحياء ، مدبر الأمر كله ، مالك يوم الدين - وأنه فى اطار هذا (المحور) العام ، اختلفت الأديان السماوية فيما بينها ، لأن كلا منها قد جاء الى قوم معينين ، فى زمان ومكان معينين ، لعلاج مرض اجتماعى معين ، نجم عن فساد العقيدة الدينية فساداً استدعى رسولا ، يصحح تلك العقيدة .

ثم كانت رسالة الاسلام خاتم رسالات السماء ، التى اتخذت نفس هذا المحور العام (الله) ، وحول هذا المحور العام دارت بقية أفكارها ، فكانت (رسالة الرسالات) ، لأنها ضمتها جميعاً بين دفتيها ، لتكون قادرة على علاج كل الأمراض الاجتماعية التى يمكن أن تظهر ، وبالتالي لتقدم للانسان - فى كل زمان ومكان - الدواء ، اذا ظهرت عوارض الداء .

وقد رأينا فى الفصل الأول أن الأيديولوجيات المعاصرة ، قد نشأت فى الغرب الأوروبى ، بعد عصر الإصلاح الدينى فى الغرب ، وما نتج عن الإصلاح من (متغيرات) ، نجمت عن (تحرر) الانسان الغربى من الكنيسة ، ثم من السلطة ، وعن (انطلاقة) فى طريق العلم والمعرفة ، ثم تفجر (الثورة الصناعية) على أرضه ، نتيجة لذلك .

كل هذه (المتغيرات) لم تكن العقيدة المسيحية بقادرة على مسايرة خطاها ، ومن ثم ظهرت فى ظلها أولى هذه الأيديولوجيات - الرأسمالية ، وفى

أحضان الرأسمالية الغربية ، ظهرت الأيديولوجيا الثانية ، المناهضة لها - الشيوعية .

مولد الأيديولوجيات المعاصرة :

في ضوء (ضغوط) العصور الوسطى على (الإنسان) الأوربي ، الذي « كان قد انطمست شخصيته ، في ظل من استبداد الكنيسة ، وتلاشت حقوقه ، وانصهرت في نار من طغيان الملوك ، فأصبحت حياته كلها واجبات بلا حقوق » (١) - يمكن فهم الأيديولوجيا الرأسمالية الحديثة ، التي ولدت في عصر الإصلاح الديني في الغرب ، وبدون وضع هذه الضغوط في الاعتبار ، يصعب تصور تلك الأيديولوجيا .

ورد فعل الكبت والضغط الطويلين . . هو الحرية غير المحدودة ، التي وجهت الحياة في الغرب طوال القرون الثلاثة ، التي تلت ثورة الإصلاح الديني - كما سنرى .

وعندما تكون الحرية محدودة ، فإنها تعني الفوضى وعدم الاستقرار .

وعندما تتحول الحياة الى فوضى ، فإن رد الفعل المناسب يكون هو النظام - أي الكبت من جديد .

وكان هذا هو الجو النفسي ، الذي ولدت فيه الحركة الاشتراكية المتطرفة ، أو الشيوعية ، في القرن التاسع عشر [

وهكذا كانت الرأسمالية منطقية مع نفسها في ضوء (متغيرات) القرن السادس عشر ، وكانت الشيوعية منطقية مع نفسها في ضوء (متغيرات) القرن التاسع عشر ، فقد كانت كل منهما رد الفعل المناسب (لمتغيرات) عصرها .

ولكن أيا منهما - الرأسمالية والشيوعية - لم تعد مناسبة (لمتغيرات) القرن العشرين ، بدليل (الموجة) الاشتراكية ، التي تتفجر في بلاد الغرب الرأسمالي ، معلنة عن (افلاس) الرأسمالية ، وبدليل ذلك (التصدع) الذي حدث في الحركة الشيوعية العالمية ، (بانشطارها) بين الصين ، حيث (الماوية) ،

(١) دكتور محمود عبد الرزاق شفشق ، ومخير عطا الله سليمان : تاريخ التربية ، دراسة تاريخية ثقافية اجتماعية - دار النهضة العربية - ١٩٦٨ ، ص ٢٩٢ [

وحيث تطبق الماركسية بحذافيرها ، دون مراعاة (لمتغيرات) العصر - وبين الاتحاد السوفيتي ، مهد الشيوعية ، حيث (الردة) الى الرأسمالية ، كما يقول الماويون الصينيون . وهذا (التصدع) في الحركة الشيوعية العالمية دليل على (افلاس) الشيوعية ، لأن (وحدة) الحركة الشيوعية هي جوهر الشيوعية ، أو محورها الأساسي .

ثم ان كلا من الرأسمالية والشيوعية لا ترقى الى مستوى العقيدة ، فقد تستطيع هذه أو تلك أن تقدم تفسيرات لبعض مشكلات الحياة المادية الملموسة ، ولكنها لا تستطيع أن تقدم أى تفسير لما وراء المادة ، ومن ثم فهي تترك (الفراغ) قائما في النفس ، لا تستطيع (سده) .

فكل من الرأسمالية والشيوعية أشبه برودود أفعال مؤقتة سريعة ، لا تحل مشكلة الانسان الأساسية ، وهي مشكلة وجوده ، وعلاقته بالكون والحياة .

وكل منهما تعامل هذا الانسان على أنه (حيوان) ، وان اختلفت نظرة كل منهما الى هذا (الحيوان) ، وبالتالي اختلفت معاملة كل منهما له .

فالرأسمالية ترى - كما سنرى - اطلاق الحرية لهذا (الحيوان) ، لأن في اطلاق الحرية له اطلاقا لطاقاته المبدعة ، التي ولدت للعالم مدنية القرن العشرين .

والشيوعية ترى - كما سنرى أيضا - أن اطلاق الحرية لهذا (الحيوان) أمر مدمر ، لأن في اطلاقها اطلاقا لغرائزه وميوله العدوانية الشريرة ، ومن ثم لابد من (كبتها) بشتى السبل ، ليعمل هذا الفرد في (اطار) اجتماعي ، لا يحيد عنه ، تحدده الدولة ، وتسهر على حمايته .

والنظرة الى الانسان هكذا ، على أنه (حيوان) ، أمر لا يليق (بكرامة) الانسان ، لا في القرن العشرين ، ولا قبله ولا بعده - ومن ثم كان افلاس كل من الأيديولوجيتين المتناقضتين افلاسا يفسح الطريق ولا شك أمام نشأة أيديولوجيا الاسلام - كما سنرى في الفصل الخامس والآخر .

نشأة الرأسمالية الحديثة وتطورها :

رأينا أن الرأسمالية نشأت في الغرب ، بعد ثورة الاصلاح الديني به سنة ١٥١٥ .

ويرى جورج سول ، أن الفلسفة الرأسمالية تعود الى كتاب ومفكرى عصر
الاصلاح وما تلاه من عصور ، ممن « حرصوا على التأكيد بأن الفرد قوة
اجتماعية ، ضرورية ونافعة » (١) .

ولهذه الفلسفة جذورها في الفكر الاغريقي القديم ، خاصة عند سقراط
Socrates (٤٦٩ - ٣٩٩ ق م) ، وتلميذه أفلاطون Plato (٤٢٧ - ٣٤٨
ق م) ، وتلميذ تلميذه أرسطو Aristotle (٣٨٤ - ٣٢١ ق م) ، وكان فكرياً
هؤلاء المفكرين قد أعيد اكتشافه في العصور الوسطى ، على يد الفلاسفة
المسلمين ، فكان من الأسباب التي أدت الى ثورات الغرب على الكنيسة ، قبل
تفجر ثورته الكبرى - ثورة الاصلاح - كما سبق في الفصل الأول (٢) .

بيد أن بذورة هذه الفلسفة في صورتها العصرية قد تمت على يد المفكر
والفيلسوف الانجليزي ، جون لوك John Locke (١٦٣٢ - ١٧٠٤) ، وهو من جماعة
البيوريتان Puritans (٣) ، التي تعتبر من أكثر الجماعات البروتستانتية
تعصبا ضد الكاثوليكية ، فقد رفضت التصالح مع الكنيسة الكاثوليكية ، ومن
ثم انشقت على الكنيسة الانجليكانية الانجليزية ، وعلى الحكومة الانجليزية
التي كانت تحميها ، ولم ينضم البيوريتان الى الكنيسة الانجليكانية ، الا بعد
أن تعرضت المذاهب البروتستانتية كلها للخطر ، بعد أن دبت الحياة مرة ثانية
في الكاثوليكية ، اثر انقسام الحركة البروتستانتية .

وتقوم فلسفة لوك على أساس « احترام القيم الانسانية ، والحرية الفردية ،
سواء في الدين أو الفكر أو السياسة » (٤) .

ولقد كانت أفكار لوك وآراؤه ، ذات تأثير واضح في فلاسفة التحرير
الفرنسيين ، مثل فولتير Voltaire (١٦٩٤ - ١٧٧٨) ، ومونتسكيو
Montesquieu (١٦٨٩ - ١٧٧٥) ، وجان جاك روسو Jean Jacques
Rousseau (١٧١٢ - ١٧٧٨) .

(١) جورج سول : المذاهب الاقتصادية الكبرى - ترجمة وتقديم راشد
البراوى - الطبعة الثالثة - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٦٢ ، ص ٨١ .

(٢) ارجع الى ص ٣٠ - ٣٥ من الكتاب .

(٣) ومعناها اللغوي هو (المتطهرون) . وهي جماعة شبيهة في طرقها
بجماعة (الخوارج) في الاسلام .

(٤) دكتور محمود عبد الرزاق شفشق ، ومدير عطا الله سليمان (مرجع
سابق) ، ص ٢٩٢ .

وكانت هذه الأفكار كلها ، هي التي تقف وراء ما تفجر في أوروبا من ثورات على الظلم والاستبداد ، لعل من أشهرها على الإطلاق : الثورة الفرنسية على الظلم الداخلي ، والثورة الأمريكية على الاستعمار الخارجي (الانجليزى) ، فلقد كانت الثورتان تحملان نفس الشعارات ، المستمدة من آراء هؤلاء المفكرين :

وفي الوقت الذى كانت (الثورة) فى إنجلترا وفرنسا وأمريكا ، تسير على هذا النحو ، فى اتجاه تدعيم حرية الفرد ، بوصفه الأساس الذى تقوم عليه قوة المجتمع - كانت تسير فى ألمانيا ، بسبب ظروف بروسيا الخاصة ، فى اتجاه تدعيم سلطان الدولة - كما سنرى عند الحديث عن نشأة الاشتراكيات الحديثة وتطورها فيما بعد .

وأيا كان اتجاه (الثورة) ، فقد كانت هناك ثورات لا تهدأ فى كل مكان فى أوروبا ، وقد بلغت هذه الثورات « ذروتها ، عام ١٨٤٨ »^(١) ، حتى لقد أطلق عليه اسم (عام الثورات) .

وعلى أية حال ، فقد كانت (الفردية) هى سمة الحياة فى أوروبا بعد ثورة الإصلاح الدينى بها ، حتى فى ألمانيا ، فقد كانت الدولة بها تدعم - فى فكر المفكرين - لحماية المواطنين ، لا لتحطيمهم ، فالدولة كانت مستودع قوة مواطنيها ، ولم تكن سيفاً مسلطاً عليهم . ولذلك يرى دوين أن « الفردية ظلت هى الظاهرة التى يدور حولها التفكير الغربى ، على الأقل منذ القرن الثامن عشر »^(٢) .

(حرية) الفرد ، هى المحور الذى تدور حولة الفلسفة الرأسمالية .

وقد تشعبت هذه الحرية فيما بعد ، فكانت حريته الدينية ، وكانت حريته السياسية ، وكانت حريته الاقتصادية ، وكانت سائر الحريات التى منحت للفرد فى المجتمع الغربى - كما سنرى .

(١) عبد الغنى سيد أحمد عبود : دراسة مقارنة لنظام البحث العلمى ، فى الجمهورية العربية المتحدة ، والولايات المتحدة الأمريكية ، والاتحاد السوفيتى - رسالة مقدمة الى كلية التربية جامعة عين شمس ، للحصول على درجة دكتور فلسفة فى التربية - قسم التربية المقارنة والادارة التعليمية (كلية التربية جامعة عين شمس) - القاهرة - ١٩٧٢ ، ص ٥٤ .

(2) DUBIN, ROBERT : Human Relations in Administration, with

Readings; Third Edition, Prentice-Hall of India Private Limited, New-Delhi, 1970, P. 77.

(م ٦ - العقيدة الاسلامية)

وقد أدى اطلاق حرية الفرد في الغرب الى اطلاق طاقاته المبدعة أيضا ، فكانت دراسته لعلوم المسلمين ، ثم كانت كشوفه واختراعاته ، التي فجرت (الثورة الصناعية) في انجلترا أول الأمر ، ومنها انتقلت الى سائر أنحاء أوروبا ، في القرن الثامن عشر - أي بعد أكثر من قرنين من ثورة الاصلاح الديني .

وقد أدت الثورة الصناعية الى « بزوغ طبقة رأسمالية جديدة ، تقوم على الصناعة ، وتؤمن بممكنات العلم ، وتستعين برجاله ، وتتفق عليهم في كفاية وبذخ » (١) ، ومن ثم وجد هذا العلم قوته الدافعة ، فصار يقف - الى جانب الحرية الفردية - وراء كل ما تم في الغرب من تغيرات ، حيث « أقيمت في ظل الرأسمالية المعامل والمصانع ، وأنشئت السكك الحديدية ، وبنيت السفن الكبيرة » ، « فازداد انتاج مختلف الطيبات المادية ، عشرات ومئات الاضعاف ، مما كان عليه ، في فترة ما قبل المرحلة الرأسمالية » (٢) ، فكل ما في الحضارة الحديثة ، « ثمار مباشرة أو لا مباشرة ، للعملية الرأسمالية » (٣) .

ويلاحظ برتراند راسل أنه نتيجة للأخذ بالأسلوب العلمي في الانتاج ، والاعتماد على العلم ورجاله في الصناعة - صارت الحياة تتطور بسرعة ، حتى « لقد كان تغير وسائل العمل ، منذ قدماء المصريين الى عام ١٧٥٠ ، أقل من تغيرها من عام ١٧٥٠ حتى يومنا هذا » (٤) .

ولقد أدى اعتماد الرأسمالية على العلم ، وقدره هذا العلم على تطوير وسائل الانتاج على هذا النحو ، الى ظهور لون جديد من (الاقطاع) ، صار هو الذي يوجه الحياة في الغرب ، فقد أدى « نمو الاحتكارات ورأس المال » - على حد تعبير ليوننتيف - « الى تمركز مفتاح الحياة الاقتصادية في كل بلد ، في أيدي حفنة قليلة من أصحاب البنوك ، وأصحاب الاحتكارات الصناعية » ، « والى ظهور « ملوك النفط والحديد والكيماويات والألومنيوم والسكك الحديدية

(١) دكتور رءوف سلامة موسى (مرجع سابق) ، ص ٣٧ .

(٢) ١ . أليكسييف : القانون الاقتصادي للرأسمالية الحديثة - ترجمة اسماعيل عبد الرحمن - دار الفكر - ١٩٥٨ ، ص ٩ .

(٣) جوزيف شومبيتر : الرأسمالية والاشتراكية والديموقراطية - تعريب وتعليق خيرى حماد - الجزء الأول - العدد (١٨١) من (اخترنا لك) - الدار القومية للطباعة والنشر ، ص ٢٠١ .

(٤) برتراند رسل : النظرة العلمية - تعريب عثمان نويه - مراجعة الدكتور ابراهيم حلمي عبد الرحمن - الجامعة العربية - (الادارة الثقافية) - مكتبة الأنجلو المصرية ، ص ١٣١ .

والسيارات والفحم والصحف والبنوك ، كما يوجد كذلك ملوك للحم الخنزير
المحفوظ واللبن .

والملوك يعتبرون أنفسهم ظلا للآلهة » ، « وفي أيديهم تتركز سلطة
وثروة ، لم يحلم بها أى ملك من الملوك المتوجين ، لا فى العصور القديمة
ولا الآن » (١) .

وكان هؤلاء (الملوك) الجدد ، الذين خلفتهم الثورة الصناعية فى الغرب ،
هم الذين يوجهون الحياة السياسية فى الغرب الجديد ، وبسببهم كانت حركة
الاستعمار ، بمختلف صوره وأشكاله ،

لقد « اقترن الاستعمار بالرأسمالية التجارية ، والرأسمالية التجارية هي
التي سادت فى أوربا فى القرنين السادس عشر والسابع عشر ، وكانت فيها
التجارة هي محور النشاط الاقتصادى » . « وفى مرحلة الرأسمالية الصناعية ،
ظهرت تنظيمات إنتاجية جديدة ، على رأسها الشركات المساهمة » ،
و « انتقلت الرأسمالية من رأسمالية الوحدات الصغيرة ، أو رأسمالية المنافسة ،
إلى رأسمالية الوحدات الكبيرة ، أو رأسمالية الاحتكارات Monopoly Capitalism

وبظهور الاحتكارات ، اتسع نطاق الاستعمار ، وتطورت الرأسمالية
الأوربية ، إلى الرأسمالية الامبريالية » (٢) .

وهكذا أدت (الحرية) الفردية ، التي انطلقت منها الأيديولوجيات
الرأسمالية ، إلى سائر الحريات ، إلى أن صارت الرأسمالية تبدو بوجهها
القبيح أمام العالم الخارجى ، مع مطلع القرن العشرين ، وبعد حوالى ثلاثة
قرون من تفجر ثورة الإصلاح ، فقد صارت تمنح من الحريات لأبنائها بقدر
ما تسلب من حريات الآخرين - فى المستعمرات .

وثمة وجه آخر قبيح بدت به منذ بداية الثورة الصناعية أمام مواطنيها ،
وفى داخل حدودها .

(١) ل . أ . ليونتييف : الموجز فى الاقتصاد السياسى - ترجمة أبو بكر
يوسف - مراجعة ماهر عسل - من سلسلة (من الفكر السياسى والاشتراكى)
- دار الكاتب العربى للطباعة والنشر - ١٩٦٧ ، ص ١٣١ ، ١٣٢ .

(٢) دكتور سعد ماهر حمزة : المقدمة فى اقتصاديات التبعية والتنمية ،
تجارب أفريقية وعربية - دار المعارف بمصر - ١٩٦٧ ، ص ١٥٥ ، ١٥٦ .

فلقد بدأ الصراع يقع بين العمال وأصحاب الأعمال ، فأصحاب الأعمال يريدون المزيد من الربح بشتى السبل ، بما في ذلك اعطاء العمال الحد الأدنى الممكن من الأجور ، والعمال يريدون المزيد من الحقوق ، والمشاركة في هذا القدر المتزايد من الأرباح ، التي يحصل عليها أصحاب الأعمال .

وسادت أوروبا موجات من الاضطرابات والقلاقل ، استمرت طوال ثلاثة قرون ، من القرن السادس عشر الى القرن التاسع عشر ، حيث « أفلس الفكر البورجوازي ، وتناقضت تقاليده في البلاد المختلفة ، وقصر عن أن يبرز في نظرية علمية موحدة ، تفسر الحقائق التاريخية المتجددة ، وتقوم الصراع في ضوء التبدلات التي طرأت على طبيعة العلاقات الاجتماعية ، في عصر ازدهار الرأسمالية والصناعة ، دون الانصراف الى الغيبيات ، والأفكار المجردة » (١) .

وهكذا قادت الحرية الفردية الى الفوضى ، وكان لابد من رد الفعل .

نشأة الاشتراكيات الحديثة وتطورها :

ورد فعل الفوضى هو (النظام) . وقد كان للنظام نصيب في الفكر الغربي ، الذي ظهر بعدثورة الاصلاح كما سبق ، الا انه كان محصورا في ألمانيا ، وأن له أن يتعدى حدود ألمانيا ، الى حدود القارة الفسيحة .

ولهذا الفكر الجديد صداه أيضا عند الاغريق ، فقد كان متأثرا هو الآخر بأفلاطون في (جمهوريته) ، التي كتبها في ظروف كانت تمر بها أثينا ، شبيهة بتلك الظروف التي مرت بها أوروبا بعد ثورة الاصلاح . فقد لوحظ أن (المجتمع المثالي) Utopic ، الذي رسمه السير توماس مور Sir Thomas More ، أحد قادة (الانسانية) في انجلترا سنة ١٥١٥ ، « كان متأثرا بأفلاطون ، سواء في الاقتصاد الاجتماعي ، أو في الافكار التربوية » (٢) ، كما لوحظ أن تأثر كتاب القرن الثامن عشر (بمرور) كان واضحا ، حتى لقد سموا (بالمثاليين) أو (الطوباويين) (٣) .

(١) دكتور عز الدين فودة : خلاصة الفكر الاشتراكي - دار الفكر العربي

- ١٩٦٨ ، ص ١٤ .

(2) HANS, NICHOLAS : Comparative Education, A Study of Educational Factors and Traditions: Routledge and Kegan Paul Limited, London, 1958, p. 196.

(3) Ibid., p. 195.

ويبدو أن تأثير (مور) في ألمانيا ، كان أكثر منه في أى بلد أوربي آخر .

وكان من أوضح المتأثرين به هناك ، الفيلسوفان الألمانيان : كانت Kant (١٧٢٤ - ١٨٠٤) ، وهيغل Hegel (١٧٧٠ - ١٨٣١) ، اللذان كان يعيشان فترة تمزق دولة بروسيا الفتية ، تحت وطأة أحداث القارة ، تماما كما كان أفلاطون يعيش فترة تمزق أثينا . ومن ثم كان محور تفكيرهما يدور حول تزويد (الدولة) بكل وسائل القوة ، التى تتمكن بها من حفظ (النظام) ، وفى ظل (النظام) وحده ، يستطيع الناس أن يعيشوا أحرارا بحق .

و « ينظر الى فلسفة هيغل على أنها القمة التى بلغها تطور المثالية التالية لكانت فى ألمانيا ، وهذه الفلسفة هى قطعا من أقوى المذاهب الفكرية تأثيرا فى القرن التاسع عشر » (١) .

وكان هيغل يرى أن « الدولة هى (اله يمشى فى الأرض) ، وإن الدول أعظم من عهودها ، وأن الحق يجب أن يدعم بالقوة ، بل إن الحق هو القوة » (٢) .

من وحي فلسفة هيغل الجدلية ، كتب كارل ماركس Carl Marx (١٨١٨ - ١٨٨٣) ماديته الجدلية ، وإن وقف من أستاذه فى بعض الأحيان موقف المعارض ، فكان يرد عليه ، فيما يعارضه فيه (٣) ، « تماما كما رد أرسطو على أستاذه أفلاطون .

مثال ذلك ، أن هيغل كان يرى أن (لأفكار) أهم من الأشياء ، وأن (الحقيقة) هى المثالية المجردة ، ومن ثم فإن المثاليات ، كالقومية ، تخلق مؤسسات ، كالدولة . أما ماركس ، فقد بنى فلسفته على المادية ، التى ترى الأشياء أهم من الأفكار ، وترى المؤسسات ، كالدولة ، هى التى تخلق

(١) عصر الأيدولوجية - مجموعة من المقالات الفلسفية ، قدم لها : هنرى د . أيكين - ترجمة الدكتور فؤاد زكريا - مراجعة الدكتور عبد الرحمن بدوى - رقم من (٤٧٩) من (الألف كتاب) - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٦٣ ، ص ٨٩ .

(٢) ه.أ.ل. فشر : تاريخ أوربا فى العصر الحديث (١٧٨٩-١٩٥٠) - تعريب أحمد نجيب هاشم ، ووديع الضبع - (جمعية التاريخ الحديث) - دار المعارف بمصر - ١٩٥٨ ، ص ٢٠٣ .

(3) LLOYD, CHRISTOPHER : Democracy and Its Rivals.

An Introduction to Modern Political Theories; Longman, Green and Co., London, 1940, p. 148.

المثاليات • ومن ثم بنى فلسفته على الثورة على النظم القائمة للسيطرة عليها • والقضاء على مظاهر الفساد فيها ، وخلق (المثاليات) بعد ذلك « (١) » •

وثمة مفكر اشتراكي الماني آخر ، تأثر ماركس من خلاله بهيجل ، وهو صديقه وشريك كفاحه فريدريك انجلز Frederick Engels (١٨٢٠ - ١٨٩٥) ، الذي ولد ونشأ في مقاطعة الراين ، « أكثر أقاليم بروسيا تقدما » ، وأكثرها تأثرا بأفكار مارتن لوتر « (٢) » ، والذي تأثر كثيرا بفلسفة هيجل ، إلا أنها كانت - في نظره - أقرب إلى (المثالية) ، بينما نزع هو في نهاية دراسته الفلسفية إلى (المادية) « (٣) » - والذي « اعتمد بطرق مختلفة على مساعدته في أثناء كتابته (رأس المال) وغيره « (٤) » ، والذي أتم أعماله بعد موته ، خاصة الجزئين الثاني والثالث من كتابه (رأس المال) « (٥) » - توراة الشيوعية المعاصرة •

ورغم ذلك ، فقد نسبت تلك الفلسفة المادية إلى اثنين ، هما ماركس ، ولينين ، فصارت تسمى بالماركسية - اللينينية •

وهكذا ، « برزت المادية التاريخية لدى ماركس وانجلز أول الأمر ، ممثلة لرد فعل عنيف ، سياسى وفلسفى ، على حالة اجتماعية قائمة : المجتمع للرأسمالى الأوربى فى القرن التاسع عشر •

كانت السمة الغالبة على ذلك المجتمع وجود طبقتين اجتماعيتين متعاديتين ، طبقة بورجوازية رأسمالية ، مستحوزة على ركائز الانتاج والاقتصاد والمال والسياسة ، وطبقة كادحة ، صناعية أو زراعية أو حرفية ، خاضعة لسيطرة الطبقة الأولى « و « كان الدين الذى تمثله الكنيسة ، على حظ كبير من القوة والتاثير ، بل بدا وكأنه حليف للرجعية والسلطة » •

(١) دكتور عبد الغنى عبود : « الأيديولوجيا والتربية » • فى المجتمع الشيوعى « - الفصل الخامس من : فى التربية المقارنة - الطبعة الاولى - عالم الكتب - ١٩٧٤ ، ص ١٩٧ •

(2) ILYICHOV, L. F. and others : Frederick Engels, A Biography; Progress Publishers, Moscow, 1974, p. 16.

(3) Ibid., PP. 24,25.

(4) Ibid., P.9.

(5) Ibid., p. 368.

« ولكن الماركسية لم تقنع بالهجوم على صورة معينة لكنيسة رجعية ،
لم تستطع أن تكيف نفسها مع تطور ظروف المجتمع التاريخية ، وانما عملت
على أن تدمر أسس الاعتقاد الديني ذاتها تدميرا » (١) .

وهكذا نبتت الاشتراكيات الحديثة ، في مناخ القرن التاسع عشر ، في
أوروبا ، في وقت كانت الرأسمالية التي تفجرت في أوروبا بعد الإصلاح الديني
بها ، قد وصلت الى حالة من الافلاس ، نتجت عن فساد العقيدة المسيحية
في الغرب ، فلم تعد هذه العقيدة بقادرة على أن تفسر العالم للانسان الأوربي ،
تفسيرا يقبله عقله أو ضميره ، أو حسه الديني ، فجاءت تلك الاشتراكيات
الحديثة .. لتسد ذلك (الفراغ) .

ويرى جالبريث أن أفكار ماركس الاشتراكية ، كانت أكثر اقناعا من
أفكار سابقيه من الفلاسفة الاشتراكيين ، وذلك لأن ماركس نفسه كان
« قبل كل شيء ، على جانب كبير من المعرفة ، وكانت أهدافه هي أهداف
رجل ثوري ، ولكن أدواته ووسائله ، كانت أدوات العالم » (٢) .

وكان كارل ماركس نفسه ، « يرى النظريات السابقة ، مستمدة من فكرة
العدالة والمساواة والاخاء في النظام الاجتماعي » ، « فالنظريات السابقة
نظريات مخترعة ، أما كارل ماركس ، فيقول بأن نظريته وليدة النظام
الرأسمالي الحاضر » (٣) .

وبهذه الثقة الكاملة في نظريته ، وفي فرص نجاحها ، انتهز فرصة ثورات
١٨٤٨ ، التي اجتاحت أوروبا في ذلك العام ، وألف (البيان الشيوعي)
Communist Manifesto ، ليكون من عوامل زيادة اشتعال هذه الثورات ،
لما فيه من تحريض للطبقة العاملة (البروليتاريا) ، على أصحاب الأعمال
الرأسماليين المستغلين - وكان واثقا تماما من أن هذه الثورات لابد محققة
مجتمعه المثالي الذي يحلم بتحقيقه ، كما حلم الفلاسفة الاشتراكيون قبله .

ولكن ثورات عام ١٨٤٨ فشلت ، وبذلك خابت آماله ، وزاد من خيبة
أمله ، طرده « من ألمانيا ، حيث سافر الى باريس ، وقابل هناك الفيلسوف

(١) الدكتور أحمد عروة (مرجع سابق) ، ص ١٤٠ ، ١٤١ .

(٢) جون كينيث جالبريث : أضواء جديدة على الفكر الاقتصادي - ترجمة
الدكتور خليل حسن خليل - مراجعة الدكتور سعيد النجار - دار المعرفة -
١٩٦٢ ، ص ٨٩ .

(٣) الدكتور عبد الحليم الرفاعي : الاقتصاد السياسي - الجزء الأول -
الطبعة الأولى - ١٩٣٦ ، ص ٥٨ .

الألماني فردريك انجلز F. Engels (١٨٢٠ - ١٨٨٥) الذي كان قد أمضى في إنجلترا بعض الوقت ، متصلا بالاشتراكيين الانجليز .

وفي سنة ١٨٤٩ ، طرد ماركس من باريس ، فذهب الى بروكسل ، وبصحبه زميله وصديقه انجلز «^(١)» .

وقضى ماركس بقية حياته في تهذيب (البيان الشيوعي) ، « وفي عام ١٨٦٧ ، نشر الجزء الأول من كتابه (رأس المال) ، ثم قام انجلز باصدار الجزئين الثاني والثالث ، في عامي ١٨٨٥ و ١٨٩٥ على التوالي ، بعد موت المؤلف ، ويتضمن المجلد الأول جوهر تعاليم ماركس »^(٢) .

وكان ماركس يحلم ، بأن تتفجر ثورته الشيوعية في إنجلترا ، أكثر البلاد الرأسمالية تقدما في ذلك الوقت ، ولكن القدر كتب لها أن تتفجر في أكثر البلاد تخلفا في ذلك الوقت . . . هناك في روسيا القيصرية .

وسهر على تطبيق الماركسية في روسيا بعد الثورة البلشفية . . . ف .
١ . لينين V.I. Lenin (١٨٧٠ - ١٩٢٤) ، والى الرجلين - ماركس ولينين -
صارت الاشتراكية الحديثة أو العلمية أو الشيوعية ، أو الماركسية -
اللينينية ، تنسب .

ومن الاتحاد السوفيتي انتقلت الشيوعية ، بعد الحرب العالمية الثانية ،
الى بلاد أوروبا الشرقية .

وهدمت الشيوعية كل أساس قامت عليه الرأسمالية ، فصادرت الحرية السياسية ، وألغت الملكية الفردية ، وحاربت الأديان السماوية ، واعتبرتها من أسباب تخلف الشعوب ، وأنكرت وجود الله ، وجعلت للناس الها جديدا ، هو الدولة ، وعلى رأسها رئيسها بطبيعة الحال .

وأدت هذه (الجماعية) بالاتحاد السوفيتي ، الى أن يكون القوة الثانية في عالم اليوم بلا منازع ، في أقل من نصف قرن من الزمان ، فسبقت روسيا بذلك بلادا سبقتها على طريق التقدم ، بأكثر من مائتي سنة ، كانجلترا وفرنسا .

(١) على أدهم : حقيقة الشيوعية - تقديم جمال عبد الناصر - المكتب المصري الحديث ، ص ١٨ .

(٢) جورج سول (مرجع سابق) ، ص ٩٥ .

« ففى عام ١٩١٣ ، كان نصيب روسيا القيصرية من الانتاج الصناعى العالمى يزيد قليلا عن ٤٪ » ، « أما الآن ، فالصناعة السوفيتية تمثل حوالى $\frac{1}{3}$ الانتاج العالمى ، رغم أن البلاد لاتمثل أكثر من $\frac{1}{3}$ من سكان العالم » .

ولا يمكن مقارنة المستويات الحالية للثقافة والتعليم ، بما كانت عليه منذ خمسين سنة » ، فقد « أصبح عدد الاخصائيين المستخدمين ذوى المؤهلات الجامعية والعالية أكبر ٦٣ مرة من المستوى السابق » .

وكان الاتحاد السوفيتى أول بلد فى التاريخ يرسل رجلا الى الفضاء ، مما يشهد بجلاء ، على المستوى العالى للعلم والتكنيك والتعليم ، هناك « (١) » .

ولقد كانت هذه الانجازات هى التى حدثت بالدارسين والباحثين الى دراسة الشيوعية ، وجعلت من الاشتراكية (٢) مطلبا عزيزا تسعى اليه دول العالم الثالث ، لتختصر طريقها الى المستقبل ، بعد أن ضيع الاستعمار عليها الكثير من الفرص فى الماضى .

ورغم ذلك ، فان الانسان المنصف لا يملك الا أن يسأل نفسه :

لمصلحة من هذا التقدم ؟

ان (الانسان) كان - ولا يزال - الهدف لأى نشاط يقوم به المجتمع ، والمحور الذى يدور حوله تفكير الدولة ، وإذا افترق الهدف ، وضاع المحور . كان ذلك أكبر دليل على فساد (النظام) .

وقد تضطر الدولة الى أن تضيق على المواطنين ، وقد تطلق لنفسها اليد فى شئون الوطن والمواطنين ، كما يحدث فى فترات الحرب ، بيد أن ذلك كله يكون (اجراء مؤقتا) ، والى حين ، أما أن يتحول الى (أسلوب حياة) ، فتلك هى الكارثة .

(١) ف . يليوتن : التعليم العالى فى الاتحاد السوفيتى - ترجمة محمود حشمت - دار يوليو للنشر ، ص ١٠ - من المقدمة .

(٢) فى الحقيقة أننا نستخدم (الشيوعية) هنا تجاوزا ، فالشيوعية فكرة مثالية لم توجد بعد ، والشيوعيون المعاصرون أنفسهم يعتبرون أنفسهم اشتراكيين ويرون انهم فى الطريق الى . . الشيوعية .

وعندما تكون (الدولة) هدف الأهداف على هذا النحو ، فإن المقصود بها يكون رئيسها ، الذي (يستبد) بكل شيء ، والذي يعبد ويؤله في حياته . وما أن يزاح من مكانه ، بالموت ، أو بأية صورة من صور القامر عليه ، فإنه ينزل من عليائه ، الى حضيض ، ليحتل مكانه من أتى بعده .

كان لينين أول رئيس للدولة السوفيتية بعد الثورة البلشفية ، ولازال قبره مزارا للروس ، ولكل زائر للاتحاد السوفيتي .

وعندما مات لينين ، وتولى بعده ستالين ، « أعدم ستالين جميع أعضاء أول مجلس إدارة للحزب ، اجتمع بعد وفاة لينين ، واجتمع على انتخاب ستالين » وأعدم كل وزراء لينين ، واتهمهم بالخيانة .

وأعدم ٨٠ بالمائة من سكرتيري اتحادات العمال ، الذين اجتمعوا وباركوا انتخابه .

وأعدم ١٥ عضوا من الـ ٢٧ عضوا ، الذين تألفت منهم اللجنة التي وضعت دستور ١٩٣٦ .

وأعدم ٤٣ سكرتيرا من الـ ٥٣ سكرتيرا ، الذين يشرفون على تنظيمات الحزب الشيوعي .

وأعدم ٧٠ من ٨٠ عضوا من أعضاء مجلس الدفاع السوفيتي .

وأعدم (٣) ثلاثة مارشالات من (٥) مارشالات في الجيش الأحمر .

وأعدم ٩ وزراء من الـ ١١ وزيرا ، الذين كان يتألف منهم مجلس وزرائه عام ١٩٣٦ .

وأعدم ٦٠ بالمائة من قواد الجيش الأحمر ، و ٣٠.٠٠٠ ثلاثين ألف موظف من موظفي الحكومة ، (١) .

وعندما يستطيع رجل واحد أن يفعل ذلك كله ، فإنه لابد أن يعبد في النهاية .

(١) الدكتور يوسف القرضاوى (مرجع سابق) ، ص ٣٠١ ، ٣٠٢ .

ولقد ظل ستالين بالفعل « يعبد بالقول وقتا يكاد يبلغ نصف قرن » ،
كان فيه « يسمى (زعيمنا ومعلمنا العظيم) ، و (حامل لواء العلم والموسيقى) ،
و (أعلم علماء زمانه) ، و (أعظم رجل في الدهر كله) ، وما الى هذه الألقاب
الضخمة » (١) .

ومات ستالين ، وخلفه خروشوف .

وهبط ستالين - بموته - من عليائه ، فقد « أزيلت تماثيله من الميادين
العامة ، ونقل جثمانه من جوار جثمان لينين في الكرملين ، وأعيد كتابة الكتب
المدرسية ، لتخليصها من عناصر التقديس الشخصي ، وتقديس ستالين » (٢) .
وصار « يوصم الآن بأنه (مستبد ، غاشم ، معذب ، سفاح ، مصاب بجنون
العظمة وبالشذوذ الجنسي ، ومزور للتاريخ » (٣) .

وهكذا تحولت الاشتراكية المتطرفة (الشيوعية) الى (عبادة) فرد ،
وعندما يعبد الفرد ، يقتل (الانسان) في كل نفس . واذا قتل (الانسان) ،
فقد قتل المجتمع .

ولقد نجح ستالين في الاتحاد السوفيتي في القضاء على معارضيهِ في داخل
الاتحاد السوفيتي ، وضحى بالملايين في تطهيره للجيش الأحمر من تروتسكي
وأعوانه ومناصريه ، سنة ١٩٣٧ ، وفي اقامة المزارع الجماعية ، وفي تأميم
الصناعات ، وبمناسبة وبغير مناسبة . ولكن ما أن « زحفت جيوش هتلر على
الروسيا ، انتشر التذمر انتشارا واسعا في صفوف الجيش ، وظهر فيها
عدم الولاء واضحا . وليس في مقدورنا أن نعرف بالدقة عدد الجنود الذين
فروا من جنود الجيش الأحمر ، خلال الشهور الأولى من الحرب الوطنية
الكبرى » ، « ولكن التقديرات المعتدلة ترفع هذا العدد الى مليونين أو
ثلاثة . والحق أن التاريخ قلما يروى أمثلة للفرار الجماعي الى صفوف الأعداء ،
والمعركة حامية الوطيس ، كالتى يرويها عما حدث في ذلك الوقت » (٤) .

(١) جورج كاونتس : التعليم في الاتحاد السوفيتي - ترجمة محمد
بدران - مكتبة الأنجلو المصرية ، ص ٤٢٦ .

(٢) الدكتور محمد منير مرسى : الاتجاهات المعاصرة في القربية المقارنة -
عالم الكتب - ١٩٧٤ ، ص ١٦١ .

(٣) جورج كاونتس (المرجع السابق) ، ص ٤٢٦ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٣٧٠ .

بين الرأسمالية والاشتراكية :

رغم ما بين الأيديولوجيتين المعاصرتين ، اللتين تتقاسمان عالمنا المعاصر ، من أوجه تناقض ، فإن قليلا من التفكير يرددهما الى أصل واحد ، هو أن كلا منهما تنظر الى الانسان على أنه (حيوان) .

وكل منهما تعاملت مع هذا (الحيوان) ، من وجهة نظر مخالفة لوجهة نظر الأخرى ، فكان هذا التناقض الظاهر بينهما .

وكل منهما انتهزت ذلك (الفراغ) العقائدي ، الذى ظهر فى الغرب ، بعد ثورة الاصلاح الدينى به ، فأرادت أن تسد ذلك الفراغ ، فاذا بها تزيد .

لقد كانت كل منهما أشبه برد فعل ، ورد الفعل يتسم دوما بعدم الثبات والاستقرار ، وهو قد يصلح لحل مشكلة ما فترة من الوقت ، ولكنه لا يصلح لحلها طول الوقت .

ومن ثم فكل منهما ، لا ترقى الى درجة العقيدة ، فى شمولها واتساعها . ومن ثم - أيضا - فكل منهما قد توفر حاجات الانسان المادية ، ولكنها تعجز تماما عن أن توفر له الطمأنينة والسعادة الروحية ، و (ليس بالخبز وحده يحيا الانسان) - على حد تعبير السيد المسيح (١) .

والأيديولوجيا الرأسمالية تختلف - بعد ذلك - عن الأيديولوجيا الشيوعية ، فى أنها تطلق لهذا (الحيوان) العنان ، يفعل ما يشاء ، بينما الأيديولوجيا الشيوعية تضع فى يد هذا (الحيوان) الأغلال .

فالانسان - فى نظر الرأسمالية - لا يحطم حياته الا الكبت ، على حد تعبير الصهيونى سيجموند فرويد Sigmund Freud (١٨٥٦ - ١٩٣٩) ، صاحب نظرية التحليل النفسى الشهير ، التى كانت تقف وراء ما انتشر فى الغرب من موجات تحلل عارمة - تحلل من كل قيمة ومثل أعلى . . . ومن ثم يجب ألا تكبت رغباته ، ولا بد أن تجد سبيلها الى التحقق .

وعلى رأس هذه الرغبات أو الغرائز ، فى نظر فرويد ، غريزة الجنس ، فقد نظر « الى (الغريزة الجنسية) ، وهى غريزة حيوانية صرف ، على أنها الموجه لما عداها من غرائز ، وعلى أنها المفسر لسلوك الانسان كله » (٢) .

(١) العهد الجديد : انجيل متى - ١ : الاصحاح الرابع : ٤ .

(٢) دكتور عبد الغنى النورى ، ودكتور عبد الغنى عبود (مرجع سابق) ،

ويرى الدكتور صبرى جرجس ، أنه « من الواضح أن نظرية الغرائز ومفهوم اللبيدو ، عند فرويد ، لم يكن ليتيسر ظهورهما ، الا فى نطاق الافتراض بأن الانسان حيوان بشرى ، وأن الذى يقرر سلوكه الى حد كبير هو الأساس البيولوجى لتكوينه . وطاقة الجنس فى هذه الغرائز ، أى اللبيدو ، هى القوة الغالبة ، الطاقة الكبرى والحركة للحيوان البشرى ، نحو النشاط والتحقيق ، فى كل ما يعرف من وجوه النشاط ، وكل ما يمكن أن يصل اليه من ضروب التحقيق » (١) .

وخشية الكبت ، انطلق الحيوان الرأسمالى ، يشبع كل غرائزه وشهواته ، وينطلق فى مجال الجنس - بصفة خاصة - يحل كل محرم ، ويرتكب ما لا تقبله النفس ، وما تعافه من غرائب الأعمال ، ويحطم ويدمر - حتى القتل فى المجتمعات الغربية الرأسمالية ، صار فنونا وألوانا ، لكل منها موسم من المواسم ، فموسم للشقراوات من فانتازات السينما ، وموسم لقتل كبار السن ، وموسم لقتل الآباء والأمهات ، وهكذا .

وفى مثل هذا الجو ، الذى لا يمكن أن يحس فيه الانسان (بانسانيته) ، يكون الضيق بالحياة هو مطلب المطالب ، فتكون أكبر نسبة انتحار فى العالم هى تلك النسبة التى تسجلها حوادث الانتحار فى أغنى بلاد العالم المعاصر - البلاد الرأسمالية .

ذلك أن (الانطلاق) من كل قيد ليس مطلبا (انسانيا) بقدر ما هو مطلب حيوانى صرف . وقد يكون المطلب الانسانى الحق . . هو (التقيد) بالمثل الانسانية العليا . . ان وجدت تلك المثل ، وقلما توجد فى مجتمع يقيم أيديولوجيته على اشباع كل شهوة (٢) .

وعلى العكس مما تنطه هذه الأيديولوجيا الرأسمالية من اطلاق العنان لحيوانها البشرى ، تفعل الأيديولوجيا الشيوعية ، حين تغل هذا (الحيوان) بكل قيد ، وتسلب عليه نيران حقدما وبطشها وجبروتها ، ان هو حاول الفكك من هذا القيد .

(١) دكتور صبرى جرجس : التراث اليهودى الصهيونى والفكر الفرويدى ، أضواء على الأصول الصهيونية لفكر سجمند فرويد - الطبعة الأولى - عالم الكتب - ١٩٧٠ ، ص ٢٥١ .

(٢) اعترفت الكنيسة البروتستانتية فى انجلترا مؤخرا بزواج الرجل بالرجل ، وصار لهذا الزواج مراسيمه فى تلك الكنيسة ، كزواج الرجل بالمرأة تماما .

ومرة أخرى ، فقد كان يقف وراء هذه الأيديولوجيا صيهوني آخر ، هو كارل ماركس (١٨١٨ - ١٨٨٣) ، الذى سبقت الإشارة إليه عند الحديث عن نشأة الاشتراكيات الحديثة وتطورها (١) .

ولذلك لم يكن غريبا أنه « على أثر قيام الثورة الشيوعية فى سنة ١٩١٧ ، حكم روسيا مجلس مكون من عشرة أعضاء ، كان بينهم ستة من اليهود » (٢) ، فقد « اخترع اليهود الشيوعية ، ليتخذوها وسيلة للتغلب على العالم ، والوصول إلى السيطرة وتسخير الموارد العالمية وفق أهوائهم » (٣) .

وهكذا يبدو الخطر الداهم وراء الأيديولوجيات المعاصرة ، المنتشرة فى الشرق والغرب على السواء ، فهى من صنع اليهود الصهيونيين ، الذين يحاولون السيطرة على العالم كله ، شرقه وغربه ، سواء بتخطيطه من الداخل ، كما يفعلون فى الغرب ، أو بإحكام القبضة الحديدية عليه ، كما يفعلون فى الشرق ، « وليست مصادفة أن فرويد ، القائل ببهيمية الانسان ، وماركس ، القائل ببهيمية التاريخ ، كلاهما من أصل يهودى . . وكلاهما أوقعا فى تبسيط ساذج ، أحدهما لخص الانسان فى حافز جنسى ، والآخر لخص التاريخ فى عامل اقتصادى ، وهذا التبسيط المخل لحقائق ، هى بطبيعتها شديدة التعقيد والتداخل ، أصل الفكر ولم يهده .

وان كان لابد من قانون عام يهدى الفكر ، فى هذه المقاهات ، فليس أمامنا الا القانون الأزلئ (الدين) ، الذى أثبت صدقه المطلق فى تبسيط الانسان ، كقرد وأمة وتاريخ ، والذى فهم الانسان جسدا وغريزة ، وعاطفة وعقلا » (٤) .

واذا كانت الصهيونية قد استطاعت أن تجد (فراغا) عقائديا فى الغرب ، بعد ثورة الإصلاح الدينى سنة ١٥١٥ ، بحيث استطاعت منه أن تتسلسل بأفكارها السامة هذه ، لتعكس على الانسانية هناك أحقاد بنى اسرائيل . . فهل ذلك (الفراغ) العقائدى موجود لدينا ، هنا فى الشرق الاسلامى ، لتجد منه الصهيونية منفذا ؟ .

ذلك ما سوف نجيب عليه فى الفصل الخامس والأخير من هذا الكتاب الأول .

(١) ارجع الى ص ٨٤ - ٨٦ من الكتاب .

(٢) على أدهم (مرجع سابق) ، ص ١٥٤ .

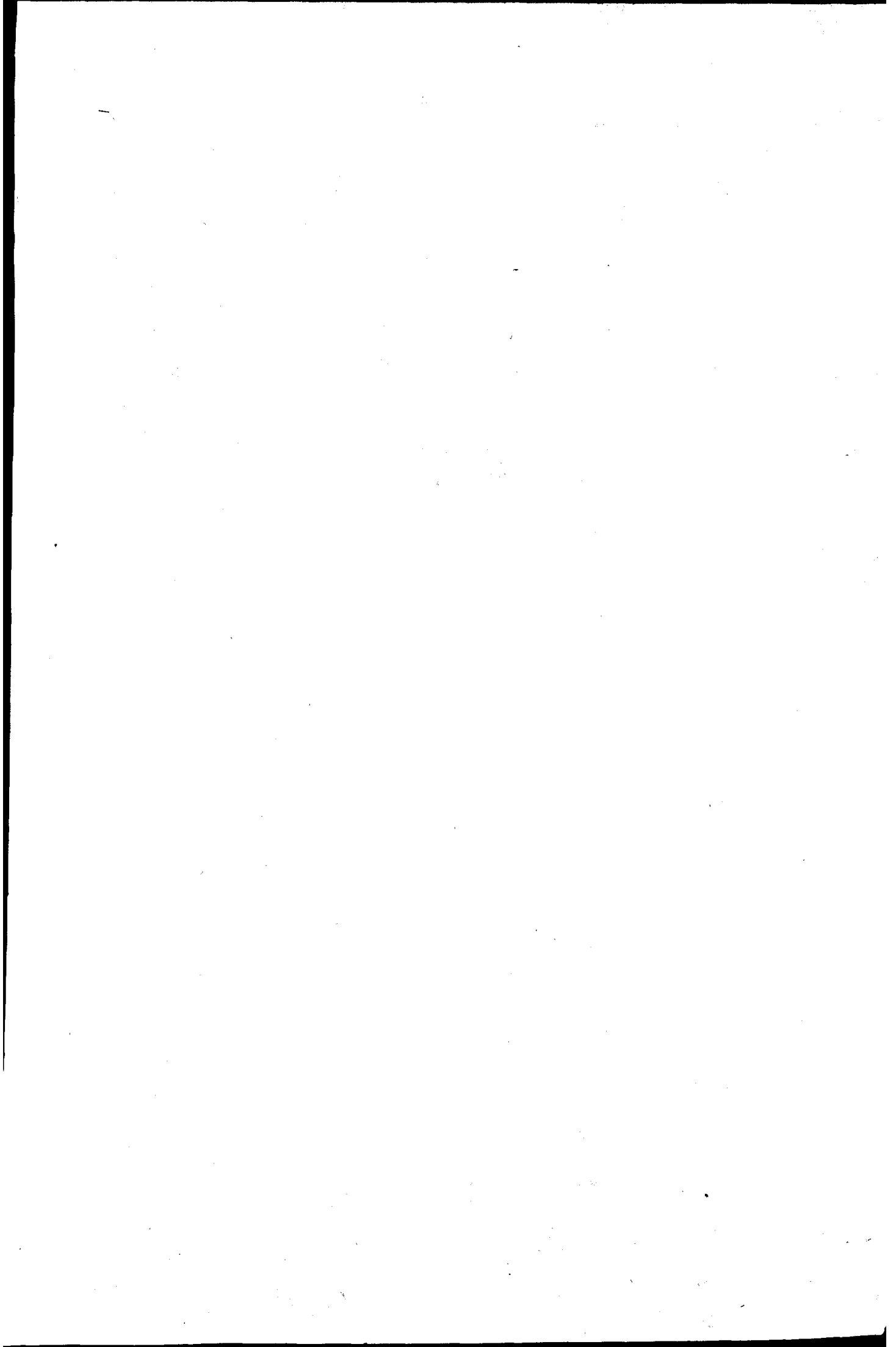
(٣) المرجع السابق ، ص ١٦٠ .

(٤) مصطفى محمود : الماركسية والاسلام - دار المعارف بمصر - ١٩٧٥ .

لقد أفلست الأيديولوجيات المعاصرة فى حل مشكلة (الانسان)
العقائدية ، مهما حاولت أن ترتقى الى مرتبة العقيدة ، لأنها عاجزة عن الوصول
الى مستواها ، ولأنها تعالج أخطر قضايا (الانسان) المعاصر .. على أنه
(حيوان) .

والانسان - مهما بلغت به درجة الانحطاط - لا يقبل أن يوصف بالحيوانية ،
لأنها ليست الا جانبا واحدا من جوانب حياته البشرية ، هو أضعف هذه
الجوانب .. والانسان يرفض لا شعوريا جوانب الضعف فيه .

ومن هنا كان (افلاس) الأيديولوجيات المعاصرة .. وكان الوقت
مناسبا ، كما كان دائما ، لقبول أيديولوجيا ... الاسلام ، (لسد) ذلك
الفراغ العقائدى الكبير ، الذى يعانى منه الانسان المعاصر .



الفصل الخامس

العقيدة الاسلامية . . والحياة الانسانية فى القرن العشرين

مأساة الحياة فى القرن العشرين :

لعله يتضح من حديثنا عن (الأيديولوجيات المعاصرة) ، فى الفصلين الأول والرابع ، ان هذه الأيديولوجيات ، جاءت لتحل مشكلة واحدة ، من مشكلات الانسان ، لتسد - بحلها - ذلك (الفراغ) العقائدى الذى بدأ يفرض نفسه على الحياة فى الغرب المسيحى منذ العصور الوسطى ، وهذه المشكلة هى مشكلة علاقة الانسان بمجتمعه .

وكان هناك منحيان اثنان ، رأتهما هذه الأيديولوجيات ، نحت الرأسمالية المنحى الأول منهما ، وهو أن (الفرد) أساس المجتمع ، ومن ثم أطلقت للفرد فيها مختلف الحريات ، ونحت الشيوعية المنحى الثانى منهما ، وهو أن (المجتمع) هو الأساس .

وكان الجانب السياسى ، هو الذى غلب على المشكلة فى الغرب الرأسمالى ، بينما كان الجانب الاقتصادى هو الذى غلب على المشكلة فى الشرق الشيوعى .

وكان الانسان فى الغرب الرأسمالى - كما سبق - حيوانا سياسيا ، بينما كان فى الشرق الشيوعى - كما سبق أيضا - حيوانا اقتصاديا .

وفى اطار هذا (الحيوان) ظهرت النظريات . . السياسية والاقتصادية .

وكانت النظرية السياسية التى شاعت فى الغرب هى الديمقراطية ، والتعريف الأكثر شيوعا لها ، هو أنها أسلوب الحكم ، الذى يقوم على احترام

الفرد ، والمساواة بين المواطنين ، واعطاء أكبر قدر ممكن من الحرية ، بما لا يتنافى مع الصالح العام ، والتعاون فى سبيل رفاهية الجماعة (١) .

وهذا التعريف للديمقراطية ، شأنه شأن غيره من التعريفات .. من ، بحيث يجمع - على حد تعبير هانز - بين المتناقضات ، فهو يجمع بين الديمقراطية الغربية ، القائمة على حرية الفرد ، وعلى احترام هذه الحرية ، وبين الديمقراطية الشرقية ، القائمة على مصلحة الجماعة ، أو على الديمقراطية الجماعية ، المبنية على الاقتصاد الاشتراكى ، وعلى احتكار الدولة (٢) .

ولذلك فهو يرى أن كلا التفسيرين للديمقراطية خطأ ، إذ أنه يجب أن تبدأ الديمقراطية من الحرية الفردية ، أو من المساواة الاجتماعية ، على أن تسير الى الجانب الآخر ، لأن كلا منهما لو طبق وحده ، لا يفي بالغرض (٣) .

وإذا كانت (النظرية) السياسية تعنى مدى (القيود) المفروضة على الفرد ، أو (الحريات) الممنوحة له ، فى حياته الخاصة والعامة ، فإن (النظرية) الاقتصادية هى الأخرى «مسألة قيود أو لا قيود . أو المسألة بعبارة أخرى تتوقف على مقدار تدخل الحكومات بسياساتها فى تقييد المعاملة ، داخل البلاد وخارجها» (٤) .

وبينما كانت هذه (القيود) كثيرة وثقيلة .. فى الشرق الشيوعى ، كانت (الحريات) كثيرة ووفيرة .. فى الغرب الرأسمالى .

ولم تستطع الحريات أن تحل مشكلة الانسان الغربى ، كما لم تستطع القيود أن تحل مشكلة المجتمع الشيوعى ، وإنما صارت الحريات الغربية

(1) ORGAN, TROY : "The Philosophical Bases of Integration". THE INTEGRATION OF EDUCATIONAL EXPERIENCES, The Fifty-seventh Year — book of the National Society for the Study of Education; Chicago, Illinois, 1958, p. 40.

(2) HANS, NICHOLAS; Op. Cit., p. 235.

(3) Ibid., p. 237.

(٤) ب . ج . وودز : التعاون الاقتصادى وأساليبه - الكتاب الثانى من سلسلة (كتب المناقوس) - مراجعة وتقديم عباس محمود العقاد - مكتبة الأنجلو المصرية ، ص ١٠ (من المقدمة ، للأستاذ عباس محمود العقاد) [٥]

والقيود الشيوعية ، هي محور مأساة الغرب والشرق على السواء ، لأنها قامت على أساس نظريات أخطأت في مقدماتها ، ومن هنا كان خطأها في نتائجها .

وقد أخطأت هذه النظريات - كما رأينا في الفصل الرابع - لأنها قامت جميعا على افتراض أن الانسان (حيوان) - وكان هنا مكمنا للداء فيها .

د ان الرأسمالية والشيوعية قد قيدتا الانسان بأغلال المادة ، والكنيسة المتحجرة ، بتأثير قرون من القطيعة الرجعية ، تنشب في مشقة بتيار التاريخ ، وضمير المسيحيين يفلت منها يوما بعد يوم على رعوس الأشهاد . والرأسمالية قد أنهكتها رخاؤها ، فانتهدت الى فلسفات وجودية مهجنة من الارتياحية ، ومن اللذات الزائفة . والشيوعية تذرعا بالحجة المشروعة ، وهي تحرير الانسان ، قد سلبته الحرية الحقيقية ، حرية الفكر ، وانتهت الى علمية عدمية ، والى فلسفة قوامها الكراهية ، والتكيف مع البيئة « (١) » .

ومن ثم فان الانسان الغربى ، الرأسمالى والشيوعى على حد سواء ، د باغلاقه آفاق الايمان ، قد أخذ يدور داخل هذه العبودية ، ذات الطلاء الذهبى ، التى كان يحسبها الحرية ، والتى فيها تؤكد الرأسمالية والشيوعية دعوى واحدة ، ألا وهى حقوق الانسان فى أن يكون على كل شىء قديرا « (٢) » .

ولما كان الانسان - بطبيعته - عاجزا ، مهما بدأ مقتدرا ، أمام قدرة الله ، فقد شوهت معالم صورته الكريمة ، التى أرادها له ربه ، يوم كرمه واستخلفه ، وجعل قمة تحرره فى عبوديته لله ، عبودية يعرف بها قدر نفسه ، وامكانيات هذه النفس ، ومنتهاها .

ومن هنا كان سيره - فى ظل الأيديولوجيات الحديثة - أعمى - فى طريق عبودية أرادها لنفسه ، يوم ضل طريقه الى ربه . . وهو يعزف فى طريقه اليها لحن الحرية . . المزعومة .

ان الشيوعية والرأسمالية معا د هما صورتان مختلفتان لمادية غربية واحدة ، تتعارضان فى كيفية توزيع الثروة ووسائل الانتاج ، والقيم الروحية فيهما زحزحت الى الحل الثانى ، أو استبعدت نهائيا . والتنافس عند أولئك

(١) الدكتور أحمد عروبة (مرجع سابق) ، ص ١٩١ ، ١٩٢ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ .

وهؤلاء مقصور على طبيبات الأرض^(١) ، ومن هنا كان شقاء الآخذين بهذه أو تلك ، لأن (طبيبات الأرض) مطلب الحيوانات العجماء ، ومطلب جانب واحد من جوانب الانسان ، وهو جانبه الحيوانى .. دون جوانبه الأخرى : الروحية والنفسية والعقلية .

ومن ثم عاش الانسان الغربى فى ظل الرأس مالية شقيا تعسا ، رغم أنه يتمتع بحريته - كل حريته ، كما يتمتع - فى الوقت ذاته - بمستوى اقتصادى ومادى ، يحسده عليه الناس فى شتى أنحاء الأرض .

وعاش الانسان الشيوعى شقيا تعسا ، مسلوب حريته ، التى قالوا له : انها متوفرة لديه أكثر من توفرها فى الغرب الرأسمالى ، رغم أنه يعيش بلا صراع ولا منافسة ، ولا خصومة مع غيره .. كما يعيش الانسان فى الغرب الرأسمالى ، ومن ثم فهو يعيش فى .. جنة الشيوعية .. المزعومة .

الاسلام وانسان القرن العشرين :

رأينا فى الفصل الثالث^(٢) ، أن جوهر العقيدة الاسلامية ومحورها الأساسى ، هو الله سبحانه ، وأن كل ما فى هذا الكون مخلوقات لله ، وأن الانسان - فى الاسلام - يعتبر أرقى هذه المخلوقات ، فهو خليفة الله فى الأرض ، فلهذا الاستخلاف خلق ، وله يعمل ، أو يجب أن يعمل ، وعلى أساس قيامه به يحاسب يوم القيامة .

كما رأينا أن الانسان بطبيعته ، قادر على القيام بمسئوليات هذا الاستخلاف .

الا أنه - بطبيعته أيضا - يمكن أن يهبط الى حضيض البهيمية ، التى تهبط به اليها أيديولوجيات القرن العشرين .

ومن هنا كان الانسان - فى الاسلام - على حد تعبير المرحوم عباس محمود العقاد - « هو انسان القرن العشرين ، ولعل مكانه فى هذا القرن أوفق وأوثق من أمكنته فى كثير من القرون الماضية ، لأن القرون الماضية لم تلجئ الانسان الى البحث عن مكانه فى الوجود كله ، وعن مكانه بين الخلائق الحية على هذه الأرض ، وبين أبناء نوعه وأبناء الجماعة التى يعيش فيها من ذلك »

(١) المرجع السابق ، ص ١٣٠

(٢) ارجع الى ص ٦١ وما بعدها من الكتاب .

النوع ، وبين كل نسبة ظاهرة أو خفية ينتمى إليها ، كما أُلجأ الى ذلك كله هذا القرن العشرون « (١) .

ولكن ، اذا كان انسان القرن العشرين قد أريد له أن تشوه (شخصيته) ، جتسويه (عقيدته) ، على هذا النحو الذى رأيناه ، واذا كان بنو اسرائيل ، الذين طالما كادوا (للانسان) ، عبر عصور الانسان الطويلة ، هم الذين أرادوا له أن يعيش كذلك . . فلا بد أن تعلن الحرب على الاسلام ودعائه ، اذا هم أرادوا أن يعيدوا للانسانية عقيدتها الصحيحة ، ويضعوا أقدامها من جديد ، على طريق الفطرة التى فطر الله الناس عليها .

والمتتبع (للخريطة العقائدية) لعالمنا المعاصر - على حد تعبير الأستاذ أحمد فراج - يتأكد من هذه الحقيقة بما لا يدع مجالا للشك .

ان « الذى يتأمل (الخريطة العقائدية) للعالم ، ويتاح له أن يضع الألوان والظلال فوق هذه الخريطة ، فسوف يجد على الفور أنها كانت تتميز بلونين أساسيين ، هما اللون الاسلامى ، واللون المسيحى ، بالاضافة الى لون ثالث ، يمكن أن نجعله للمناطق الوثنية .

فاذا عبر المتأمل لهذه الخريطة العقائدية للعالم ، نحو خمسين سنة من الزمان ، وأعاد تلوينها ، فسوف يلاحظ أن جانبا ضخما من اللون الذى كان ينتسب الى العقيدة المسيحية ، قد تحول الى لون جديد ، « وأصبح اللون الوثنى أو الالحادى أو الشيوعى ، يزحف على الخريطة بالخطر . فهو أولا يهدد باجتياح اللون المسيحى ، « وثانيا : يهدد اللون الاسلامى » .

« وقد تفهم مبررات الغزو الماركسى للعالم الاسلامى ، اذا أخذنا فى الاعتبار - بين ما يراه البعض عند التحليل - الأصول اليهودية الصهيونية لفكر الماركسى » (٢) .

(فشعب الله المختار) فشل فى القضاء على الاسلام ، ثم عاد ففشل وفشل . . ولكنه لم ييأس ، فراح يخطط - بعد فشله فى غزوه من الداخل - لتأليب الدنيا كلها عليه من الخارج .

(١) عباس محمود العقاد : الانسان ، فى القرآن الكريم (مرجع سابق) ، ص ٦ - من التمهيد .

(٢) فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى (مرجع سابق) ، ص ٨ ، ٩ - من : (دراسة تمهيدية) لأحمد فراج .

ولم يكن من قبيل المصادفات التاريخية ، أن يتعرض العالم الاسلامى في العصور الوسطى ، لمثل تلك الحملات ، من الغرب ومن الشرق على السواء . فتأتى موجات الحملات الصليبية من الغرب ، من نهاية القرن الحادى عشر الميلادى ، حتى نهاية القرن الثالث عشر الميلادى ، قبل أن تبوء بالفشل ، وتأتى من الشرق - فى نهايات القرن الثالث عشر - حملات القطار ... لتسقط على أيديهم بغداد .

فهل كان (شعب الله المختار) ماثلا هناك ، كما هو ماثل فى عالمنا المعاصر ؟

تلك حقيقة ، ربما أثبتتها لنا كتب التاريخ ، وأثبتها لنا رجاله .

لقد كان الفراغ العقائدى على أشده فى الشرق والغرب على السواء فى ذلك الوقت ، كما سبق فى الفصل الأول (١) ، فهل حاول (شعب الله المختار) سده ، كما حاول سد الفراغ العقائدى الراهن ؟ .

والشواهد كلها تدل على أن ذلك (الفراغ) فى عالمنا المعاصر يزداد اتساعا ، فى ظل الرأسمالية وفى ظل الشيوعية على السواء ، وأن الاسلام وعقيدته ، هو القادر وحده على سد ذلك (الفراغ) ، غير أننا حين نتحدث عن (الاسلام) ، ونردد فى حديثنا كلمة (الاسلام) ، لا نقصد الى هذا الاسلام (الجغرافى) ، الذى يستظل بلوائه مئات الملايين فى الشرق ، بقارتيه العملاقتين ، وعشرات الملايين فى الغرب ، بعالميه القديم والجديد ، وهم فى كثرتهم الكاثرة ، يجهلون الحقيقة التشريعية للإسلام الصحيح ، ويجهلون مبادئه الفكرية ، وأصوله العقيدية ، وآدابه الخلقية ، ويعيشون فى أمشاج من الأساطير والخيالات ، صنعوها لأنفسهم بجهالتهم ، أو صيغت لهم ، لتباعد بينهم وبين الاسلام للصحيح ، (٢) .

وانما نحن نقصد (بالاسلام) ، الاسلام فى حقيقته العقائدية ، كما نراه فى الكتاب والسنة ، ونظرته الى الكون والحياة والأحياء ، وتشريعاته التى سنّها ليحفظ فيها لله حقه ، وللإنسان حقه ، ولكل من خلق الله غير الإنسان حقه ... وللمجتمع الإنسانى حقه أيضا .

ان الاسلام الذى نقصده ، هو الاسلام ، ككتاب نزل من عند الله ، يحدد الأطار (النظرى) لعقيدة الاسلام ، ونظرتها الى الفرد والمجتمع ، وعلاقتهم

(١) ارجع الى ص ٣٤ - ٣٦ من الكتاب .

(٢) محمد الصادق عرجون : الموسوعة ، فى سماحة الاسلام - المجلد

الأول - مؤسسة سجل العرب - ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م ، ص ١٦ .

بالكون والحياة - وكسنة مطهرة ، حولت هذا الاطار النظرى الى (تطبيق عملى) ، فى حياة المعلم الأعظم عليه الصلاة والسلام ، فكان الاطار النظرى والتطبيق العملى بمثابة الوقود ، الذى دفع بالمجتمع الاسلامى فى طريق الحضارة والمدنية ، وفى طريق كرامة الانسان ، وقوة المجتمع ٠٠٠ قرونا ستة طويلة ، امتدت من القرن السادس الميلادى ، الى القرن الثانى عشر الميلادى .

الاسلام ٠٠٠ والراسمالية المعاصرة :

وجوهر الراسمالية كما سبق هو حرية الانسان ، حرية لا تعرف القيود والحدود ، ولا تعرف الغايات ٠٠ فهى حرية من أجل الحرية وحدها .

وحرية الانسان هى جوهر الاسلام أيضا .

الا أن البون شاسع ، بين حرية وحرية .

فحرية الانسان فى الراسمالية ، هى حرية حيوان انطلق من عقاله ، فصار يسير على غير هدى ، وهى فى الاسلام حرية (مسئولة) ، يعرف بها الانسان كيف يسير ، والى أين يتجه ؟ .

انها حرية تتصل بجوهر طبيعة الانسان كخليفة لله فى الأرض ، ومكلف برسالة تعميرية وتحضيرية فى هذه الحياة ، سوف يحاسب عليها يوم القيامة .

وهو مطلق الحرية فى أن يقوم بما كلف به ، أولا يقوم به .

وعلى أساس قيامه - أو عدم قيامه - به ، سيكون جزاؤه يوم القيامة :

- « لا اكراه فى الدين ، قد تبين الرشيد من الفى ، فمن يكفر بالطاغوت ، ويؤمن بالله ، فقد استمسك بالعروة الوثقى ، لانقسام لها ، والله سميع عليم . الله ولى الذين آمنوا ، يخرجهم من الظلمات الى النور ، والذين كفروا اولياؤهم الطاغوت ، يخرجونهم من النور الى الظلمات ، اولئك اصحاب النار ، هم فيها خالدون » (١) .

وما دامت الحرية - فى الاسلام - تقوم على المسئولية ، فانها لا بد أن تؤدى الى خير الفرد ، وخير المجتمع ، فان « الاكراه على الفضيلة لا يصنع

(١) قرآن كريم : البقرة - ٢ : ٢٥٦ ، ٢٥٧ .

الانسان الفاضل ، كما أن الاكراه على الايمان لا يصنع الانسان المؤمن ، فالحرية النفسية والعقلية أساس المسئولية» (١) .

وفي اطار هذه (الحرية المسئولة) ، « لم يهمل » الاسلام « خطر النزعات الفردية في الفساد والافساد ، حين يطلق لها العنان بلا ضابط ، بل نبه الى ذلك في آيات القرآن الكثيرة ، وجعلها علامة انحراف عن سمت الغاية التي خلق لها الانسان ، وهي عبادة الله عز وجل » (٢) .

لقد اعترف الاسلام بذلك الجانب (الحيوانى) أو (البهيمى) من الانسان ، فهو جزء من تكوينه ، لا ينفصل عنه ، ولا يمكن أن ينفصل عنه ، ومن ثم لم يطلق له العنان كما فعلت الرأسمالية الغربية ، ولم يعمل على تحطيمه .. بل سعى الى (تنظيمه) ، ووضعه حيث يجب أن يوضع فى حياة الانسان .. المسئول ذى الرسالة .

« ان الاسلام لم يجيء لىخدم غرائز الانسان ، بتوفير ما ترنو اليه ، من مطعم وملبس وترف وشهوة ، لم يجيء الاسلام ليعلم الانسان : كيف يعيش حيوانا ، انما جاء ليزكى غرائزه ، ويطور حيوانيته . أو جاء ليخرجه من ظلمة تلك الحيوانية البحتة : ظلمة تفكيرها وشهوتها وغايتها ، والعيش فى قيمها ، الى نور معرفة الله عز وجل ، وما يكشف ذلك النور لبصائر المرء من قيم وحقائق وغايات ومثل عليا » (٣) .

وقد اعتمد الاسلام فى (تنظيم) هذا الجانب الحيوانى من الانسان ، على (التربية) ، بأوسع معانى تلك التربية ، فقد أجمع الباحثون على أن الهدف الأعلى للتربية فى الاسلام ، والغرض الأساسى منها ، يتلخص « فى كلمة واحدة ، هى (الفضيلة) » ، فقد « أجمع فلاسفة الاسلام على أن التربية الخلقية هى روح التربية الاسلامية » ، « فالغرض الأول والأسمى من التربية الاسلامية ، تهذيب الخلق ، وتربية الروح » (٤) .

(١) محمد الغزالى : خلق المسلم (مرجع سابق) ، ص ٢٧ .

(٢) البهى الخولى : الاشتراكية فى المجتمع الاسلامى ، بين النظرية والتطبيق - مكتبة وهبة ، ص ١١١ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٥٥ .

(٤) محمد عطية الابراشى : التربية فى الاسلام - رقم (٢) من (دراسات فى الاسلام) - يصدرها المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بوزارة الأوقاف - ١٥ رمضان ١٣٨٠ - ٢ مارس ١٩٦١ ، ص ٩ ، ١٠ .

وبعبارة أخرى : ان الاسلام يعتمد على التربية وحدها ، فى تنمية ذلك الجانب (اللاشعورى) من الانسان ، المسمى بالروح ، والذي يعتبر مسئولا عن كل تصرفات الفرد ، بحيث تكون هذه التصرفات - لا شعوريا - فى طريق الحق والفضيلة ، اللذين أمر الله خليفته بالسير فى طريقهما .

والاسلام - فى تربيته - ينفذ الى ذلك الجانب اللاشعورى من الانسان ، بالكلمة الطيبة ، والقُدوة الحسنة ، وبالعقل والمنطق ، وبإثارة المشاعر والاحساسات . . . أى بكل سبيل انسانى ممكن ، حتى يصل الى « خلق الوازع الداخلى » الذى يجعل محاسبة الانسان من ذات نفسه ، فهو يشعر أبدا بالرقابة على تصرفاته ، رآه الناس ، أو كان بعيدا عن أعين الناظرين » (١) .

وإذا فشلت التربية فى (تنظيم) هذا الجانب الحيوانى من الانسان ، لم يكن هناك بد من (القوانين) ، التى لا يفيد غيرها فى ردع الحيوانيين والبهيميين من بنى الانسان ، فאלله سبحانه وتعالى (يزع بالسلطان ، ما لا يزع بالقرآن) ، على حد تعبير الرسول الكريم ، عليه الصلاة والسلام .

الاسلام والاشتراكيات المعاصرة :

وجوهر الاشتراكيات المعاصرة - كما سبق - هو تزويد الدولة بكل وسائل القوة .

وفوق سلطة الدولة . . . سلطة الحزب (الشيوعى) الحاكم .

« ويمارس الحزب الشيوعى دوره القيادى ، من خلال نظام أجهزة الدولة ، والعديد من المنظمات الجماهيرية ، كالاتحادات التجارية ، والتعاونيات ، وكل منظمات الشباب والرياضة والفنانين والكتاب ، وغيرها من المنظمات . والحزب يوجه مجهودات تلك المنظمات ويديرها ، لتحقيق الهدف الذى يراه » (٢) .

(١) الدكتور سعد الدين الجيزاوى : فصول فى تربية الشخصية الاسلامية - رقم (٨١) من (دراسات فى الاسلام) - المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة - السنة السابعة - ١٤ مارس ١٩٦٨ ، ص ١٣ .

(2) AFANASYEV, A. : Marxist Philosophy, A Popular Outline; Third Edition, Progress Publishers, Moscow, 1968, p. 295.

ويقوم الحزب الشيوعي بدوره القيادي بطريقة ديكتاتورية ، و تحت ديكتاتورية البروليتاريا ، لا يملك العاملون حقوقا رسمية ، كما هو الحال في للبلاد البورجوازية « (١) » .

وكان لينين ينظر الى ديكتاتورية البروليتاريا هذه ، كما تمارسها ، قيادة الحزب الشيوعي ، على أنها عامل حاسم في نجاح ثورة أكتوبر . لقد كان هو الحزب الذي يرأسه لينين ، والذي كان دائما في قلب جماهير الطبقة العاملة « (٢) » - ومن هنا كان لينين يستطيع من خلاله ، أن يحكم قبضته ، على تلك الجماهير .

وباحكام القبضة على جماهير الشعب ، تتم - في الشيوعية - قوة الدولة ، وبهذه القوة تستطيع أن تتقدم بالمجتمع .

وقوة الدولة هي جوهر الاسلام أيضا .

الا أن البون شاسع بين قوة الدولة في الاسلام ، وقوتها في الشيوعية ؟

ان قوة الدولة في الاسلام مستمدة من حسن تمثيلها لأبناء المجتمع ، وتعبيرها عنهم ، ورعايتها لمصالحهم ، وسهرها على توفير حرية الانسان وأمنه وطمانينته . أما قوة الدولة في الاشتراكيات المعاصرة ، فهي مستمدة من تكديس السلطات في أيديها ، ونزع كل قوة محتملة من أيدي الأفراد .

فالدولة في الاسلام قائمة على أكتاف رعاياها ، أما الدولة في الاشتراكيات المعاصرة ، فهي تقوم على أنقاضهم وأشلاتهم ، وشتان بين قوة تقوم على الأكتاف ، وقوة تقوم على الأنقاض والأشلاء .

وكل من الاسلام والاشتراكيات المعاصرة منطقي مع نفسه .

فالدولة في الاسلام تحكم مجموعة من بنى (الانسان) ، أما هي في الاشتراكيات المعاصرة ، فتحكم مجموعة من الحيوانات .

والانسان تسيره إرادته الحرة ، أما الحيوان فتسيره قوة تلهب ظهره .

(1) Ibid., p. 291.

(2) POSPELOV, P. N. (Edited by) : Vladimir Ilyich Lenin, A Biography; Second Edition, Progress Publishers, Moscow, 1966, p. 331.

وعلى (لقمة العيش) تسهر الدولة فى الاشتراكيات المعاصرة ؛ لتطعم ذلك (الحيوان) ، لأن لقمة العيش هى المعنى الحقيقى (لحريته) .

« وليست الحرية هى أن نجد ما نأكله ، (كما يعرفها بذلك الماديون أصحاب فلسفة المضمون الاجتماعى للحرية) ، فالحيوان يجد ما يأكله . وضمان الطعام لا يكفى لجعل من الانسان انسانا » .

« وأمام الخوف والارهاب ، يمكننا أن نتصنع الفضيلة ، ولكن لا يمكننا أن نكون فضلاء حقيقه ، لأن الخوف يسلبنا الكرامة » .

« وبدون الحرية ، لا أخلاق ولا اخلاص ولا ابداع ولا اتقان ، ولا واجب ، فمن أجل أن نلتزم بواجب ، لابد أن نأخذ على عاتقنا ، بكامل حريتنا ، لا مجرد تكليف من رئيس » (١) .

ومن أجل ذلك كانت الدولة فى الاسلام قوية مهيبة الجانب فى كل نفس مسلمة ، لأنها مستودع قوة مواطنيها ، ولأنها المعبر عن كياناتهم كأفراد .

وهى تستمد قوتها من تعبيرها عن مواطنيها ، وتوفيرها الخير والطمانينة لهم . . أى من مسئوليتها عنهم .

ولكن الفرد - فى الاسلام - أيضا مسئول عن الجماعة الاسلامية ، مسئولية الدولة عنها وعنه .

فالفرد - فى الاسلام - « مسئول عن الجماعة ، يعمل ويوجه وينقد ويصحح ، منفردا ، وضمن فئة ممن يدركون ويستطيعون ، وعليه أن يستنفذ فى ذلك كله أقصى قدرته » . « والجماعة مسئولة عن أعضائها وعملها ، على أن لا تطغى على ذات الفرد ، وتسلبه حريته وحقوقه ، بدعوى حمايته أو الوصاية عليه . كما أن الفرد مسئول عن ذاته ، على أن لا ينسى الجماعة ، فى غمرة حرصه ، واستمساكه بحقوقه ومصالحه القريبة » (٢) .

ومن هنا ارتبط تاريخ الاشتراكيات المعاصرة بالقتل والنفى والتشريد ،

(١) مصطفى محمود : الماركسية والاسلام (مرجع سابق) ، ص ٧ ، ٨ .
(٢) الدكتور سيد أحمد عثمان : « المسئولية الاجتماعية فى الاسلام - دراسة نفسية » - الكتاب السنوى ، فى التربية وعلم النفس - بأقلام نخبة من أساتذة التربية وعلم النفس - عالم الكتب - ١٩٧٣ ، ص ٧ .

ومصادرة الأموال والحريات ، لكل مخالف للسلطة ، حقيقة أو تزيفاً
وارتبط تاريخ الاسلام بمحاسبة الحكام على خطأ ارتكبوه ، أو ظن أنهم
ارتكبوه . . محاسبة من (مواطن) عادى من ملايين المواطنين ، الذين تسهر
الدولة على حمايتهم ، وتوفير الأمن والطمأنينة لهم .

وقد كان خليفة رسول الله ، أبو بكر رضى الله عنه ، يعكس روح الاسلام ،
وهو يقول فى أولى خطبه :

« أطيعونى ما أطعت الله فيكم ، فان عصيته فلا طاعة لى عليكم » .

فهى ولاية تعرف حدودها ، بل تعرف تبعاتها ومسئولياتها .

وبالمثل كان عمر ، رضى الله عنه ، معبرا عن هذه الروح أيضا ، وهو
يقول للناس :

« ان رأيتمونى على حق فأعينونى ، وان رأيتمونى على باطل فقومونى » .

وكم كان رضى الله عنه سعيدا ، على شدته ، وهو يسمع واحدا من
المسلمين يرد عليه :

« والله لو رأينا فيك اعوجاجا ، لقومناه بسيوفنا » .

وكان من وصاياہ للوالى ، حين يختاره : « افتح لهم بابك ، وباشر
أمرهم بنفسك ، فانما أنت رجل منهم ، غير أن الله جعلك أثقلهم
حملا » (١) .

الاسلام بين الرأسمالية والاشتراكية :

يلتقى الاسلام مع الرأسمالية المعاصرة فى أمور قليلة ، من أمور كثيرة ،
تتصل بحرية الفرد ، كما يلتقى مع الاشتراكيات المعاصرة فى أمور قليلة ،
من أمور كثيرة ، تتعلق بمسئولية الدولة .

وهو حين يختلف مع الرأسمالية أو الاشتراكية ، انما يختلف معها ،
لأنه ينظر الى الانسان كإنسان ، ومن ثم يشرع له على أنه إنسان ، بينما هما

(١) عباس محمود العقاد : عنقريه عمر - الجمهورية العربية المتحدة - وزارة
التربية والتعليم - ١٩٦٨ ، ص ١٤١ .

تَنْظُرَانِ إِلَيْهِ عَلَى أَنَّهُ حَيَوَانٌ ، وَمِنْ ثَمَّ تَخْتَلِفَانِ فِيمَا بَيْنَهُمَا ، فِي أَيِّ حَاجَاتٍ هَذَا (الْحَيَوَانُ) أَهَمُّ : حُرِّيَّتُهُ ، أَمْ لَقْمَةُ عَيْشِهِ ؟

وَالْإِسْلَامُ لَا يَغْفُلُ الْحُرِّيَّةَ وَلَا لَقْمَةَ الْعَيْشِ ، لِأَنَّهُمَا لَازِمَانِ لِلْإِنْسَانِ .
أَيْضًا ، وَلَا حَيَاةَ لَهُ بَدُونَهُمَا ، وَلَكِنَّهُ يَدْرِكُ أَنَّ الْإِنْسَانَ يَحْتَاجُ - إِلَى جَانِبِ الْحُرِّيَّةِ
وَلَقْمَةِ الْعَيْشِ - إِلَى (حَاجَاتٍ) أُسَاسِيَّةٍ ، لَا (كِيَانٍ) لَهُ بَدُونِهَا ، وَمِنْ ثَمَّ
اِكْتَمَلَ (الْمَنْهَجُ) الْإِسْلَامِيُّ فِي النَّظَرَةِ إِلَى (الْإِنْسَانِ) ، وَقَصُرَتْ (الْمَنَاهِجُ)
الْأَيْدِيُولُوجِيَّةُ الْمَعَاصِرَةُ ، فِي النَّظَرَةِ إِلَيْهِ ، وَتَنَاقَضَتْ فِيمَا بَيْنَهُمَا فِي النَّظَرَةِ إِلَيْهِ ،
لِأَنَّهَا نَظَرَتْ إِلَيْهِ عَلَى أَنَّهُ حَيَوَانٌ ، وَلِذَلِكَ قَصُرَتْ كُلُّ مَنِهْمَا فِي النَّظَرِ حَتَّى إِلَى
هَذَا (الْحَيَوَانِ) - كَمَا يَبْدُو فِي التَّنَاقُضِ الشَّدِيدِ بَيْنَهُمَا .

« وَلِهَذَا يَخْطِئُ مَنْ يَتَصَوَّرُ الْإِسْلَامَ رَأْسَمَالِيَا .

وَيَخْطِئُ مَنْ يَتَصَوَّرُ الْإِسْلَامَ شَيْعُوعِيَا .

وَيَخْطِئُ مَنْ يَتَصَوَّرُ الْإِسْلَامَ وَسْطًا حِسَابِيَا بَيْنَ النِّظَامَيْنِ ، أَوْ تَلْفِيْقًا
بَيْنَهُمَا ، (١) .

إِنَّهُ كِيَانٌ مُسْتَقِلٌّ ، مُتَكَامِلٌ ، لَا نَظِيرَ لَهُ فِي مَنْهَجٍ مِنْ مَنَاهِجِ الْإِنْسَانِ ،
وَلَا نِظَامٍ مِنْ نِظَمِهِ .

إِنَّهُ « مَنْهَجٌ عَمَلِيٌّ وَاقِعِيٌّ ، يَقِيمُ الْمُجْتَمَعَ عَلَى الْعَقِيدَةِ وَالْخُلُقِ ، وَيَحْرُسُهُ
بِالتَّشْرِيعِ وَالنِّظَامِ ، وَيَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْإِنْحِرَافِ وَالْفُسَادِ ، بِإِقَامَةِ جَمَاعَةٍ وَاعِيَةٍ ،
تَدْعُو إِلَى الْخَيْرِ ، وَتَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ ، وَتَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ » (٢) .

وَهَكَذَا أَفْلَسَتْ الْأَيْدِيُولُوجِيَّاتُ الْمَعَاصِرَةُ ، لِأَنَّهَا أَقَامَتْ نَفْسَهَا عَلَى
(الْمَادَةِ) وَحْدَهَا ، وَآغْفَلَتْ مَا هُوَ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ ، وَهُوَ
(الرُّوحُ) ، الَّتِي تَعْتَبَرُ مَحْوَرَ (كِيَانِهِ) كُلِّهِ .

وَمِنْ حَيْثُ أَفْلَسَتْ الْأَيْدِيُولُوجِيَّاتُ الْمَعَاصِرَةُ ، وَجَدَ الْمُسْلِمُونَ فِي
عَقِيدَتِهِمُ الْإِسْلَامِيَّةِ كُلِّ مَا يَمْلَأُ فَرَاغَ حَيَاتِهِمْ . . . وَجَدُوهُ فِي عَصُورِ قُوَّتِهِمْ
وَأَزْدَهَارِهِمْ ، مِثْلَمَا وَجَدُوهُ فِي عَصُورِ ضَعْفِهِمْ وَتَخَلُّفِهِمْ . . . وَذَلِكَ لِأَنَّهَا

(١) مصطفى محمود : الماركسية والإسلام (مرجع سابق) ، ص ٧٢ .

(٢) محمد شديد : منهج القرآن في التربية - مكتبة الآداب ومطبعتهما

بالجماميز ، ص ٦٧ ، ٦٨ .

« عقيدة حسية روحية ، كما ينبغي أن تكون كل عقيدة ، يؤمن بها كائن حي عاقل ، له جسد وروح ٠٠٠ » (١) ، ومن ثم فانه « في هذا العصر ، الذى تتصارع فيه معانى الحياة ، بين الايمان والتعطيل ، وبين الروح والمادة ، وبين الأمل والقنوط ، تلوذ الجماعات الاسلامية بعقيدتها الاسلامية المثلى ، ولا تخطئ الملاذ ٠٠ لأنها عقيدة تعطيها كل ما يعطيه الدين من خير ، ولا تحرمها شيئاً من خيرات العلم والحضارة » (٢) .

انها عقيدة اليوم ، مثلما هي عقيدة الغد ، ومثلما كانت عقيدة الأمس ، لأنها عقيدة (الانسان) حيث كان ، والاسلام - كعقيدة - « منهج الهى للحياة البشرية ، يتم تحقيقه فى حياة البشر ، بجهد البشر أنفسهم ، فى حدود طاقتهم البشرية ، وفى حدود الواقع المادى للحياة الانسانية فى كل بيئة ، ويبدأ العمل من النقطة التى يكون البشر عندها ، حينما يتسلم مقاليدهم ، ويسير بهم الى نهاية الطريق ، فى حدود طاقتهم البشرية ، وبقدر ما يبذلونه من هذه الطاقة .

وميزته الأساسية : أنه لا يغفل لحظة ، فى أية خطوة ، وفى أية خطوة ، عن فطرة الانسان ، وحدود طاقته ، وواقع حياته المادى أيضاً . وأنه - فى الوقت ذاته - يبلغ به - كما تحقق ذلك فعلاً فى بعض الفترات ، وكما يمكن أن يتحقق دائماً كلما بذلت محاولة جادة - الى ما لم يبلغ أى منهج آخر من صنع البشر ، على الاطلاق ، وفى يسر وراحة ، وطمانينة واعتدال » (٣) .

اشرافة على المستقبل :

ينقسم العالم المعاصر الى معسكرين كبيرين ، هما المعسكر الرأسمالى ، والمعسكر الشيوعى ، وبين المعسكرين صراع مصالح ، ضحيته الشعوب التى تقع خارج المعسكرين بالدرجة الأولى ، ومعظمها من الشعوب الاسلامية .

وتنطلق حرية الفرد فى المعسكر الرأسمالى بلا حدود ، وبانطلاقها تكونت الأحزاب المتطاحنة على الحكم ، وارتبط وجودها وصراعها ،

(١) عباس محمود العقاد : ما يقال عن الاسلام (مرجع سابق) ، ص ٣٤ .

(٢) عباس محمود العقاد : الفلسفة القرآنية (مرجع سابق) ، ص ١٠ - من المقدمة .

(٣) سيد قطب : هذا الدين - دار الشروق ، ص ٤٢ .

بأصحاب المصالح ، من رجال المال والاقتصاد - والمال والاقتصاد فى أى مجتمع هما عصب الحياة فيه .

وبذلك أصبح الوجود (المادى) للمجتمعات الرأسمالية مرتبطا ارتباطا عضويا بالرأسمالية .

وتستبد الدولة بكل شئ فى المعسكر الشيوعى ، بلا حدود أيضا ، وباستبدادها ، أصبح وجود كل فرد فى هذا المعسكر ، مرتبطا بذلك الجهاز المعقد المتشابك ، المسمى (بالدولة) ، وبالحاكم الفرد الذى يتربع على عرشها .

وبذلك أصبح الوجود (المادى) للمجتمعات الشيوعية مرتبطا ارتباطا عضويا بالشيوعية .

وضاع الوجود (المعنوى) للإنسان فى هذه المجتمعات ، وصار - بضياعه - (حيوانا) طليقا فى الرأسمالية ، و (حيوانا) مقيدا فى الشيوعية .

وصار بين (الحيوانين) صراع مصالح .

فالرأسمالى يخاف الشيوعية ، لا لأنها ملحدة كافرة ، لأنه أشد من الشيوعيين كفرا ، ولكن لأن الشيوعية تعنى أنه سيتحول الى انسان مقيد ، لا يملك شيئا ، وقد يحكم عليه بالاعدام ، أو ينفى ، كما تم للملايين فى كل مجتمع معاصر تحول الى الشيوعية .

والشيوعى يخاف الرأسمالية ، لا لأنها انتهازية استغلالية ، لأنه أشد من الرأسماليين انتهازية واستغلا ، ولكن لأن الرأسمالية تخيف قاداته ، ومن يتربع على رؤوس هؤلاء القادة ... وما يخيف القادة لابد أن يخيفه ... والا كان النفى والتشريد أو الاعدام فى انتظاره .

والرأسمالى والشيوعى معا يخافان الاسلام ، لا لأنه دين حريم ، أو لأنه يحمى نظام العبيد ، أو لأنه أفيون الشعوب ، لأن الحريم والعبيد لا يوجدان الا حيث ينطلق الانسان وراء شهواته ، بلا وازع من خلق أو ضمير ، وبلا انسانية ، ولا انطلاق وراء الشهوات على هذا النحو الا فى الرأسمالية والشيوعية معا ... هذا فى ظل الرأسمالية يسعى لجمع المال بكل سبيل ، لأنه بجون المال لا يكون (انسانا) ، وهذا فى ظل الشيوعية يسعى لأن يسترضى من بيده السلطة ، لأنه ان لم يسترضه فقد تزهق روحه .

فليس ديننا للحريم ذلك الدين الاسلامى ، الذى (رفع) المرأة ، فجعلها مسئولة عن (أكرم مخلوق) من مخلوقات الله ، سواء كانت مسئولة عنه جنينا فى بطنها ، أو طفلا تحت رعايتها وتوجيهها ، أو رجلا زوجا لها ، ياتمنها على نفسه وعلى بيته وعلى أولاده ، وعلى مستقبل أمته كله - وإنما دين الحريم هو ما تدين به الحضارة الحديثة ، التى (هبطت) بالمرأة ، فلم تر فيها أكثر من (حيوان) ، انطلق من سجنه ، ليثير فى الرجال (أخط) ما فيهم ، ثم يعود فيطفىء ما أشعله ، من ثورة الشهوة هذه .

وبقدر قدرة المرأة على إثارة الشهوة واطفائها ، تكون قيمتها فى الحضارة الحديثة ، وحين تفقد المرأة هذه القدرة وتلك ، تفقد مقومات حياتها .

وهو ليس ديننا للعبيد ، فقد حرر (الانسان) من كل عبودية لغير الله . . . سواء كانت عبودية للغير كما هو الحال فى الشيوعية ، أو عبودية للنفس والشهوات ، كما هو الحال فى الرأسمالية .

أما الأميون ، فهو أكثر توفرا لدى الشيوعيين ، الذين يهاجمون الأديان ، وبه يخدرون الكادحين المغلوبين على أمرهم - وأما الاسلام ، فهو دين الثورة على كل ظلم يقع ، وليس دين استكانة أمام غنى قادر ، يشتري الذمم والضمان ، ولا أمام حاكم مستبد ، قادر على أن يعز من يشاء ، ويذل من يشاء .

ان الشيوعية والرأسمالية معا ، يحاربان الاسلام ، لأنه يقدم برنامجا (انسانيا) ، يقف فى وجه من يتخذ من المال وسيلة للاذلال ، كما يقف فى وجه من يتخذ من السلطان وسيلة للتفهر .

» ان الاسلام عقيدة استعلاء ، من أخص خصائصها أنها تبعث فى روح المؤمن بها ، احساس العزة من غير كبر ، وروح الثقة فى غير اغترار ، وشعور الاطمئنان فى غير تواكل . وأنها تشعر المسلمين بالتبعية الانسانية الملقاه على كواهلهم ، تبعة الوصاية على هذه البشرية ، فى مشارق الأرض ومغاربها ، وتبعية القيادة فى هذه الأرض للقطعان الضالة ، وهدايتها الى الدين القيم ، والطريق السوى ، وإخراجها من الظلمات الى النور ، بما آتاهم الله من نور الهدى والفرقان « (١) .

(١) أبو الحسن الندوى (مرجع سابق) ، ص ١٦ - من المقدمة ، للأستاذ سيد قطب .

والحرب بين الحق والباطل حرب أزلية ، وهى ليست بنت اليوم .
والحرب بين الاسلام وخصومه موجودة منذ بعث محمد صلى الله عليه وسلم برسالة التوحيد ، وهى لم تنتفجر اليوم فقط .

ومسئولية المسلم ذى العقيدة موجودة منذ فجر الاسلام ، وهى ليست وليد الأحداث الراهنة ، والصراع الأيديولوجى المعاصر .
وكل ما يمكن أن يطلب الى المسلم اليوم هو أن يقوم بواجبه ، ويتحمل مسئوليته ، والا فهو ليس من الاسلام فى شئ .

عليه أن يبدأ بنفسه ، فيكون - بحق - مسلما ، يشع النور حوله ، فيملأ مجتمعه علما وحضارة ، وعدلا وخيرا ، ثم يقول للناس بعدما : هانذا .

أما فى صورته البالية التى يبدو عليها اليوم ، فردا وأمة ، فهو أكثر اساءة الى الاسلام ، من أعتى الرأسماليين ، وأقصى الشيوعيين .

على المسلم اليوم أن يكون مسلما بالقول ، مسلما بالعمل ، وأن يأخذ من الناس - كل الناس - خير ما عندهم ، ويعطى الناس - كل الناس - خير ما عنده ، حتى تعود الى حياته « صبغة القدسية المفقودة للحياة ، فى الظاهر والباطن ، بتقدير انساني وتوجيه ربانى ، للفرد وللمجتمع على السواء ، فى الحركة العلمية والاقتصادية » (١) .

وبعبارة أخرى : على المسلم أن يصحح عقيدته ، بهدى من كتاب ربه ، وسنة نبيه ، حتى يعود - كما كان دائما - منارة ، تهدى القطعان البشرية الضالة ، بعد أن فقدت معظم (انسانيتها) ، بأبقائها - فى خضم الأيديولوجيات المعاصرة - على جانبها الحيوانى وحده ، وتفقدها فيه .

وبدون عقيدة الاسلام الصحيحة ، سيظل المسلمون أشقى الناس ، لأنهم - فى سوق اليوم - ليسوا - بلغة المادة - أغنى الناس . وليسوا أقوى الناس .

(١) الدكتور مهدى بن عبود : عقيدة الاسلام ، أيديولوجية المستقبل - الطبعة الأولى - المختار الاسلامى - ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م ، ص ٢٥ .
(م ٨ - العقيدة الاسلامية)

ولكنهم - بلغة الروح - لغة انسان القرن العشرين ، الذى طالما التمس
الأمن والسلام والسعادة فى أيديولوجيات العصر ، فلم يجد لها أثرا ..
لديهم كل شئ .

ولكنهم لن يكون لهم وجود حقيقى ، الا اذا هم عادوا الى انفسهم ،
الى تراثهم ، الى ما بين أيديهم من ذخائر ، أزال بها أجدادهم أعتى دولتين
فى العالم القديم ، وهما دولتا الفرس والروم ، وشادوا بها للانسانية حضارة
رائعة ، كانت أساس الحضارة الانسانية الراهنة ، وتوفر فيها للانسان ..
كل انسان : حريته وأمنه ، وصالح مجتمعه .

وخير ما فى هذا التراث الذى بين يدى المسلمين : كتاب الله ،
وسنة نبيه ، فهما الطريق الحى الى العقيدة الاسلامية الحققة ، التى تعصم من
الانزلاق الى متاهات عقائدية ، لها بريق ، ولكنه .. خادع .

واذا ما رجع المسلمون الى هذا التراث ، فسيقدمون برنامجا ربانيا متكاملا
لحل مشكلات عالمنا المعاصر ، الذى يفتقر الى شمول الاسلام وتكامله
وانسانيته ، فيفتقر - نتيجة لذلك - الى كل احساس بالأمن والطمأنينة ، مما
يهدد مدنيته وحضارته الراهنة ، (١) .

(١) دكتور عبد الغنى عبود : « الأيديولوجيا والتربية فى الاسلام » -
الكتاب السنوي ، فى التربية وعلم النفس - بأقلام نخبة من أساتذة التربية
وعلم النفس - المجلد الثالث - دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة - ١٩٧٦ ،
ص ٧٥ .

والمسلم أن يفخر بعقيدته

رأينا أن محور العقيدة الإسلامية ، هو مطلق وحدانية الله ، وأنه من خلال هذا المحور تتحقق وحدة الوجود في الإسلام^(١)، وأن الإنسان يحتل في هذه العقيدة، المرتبة الثانية ، بعد مرتبة الله سبحانه ، بحكم ذلك (الاستخلاف) الذي كرمه به ربه ، وأن للإنسان - بحكم هذا الاستخلاف - رسالة تعميرية تحضيرية في حياته الدنيا التي يحيها^(٢) .

غير أن الإنسان لا يكون مستحقاً لهذه الدرجة من التكريم ، ما لم يقيم بتبعاتها ، وأنه لا يستطيع أن يقوم بتبعاتها ما لم يحس - في أعماقه - بأنه (عبد) لله ، بكل ما تحمله تلك العبودية من معاني التسليم المطلق ، (للسيد) الخالق سبحانه .

وهو تسليم مطلق ، لأنه يقوم على أساس أن الملك كله لله ، والملك « هو الملك على الإطلاق : اليسير من أمره والعظيم .. انه البسط والقبض ، والمنع والاعطاء ، والحياة والموت ، والنفع والضرر ، والجاء وازالتة ، والغنى والفقر »^(٣) .

كما رأينا أن هذه (العبودية) المطلقة لله ، هي سبيل المسلم الى ما ينشد من (عزة) ، وبدونها لا عزة ولا كرامة ، وانما عبودية لغير مستحقيها .. أراد الإنسان أم لم يرد .

ان عبودية الناس لله سبحانه - في الإسلام - هي عبودية للسيد الخالق فعلاً، ومن ثم فهي عبودية « تتشرف بها إنسانيتهم ، وتسمو كرامتهم ، التي كرمهم بها رب العالمين ، فسخر لهم ما في السموات وما في الأرض ، وسخرهم في عبودية رب السموات والأرض ، وهي العبودية التي ينتهي اليها أقصى ما تتناول اليه حرية الأحرار » .

(١) ارجع الى ص ٦١ - ٦٣ من الكتاب .

(٢) ارجع الى ص ٦٤ من الكتاب .

(٣) الدكتور عبدالحليم محمود : « حب الله وتوحيده » - منار الإسلام - تصدرها وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف في دولة الامارات العربية المتحدة (أبو ظبي) - العدد الأول - محرم ١٣٩٦ هـ - يناير ١٩٧٦ م ، ص ١٧ .

فالدين تحتاج اليه الانسانية في الانسان ، لكي يحول بينه وبين الخضوع لبشر مثله ، خضوع مذلة واستكانة ، كخضوع المربوب لربه ، وليس خضوع الحب والاحترام ، لأولئك الذين نحبههم ونحترمهم « (١) » .

وفي ظل هذه (العبودية) الحقيقية الصادقة لمستحقها سبحانه ، تجد (حرية) المسلم كاملة في حياته اليومية ، فهو « شجاع أمام الاعداء ، شجاع أمام الطغاة ، شجاع أمام الأحداث ، ثقته كاملة في الله الحكيم الرحمن » (١) .

وقد كانت هذه (العبودية) لله ذاتها ، هي التي دفعت بالماديين المعاصرين الى طريق (الاحاد) ، وانكار وجود الله . . بحثا عن (الحرية) .

لقد توصل البحث العلمى الحديث بهؤلاء الماديين المحدثين المعاصرين ، الى أن « الدين نتاج اللا شعور الانسانى » ، فقد « اكتشف فرويد بعد جهد طويل أن اللا شعور قد يقبل أفكارا في الطفولة ، وتؤدى الى أعمال غير عقلية ، وهذا ما يحدث بالنسبة الى العقائد الدينية » (٢) .

فالدين في نظر هؤلاء العلماء المحدثين الغربيين خرافة ، ابتدعها عقل عاجز ، يخفى بها أمارات عجزه عن فهم الكون والحياة .

وانكار هؤلاء الماديين المحدثين للدين ، فيه انكار بالتالى لله سبحانه .

والدين في نظر الشيوعيين - الماديين - خرافة أيضا ، ابتدعتها عقول العاجزين عن مواجهة المظالم الاجتماعية .

وانكار هؤلاء الماديين الشيوعيين للدين ، فيه انكار بالتالى لله سبحانه .

وانكار هؤلاء وهؤلاء للدين ولله ، حقيقة واقعة في عالم اليوم .

ولكن هذا الانكار ذاته لم يحرر هؤلاء ولا هؤلاء ، كما كانوا يتصورون ، بل لقد أوقعهم - على العكس - في حبائل عبودية ليس فيها تحرير ، كما هي عبودية الله ، وانما فيها ذل الاسار .

(١) الشيخ أحمد حسن الباقوري (مرجع سابق) ، ص ٣٠ ، ٣١ .

(٢) الدكتور عبد الحليم محمود (المرجع الأسبق) ، ص ١٧ .

(٣) وحيد الدين خان : الاسلام يتحدى (مرجع سابق) ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

لقد صار الانسان (الحر) في ظل الشيوعية عبدا لشخص آخر ، هو رئيس الدولة ، أو سكرتير الحزب الشيوعي على أحسن الفروض ، فبيد هذا السكرتير أو ذاك الرئيس أسباب حياته . . كل أسبابها ، وبيده لقمة العيش التي يأكلها ، وبيده - أيضا - حياته كلها ، ان شاء ، متى شاء .

وصار الانسان (الحر) في ظل الرأسمالية عبدا لأهوائه ومطامعه ، عبدا لشهواته ، أو على أحسن الفروض - عبدا لعقله ، وعقله - مهما بلغ من الذكاء - قاصر قاصر .

وهكذا أخذ هذا الانسان (الحر) ، في ظل الشيوعية والرأسمالية ، « يدور داخل هذه العبودية ذات الطلاء الذهبي ، التي كان يحسبها الحرية ، والتي فيها تؤكد الرأسمالية والشيوعية دعوى واحدة ، ألا وهي حقوق الانسان ، في أن يكون على كل شيء قديرا » (١) ، فان « الرأسمالية قد أنهكتها رخاؤها ، فانتهت الى فلسفات وجودية مهجنة من الارتياحية ، ومن اللذات الزائفة . والشيوعية - تذرعا بالحجة المشروعة ، وهي تحرير الانسان - قد سلبته الحرية الحقيقية ، حرية الفكر ، وانتهت الى علمية عدمية ، وإلى فلسفة قوامها الكراهية » (٢) .

وبعبارة أخرى : (تحرر) الانسان الرأسمالي والانسان الشيوعي من العبودية لله ، ففقد كل منهما (انسانيته) ، وتزلزل كيانه ، وأحس بالضيق - كل الضيق .

ذلك أنه - في الشرق والغرب - قد تحرر - يوم تحرر من عبوديته لله - من ذلك الشيء الوحيد الذي يجعله (انسانا) ، ومن ثم لم تبق له من انسانية الانسان سوى جانبه الحيواني ، فصار - بهذا الجانب - حيوانا ، لا انسانا .

وأذكر أني في صيف سنة ١٩٥٦ ، كنت حديث التخرج من الجامعة ، ودفع أحد أصدقائي الى بكتابين أمريكيين ، لم يكونا مشهورين وقتها ، لمؤلف لم يكن مشهورا وقتها أيضا ، وهو ديل كارنيجي Dale Carnegie ، وهذان الكتابان هما :

- How to Stop Worrying, and Start Living.
- How to Win Friends, and Influence People.

(١) الدكتور أحمد عروة (مرجع سابق) ، ص ٢٤ ، ٢٥ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٩١ ، ١٩٢ .

وأثر في الكتابان ، وغيرا مجرى حياتي ، كما أثرا في كل من قراهما ، وغيرا مجرى حياته . وأحسست - وكنت صادقا فيما أحسست - بأن هذين الكتابين ليسا غريبين على ، فقد أحسست بأن ما ورد فيهما كان صورة لما ورد في تراثنا الاسلامي .

وعندما أردت كتابة هذه السلسلة ، عدت الى الكتابين ، بعد عشرين سنة ١٤

وكان الكتاب الأول قد ترجم الى اللغة العربية ترجمة رشيقة حقا ، تحت عنوان (دع القلق ، وابدأ الحياة) ، بينما ترجم الكتاب الثاني ترجمة حرفية دقيقة ، تحت عنوان (كيف تكسب الأصدقاء ، وتؤثر في الناس ؟) .

ويقول المترجم ، في تقديمه للكتاب الأول ، وفي تقديمه للطبعة الثانية من الكتاب الثاني : ان الكتاب الثاني (كيف تكسب الأصدقاء وتؤثر في الناس) ، قد أعيد طبعه ستا وخمسين مرة ، في اثني عشر عاما ، ويزيد ما بيع منه على ثلاثة ملايين نسخة ، ويصفه النقاد بأنه (أوسع الكتب الجدية انتشارا في التاريخ ، بعد الحديث النبوي والقرآن الكريم والانجيل) .

وتعدى هذا الكتاب حدود أمريكا ، الى أرجاء العالم قاطبة ، فكان له فيها مثل حظه في أمريكا ، من ذيوع وانتشار ، اذ ترجم الى ست وخمسين لغة ، (١) .

فالكتابان - بأى مقياس - مهمان ، يستحقان القراءة - مما الذي يقوله ديل كارنيجي فيهما ؟

انه يسوق فيهما قصصا من الواقع ، يؤكد فيها - ومن خلالها - أن من الحكمة أن يسلم الانسان أموره لله ، وأن . . وأن . . حتى يسلم من القلق ، ويعيش حياة آمنة ، يتمتع فيها بالصحة الجيدة .

فهو يدعو الى الايمان بالله ، لا من أجل هذه الحقيقة الكونية ، ولا تحقيقه لانسانية الانسان ، ولكن تجنباً للأمراض ، الناتجة عن القلق ، بسبب فقد هذا الايمان .

(١) ديل كارنيجي : دع القلق ، وابدأ الحياة - تعريب عبد المنعم محمد الزياى - الطبعة الخامسة - مؤسسة الخانجي بمصر ، ص ١٢ ، ١٣ - من مقدمة العرب .

وارجع كذلك الى :
- ديل كارنيجي : كيف تكسب الأصدقاء وتؤثر في الناس ؟ - تعريب عبد المنعم محمد الزياى - الطبعة الثانية - مؤسسة الخانجي بمصر ، ص و - من مقدمة الطبعة الثانية .

ويقرر كارنيجي في أكثر من مكان من الكتابين ، أنه لم يأت بجسديده ، وأن كلامه هذا قال به الفلاسفة منذ أقدم العصور ، فقد « علمه (زردستار) للمجوس في بلاد فارس منذ ثلاثة آلاف سنة ، ووعظ به كونفوشيوس أهل الصين منذ أربعة وعشرين قرنا ، ولقنه لاوتى لتلاميذ الطائفة في وادي (هان) ، وبشر به (بوذا) على ضفاف (الجانجز) المقدس قبل الميلاد بخمسمائة سنة ، وأوردته الكتب الهندوكية قبل ذلك بألف عام ، ونادى به كل نبي في أمته ، وكل حكيم في عصره » (١) .

فالإيمان بالله ، والتسليم للقضاء والقدر ، و ضرورة من ضرورات الحياة الدنيا ، في نظره ونظر فلاسفته وأنبيائه ، وهو طريق السعادة في هذه الحياة الدنيا ، وبدون هذا الإيمان . . . لا سعادة ولا صحة في هذه الحياة ، فان الظروف ليست هي التي تمنحنا السعادة ، أو تسلبنا أياها ، وانما كيفية استجابتنا لهذه الظروف ، هي التي تقرر مصيرنا . وإذا كان السيد المسيح قال (ان ملكوت السموات فيكم) ، فان ملكوت الجحيم في داخلتنا أيضا » (٢) .

ذلك أن عدم الإيمان بالله ، وعدم التسليم للقضاء والقدر ، يفضى بالإنسان الى القلق ، والقلق يدفع بالإنسان الى توتر الأعصاب وأمراض القلب ، أو الانتحار ، فقد « أثبتت الإحصاءات أن القلق هو القاتل رقم (١) في أمريكا . ففي خلال سنى الحرب العالمية الأخيرة ، قتل من أبناءنا (الأمريكيين) نحو ثلاث مليون مقاتل ، وفي خلال هذه الفترة نفسها ، قضى داء القلب على مليوني نسمة . ومن هؤلاء الآخرين ، مليون نسمة ، كان مرضهم ناشئا عن القلق وتوتر الأعصاب » ، ثم « ان عدد الأمريكيين الذين ينتحرون ، يفوق عدد الذين يموتون بالأمراض على اختلافها ، فلماذا ؟ . الجواب في معظم الأحوال هو : القلق » (٣) .

ويرى كارنيجي أن هناك أمراضا عديدة تنتج عن القلق ، منها : عسر الهضم ، وقرحة المعدة ، واضطرابات القلب ، والأرق ، والصداع ، وبعض أنواع الشلل » (٤) ، كما يؤيد الفيلسوف الأمريكي وليم جيمس ، فيما يراه ، من « ان أعظم علاج للقلق ، ولا شك ، هو الإيمان » (٥) .

(١) ديل كارنيجي : كيف تكسب الأصدقاء وتؤثر فى الناس ؟ (المرجع السابق) ، ص ١٠٦ .

(٢) ديل كارنيجي : دع القلق ، وأبدأ الحياة (المرجع الأسبق) ، ص ١٤٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٦٩ ، ٧٠ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٥٧ ، ٥٨ .

(٥) المرجع السابق ، ص ٢٨٢ .

وهو يرى أن « أطباء النفس يدركون أن الايمان القوى ، والاستمساك بالدين ، والصلاة ، كفيلة بأن تقهر القلق ، والمخاوف ، والتوتر العصبى ، وأن تشفى أكثر من نصف الأمراض التى نشكوها » ، وأن « أطباء النفس ليسوا إلا وعاظا من نوع جديد » فهم لا يحضوننا على الاستمساك بالدين ، توقيا لعذاب الجحيم فى الدار الآخرة ، وإنما يوصوننا بالدين توقيا للجحيم المنصوص فى هذه الحياة الدنيا ، جحيم قرحات المعدة ، والانهيال العصبى ، والجنون ، (١) .

فهو ايمان بالله ، لسد ثغرات فى حياة الجسد البالى ، لا لسد فراغ لابد من سده ، فى حياة الروح ... التى لا تبلى .

ومن ثم لم يستطع الكتاب - رغم انتشاره الواسع ، وتأثيره الكبير - أن يعود بالملايين الشاردة عن انسانيته . الى حظيرة تلك الانسانية ، كما لم يستطع أن يوقف نزيف قرحات المعدة والانهيال العصبى والجنون .

ذلك أن الايمان بالله مطلب (أساسى) فى حد ذاته ، كحقيقة كونية ، وكحاجة نوعية انسانية ، وليس مطلبا (ثانويا) للانسان ، يسد به بعض امراض جسده أو كلها .

وصحيح أن الايمان بالله يؤدي - فيما يؤدي اليه - الى صحة الجسد ، بسبب (الطمأنينة) التى يملأ بها الايمان قلب المؤمن ، فتنعكس على أعضائه بردا وسلاما . . . ولكن : فرق بين أن يكون الايمان (هدفا) فى حد ذاته ، وبين أن يكون مجرد (وسيلة) لتحقيق هدف آخر .

ولم يكن غريبا - لذلك - أن يتناقض كارنيجى مع نفسه ، فى نفس الكتاب (دع القلق ، وابدأ الحياة) ، تناقضا لم يقصد اليه بطبيعة الحال ، وإنما أوقعه فيه إتخاذ الغاية (الايمان) مجرد وسيلة . انه يورد فى الجزء العاشر من الكتاب - ضمن مجموعة « قصص واقعية » ، يروى أبطالها كيف قهروا القلق (٢) - قصة رف س . بودلى - مؤلف كتاب (رياح على الصحراء) و (الرسول) ، وأربعة عشر كتابا أخرى - المعنونة (عشت فى جنة الله) ، والتى يقول فيها : « فى عام ١٩١٨ » ، « ييمت شطر أفريقيا الشمالية الغربية ، حيث عشت بين الأعراب فى الصحراء » ، « وقد كانت تلك الأعوام السبعة التى قضيتها مع هؤلاء

(١) المرجع السابق ، ص ٢٨٦ ، ٢٨٧ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٣٨٣ .

البدو الرجل من أمتع بنى حياتى ، وأحفلها بالسلام والاطمئنان والرضا بالحياة .

وقد تعلمت من عرب الصحراء : كيف أتغلب على القلق . فهم بوصفهم مسلمين ، يؤمنون بالقضاء والقدر ، وقد ساعدتهم هذا الايمان على العيش فى أمان ، وأخذ الحياة مأخذا سهلا هينا ، فهم لا يتعجلون أمرا ، ولا يلتقون بأنفسهم بين براثن الهم ، قلقا على أمر .

« اننى لم أعان شيئا من القلق قط ، وأنا أعيش فى الصحراء ، بل هنالك ، فى جنة الله ، وجدت السكينة ، والقناعة والرضا » .

« وخلاصة القول : اننى بعد انقضاء سبعة عشر عاما على مغادرتى الصحراء ، مازلت أتخذ موقف العرب حيال قضاء الله ، فأقابل الحوادث ، التى لا حيلة لى فيها ، بالهدوء والامتنال والسكينة ، ولقد أفلحت هذه المسكنات والعقاقير » (١) .

فهو يورد قصة رف س . بودلى ، فى صورة ، يبدو بها وكأنه يقارن بين (البدائية) فى ظل الاسلام ، و (التقدم) فى ظل الحضارة الغربية الحديثة .

وصحيح أن مغزى القصة يؤكد أن (البدائية) أفضل من (الحضارة) .

ولكن جوهر القضية يبقى كما هو ، فليست (الحضارة) مؤدية دوما الى القلق والاضطراب ، وما يؤدى الى اليه من أمراض نفسية وعضوية مدمرة - وليست (البدائية) مؤدية دوما الى الاستقرار النفسى والرضا ، والى صحة النفس والبدن .

وانما العقيدة الصحيحة ، هى التى تحفظ توازن الانسان النفسى ، سواء عاش فى ظل الحضارة الغربية الحديثة ، أو عاش فى ظل البدائية .

وعرب الصحراء ، الذين ذكر رف س . بودلى ، أنه عاش بينهم ، يعيشون أصحاء ، لأنهم يعتقدون عقيدة الاسلام ، لا لأنهم يعيشون حياة بدائية ، ولو عاشوا فى نيويورك أو فلوريدا ، لعاشوا أصحاء أيضا . والأمريكيون يعيشون مرضى ، لأنهم فقدوا صلتهم بالله ، وايمانهم به ، لا لأنهم يعيشون حياة حضارة ، ولو عاشوا فى صحراء جرداء ، لزرعوا فى رمالها قلقهم ومخاوفهم ووساوسهم .

(١) المرجع السابق ، ص ٣٩٥ - ٣٩٨ .

فالمسألة مسألة عقيدة صحيحة مستقيمة ، أو عقيدة فاسدة سقيمة ، وليست مسألة غنى أو فقر . . . حضارة أو بدائية .

ومن هنا كان فساد المنهج الذى استخدمه ديل كارنيجى .

وبهذا المنهج الفاسد عالج كل قضايا كتابيه .

وبه - أيضا - كان - من حيث الشكل ، وللوهلة الأولى - يبدو كما لو كان يتحدث باسم الاسلام ، بينما هو لم يسمع عن الاسلام ، وكل ما يعرفه عنه - كما يبدو - أنه دين بدائية وتجر وجمود ، يدفع أبناءه وأتباعه الى القدرية والتواكل ، وتلك كل ما فى هذا الاسلام من ايجابية - على حد ما أورده من قصة رف س . بودلى ، التى سبقت الإشارة اليها .

وجوهر الفرق بين المنهج الاسلامى ، ومنهج ديل كارنيجى ، فى معالجة القضية - قضية القلق - هو أن المنهج الاسلامى يضع الانسان حيث يجب أن يوضع - مخلوقا عقائديا ، ذا رسالة سامية فى هذه الحياة ، بينما يعتبر المنهج الكارنيجى الانسان حيوانا وكفى .

ومن هناك كان الخلاف الجوهرى بين المنهجين ، وهذا الخلاف نراه واضحا فى كل شئ .

يقول ديل كارنيجى مثلا : « ركز جهودك فى العمل الذى تشعر من أعماقك أنه صواب ، وصم أذنيك بعد ذلك عن كل ما يصيبك من لوم اللائمين » (١) ، واعلم « أنك حين يوجه اليك الضرب أو النقد ، أن فى ذلك اعترافا بقدرتك وأهميتك ، وأن فيه اقرارا بأنك فعلت شيئا فذا ، لفت الأنظار اليك » (٢) .

وهو نفس الاتجاه الاسلامى فى مواجهة الحاقدين :

- « وأن تدعوهم الى الهدى لا يسـمعوا ، وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون . خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين . واما ينزغتك من

(١) المرجع السابق ، ص ٣١٤ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٣٠٥ ، ٣٠٦ .

الشيطان نزع فاستعذ بالله ، انه سميع عليم • ان الذين اتقوا ، اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا ، فاذا هم مبصرون » (١) •

ولكن شتان بين (هدف) ديل كارنيجي ، و (هدف) القرآن الكريم ، من هذا المسلك الموحد ، فديل كارنيجي يرى في نقد الآخرين حقدا وكرهية ، بينما يرى القرآن الكريم فيه جهلا وغباء •

ومن ثم يهدف ديل كارنيجي الى ترك الحاقدين تحرقهم (نارهم) ، بدلا من أن تحرق الناجح نفسه ، الذي يتجه اليه نقد هؤلاء الحاقدين - بينما يهدف للقرآن الكريم الى أن يترفع الانسان المسلم عن الصغائر ، لعل هؤلاء الجاهلين أن يروا في ترفع المسلم هذا (نورا) ، يبدو لهم ظلمات أنفسهم •

وبعبارة أخرى : يوجه ديل كارنيجي نصيحته الى مجموعة من (الحيوانات) المتصارعة على حياة دنيا ، بينما يوجه القرآن الكريم نصيحته الى (انسان) ذى رسالة ، فضله الله على سائر خلقه •

ويدعو ديل كارنيجي الى لوم النفس ، بدلا من لوم الآخرين ، لأن « اللوم شرارة خطيرة ، في وسعها أن تضرم النار في وقود الكبرياء » (٢) •

وهو مطلب اسلامي أيضا •• الا أنه ليس مطلبا من أجل الكبرياء ، وانما هو مطلب من أجل شيء أسمى ، وهو وصول الانسان المسلم الى ما ينشد من :
كمال •

فمن أجل كمال الانسان المسلم ، يلوم المسلم نفسه ، ويقبل لوم الآخرين ، ومن أجل كمال المجتمع الاسلامي يلوم الانسان المسلم غيره ، بلغة كارنيجي ، ويقدم النصح لهذا الغير بلغة •• الاسلام •

ومن ثم ، فدعوة الاسلام الى لوم النفس ، دعوة الى الكمال ، ودعوة كارنيجي الى لوم النفس دعوة الى النفاق ، وبين الهدفين بون شاسع •

ويدعو ديل كارنيجي الى أن نحب أعداءنا ، لا استجابة لنداء السيد المسيح ، ولكن استجابة لضرورات صحة النفس والجسد ، لأن حب الناس جميعا ، بما فيهم الأعداء ، يخلق في النفس حالة ايجابية ، يبدو بها الانسان

(١) قرآن كريم : الأعراف - ٧ : ١٩٨ - ٢٠١ •

(٢) ديل كارنيجي : دع القلق وابدا الحياة (المرجع الأسبق) ، ص ١٨ •

(سعيدا) ، فتنعكس سعادته على نفسه ، وهو يرى أننا « قد لا نكون جميعا من عفة النفس ، بحيث يسعنا أن نحب أعدائنا ، فلا أقل ، والحالة هذه ، من أن نحبهم ، رفقا بصحتنا وسعادتنا نحن » (١) .

والاسلام يدعو - كذلك - الى أن نحب أعدائنا ، لا من أجل صحتنا وسعادتنا ، بل من أجل الآخرين . ومن ثم كان الحب الاسلامي فيه ايجابية ، فقد يدفعنا هذا الحب الى لومهم وتقريعهم ، وقد يدفعنا الى تعنيفهم ، من أجل صالحهم ، وقد يدفعنا كذلك الى مقاطعتهم أو محاربتهم . . لا من أجل الحرب ، بل من أجل الإصلاح .

فهو حب مسئول ، وليس حبا أنانيا ، كما هو حب ديل كارنيجي .

ويدعو كارنيجي - كذلك - الى التواضع ، لأن « الرجل العاقل هو الذي اذا أراد أن يعلو على الناس ، وضع نفسه أسفلهم ، واذا شاء أن يتصدرهم ، جعل نفسه خلفهم » (٢) .

ويدعو كارنيجي الى الابتسام (٣) ، والى احساس الآخرين بأنهم مهمون (٤) ، والى استثارة الدوافع النبيلة فيهم (٥) ، والى الاعتراف بالخطأ - عند الخطأ (٦) والى تجنب الجدل (٧) ، والى التماس الأعذار للآخرين (٨) ، والى الاهتمام بهؤلاء الآخرين ، وخدمتهم باخلاص (٩) ، والى تقديم المساعدات لهم (١٠) .

ويدعو كارنيجي الى الابتسام (٣) ، والى احساس الآخرين بأنهم مهمون (٤) ، والى استثارة الدوافع النبيلة فيهم (٥) ، والى الاعتراف بالخطأ - عند الخطأ (٦) والى تجنب الجدل (٧) ، والى التماس الأعذار للآخرين (٨) ، والى الاهتمام بهؤلاء الآخرين ، وخدمتهم باخلاص (٩) ، والى تقديم المساعدات لهم (١٠) .

(١) المرجع السابق ، ص ٢٠٦ .

(٢) ديل كارنيجي : كيف تكسب الأصدقاء وتؤثر في الناس ؟ (مرجع سابق) ، ص ١٧٥ .

(٣) المرجع السابق : ص ٦٥ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٢٠ - ٣٢ .

(٥) المرجع السابق ، ص ١٩٠ - ١٩٦ .

(٦) المرجع السابق ، ص ١٤٠ ، ١٤١ .

(٧) المرجع السابق ، ص ١٢٣ ، ١٢٤ .

(٨) المرجع السابق ، ص ١٨١ ، ١٨٢ .

(٩) المرجع السابق ، ص ٥٦ - ٥٨ .

(١٠) المرجع السابق ، ص ٢٦٩ - ٢٧٦ .

وهو يدعو الى ذلك كله ، كما دعا الى سابقه ، نفاقا للناس ، وكسبا لقلوبهم ، وبالتالي جلبا لراحة النفس وهدوء البال ، وحفاظا على الصحة ، ووصولا الى النجاح .

والاسلام يدعو الى ذلك كله ، كما دعا الى سابقه ، من منطلق ذلك (الموضع) ، الذى يحتله الانسان فى العقيدة الاسلامية ، وهو منطلق الاستخلاف .

ومن ثم لا يدعو الاسلام الى ذلك كله ، دعوة مطلقة ، كما يفعل ديل كارنيجى ، وانما هو يدعو اليه ، بقدر ما يحقق كرامة الانسان وعزته ، واستحقاقه لهذا التكريم الذى كرمه به ربه ، يوم استخلفه .

ولم أكن أقصد مما سبق مقارنة بين كتابى ديل كارنيجى والقرآن الكريم ، فلا وجه للمقارنة هنا ، لأن الأساس المشترك بينهما غير موجود ، ومن ثم كانت المقارنة مقارنة بين الاختلال التام ، والكمال المطلق .

وانما قصدت أن أوضح : كيف يفكر هؤلاء الماديون الملحدون ، الذين اختلت أحوالهم ، وفسدت عقيدتهم ، فراحوا يلتمسون سبيلا الى النجاة من نار الدنيا ، فصنعوا لهم بأيديهم ما تصوره جنة ، فاذا هو النار عينها .

وظن هؤلاء الملحدون أن اعتقادهم فى الله عجز ، واعتقادهم فى اليوم الآخر قصور ، وآمنوا بعقولهم ، ومعطيات هذه العقول ، فكانت النتيجة أن وجدوا العجز والقصور فيما تصورووا واختاروا . . ثم راحوا يتخبطون .

ويدعو ديل كارنيجى الى الايمان . . من جديد ، ولكنه ايمان العاجز ، الذى لا يرى ولا يسمع ، لأنه ايمان مصلحة ، والايمان لا يحقق هدفه فى حياة الانسان ، الا اذا كان ايمان فطرة ، وايماننا مطلقا . . حقق هذا الايمان للانسان فى دنياه مصلحة ، أو أصابه فيها بضرر ، لأن الدنيا ليست هدف أهداف المؤمن ، ولكنها مجرد معبر . . . الى الحياة الأبدية ، التى لا تنتهى أبدا .

وما فعله ديل كارنيجى فى الغرب ، فعله الشيوعيون فى الشرق ، فضلوا الطريق كما ضل ، وان كان طريقهم غير طريقه .

وجد الشيوعيون أن حرية الفرد المطلقة هى مصدر شقاؤه ، وتصوروا مشكلة الانسان فى أساسها مشكلة اقتصادية ، لا سياسية ، فاذا توفرت

للإنسان لقمة العيش ، تحقق له الأمن والطمأنينة ، « فالفكرة الماركسية تنفى بشدة ، ارادة الإنسان ، وهى تحيل الأحداث الى تأثير عوامل الزمن الاقتصادية ، ومعنى ذلك أن الإنسان لا شخصية له ، فهو يصاغ في مجتمعه ، كما يصاغ الصابون في المصنع ، ولا طريق أمامه كي يشق أفكارا وطرقا جديدة ، وإنما هو ينطلق مفكرا ، على النهج الذى سمحت له به حياته الاقتصادية » (١) .

ولم يغفل الاسلام حرية الفرد ، كما فعلت الشيوعية ، الا أنه لم يجعل هذه الحرية مطلقة كما فعلت الرأسمالية ، وإنما ربطها بمصدرها الحقيقى . . . والله سبحانه .

ولم يغفل الاسلام أهمية الجماعة كما فعلت الرأسمالية ، الا أنه لم يجعل الجماعة سيفا مسلطا على رقاب الناس ، كما فعلت الشيوعية ، وإنما أقام (تلاحما) - لابد أن يقوم - بين الفرد ، والجماعة التى يعيش بينها ، وجعل الفرد مسئولاً عن الجماعة ، والجماعة مسئولة عن الفرد ، وربط الفرد والجماعة معا بنظام أكبر ، هو هذا الكون الواسع الذى نعيش فيه ، وعلى رأسه - بطبيعة الحال - رب الكون والكائنات جميعا .

وبذلك وفر الاسلام للإنسان خيرا ما في الرأسمالية ، وهو حرية الفرد ، ووفر له خيرا ما في الشيوعية ، وهو صالح الجماعة ، وجنب الفرد المسلم شر ما في المذهبين أو الأيديولوجيتين المتناقضتين ، وهو مبالغة كل منهما فيما ذهبت اليه ، وفصل كل منهما بين الإنسان ومصدر وجوده ، وسبب طمأنينته . . . والله سبحانه .

فللمسلم أن يفخر بعقيدته . . . التى ربطته بالله سبحانه ، فوجد في هذا الربط حصنا يقيه شر الذل في حالة الضعف ، وشر الغرور في حالة القوة ، ووجد فيه لحياته الدنيا معنى ، مهما كانت حالته في هذه الحياة الدنيا ، لأنه سيقبض الله - مثله الأعلى - يوم تقوم الساعة .

وللمسلم أن يفخر بعقيدته . . . التى حررتة من نفسه ، وشيطان هذه النفس ، كما حررتة من أعتى القوى ، فوجد فيها - دوما - سجايا لحريقه . . . حريقته الحقيقية .

(١) وحيد الدين خان : الاسلام يتحدى (مرجع سابق) ، ص ٣٦ .

وللمسلم أن يفخر بعقيده ٠٠ التي حالت بينه وبين القلق ، لأنها قضت على أسباب هذا القلق ٠٠ كل أسبابه ، قضاء تاما ، فلم تكتف بوضع (المسكنات) على هذه الاسباب أو المسببات ، بل اقتلعتها من جذورها ٠

وللمسلم أن يفخر بعقيده ٠٠ التي جعلت حياته الدنيا مجرد معبر للآخرة ، ولكنها لم تحرم على المسلم أن يستمتع بما يمكن أن يستمتع به في حياته الدنيا تلك ، بل أنها جعلت الاستمتاع بما في الدنيا من خيرات ، لونا من ألوان الشكر لله سبحانه ، خالقها وخالقه ٠

وللمسلم أن يفخر بعقيده ٠٠ التي حققت توازنا مثاليا بين جسده وعقله وروحه ٠٠ فوقته شر الوقوع في تناقض بينها ٠

وللمسلم أن يفخر بعقيده ٠٠ التي أقرت حاجات الجسد وحاجات العقل وحاجات الروح ٠٠ فأشبعته هذه الحاجات وتلك ٠٠ فحققت للانسان المسلم (انسانيته) ، في صورة مثالية نادرة منقطعة النظير ٠٠ عاش بها انسانا فاضلا حقا ٠٠٠ ولم يهبط مطلقا الى مرتبة (الحيوان) ، التي تهبط اليها الأيديولوجيات للحديثة ٠٠ في عصر الانسان ٠٠ في القرن العشرين ٠

وللمسلم أن يفخر بعقيده ٠٠ التي أقرت ما في الانسان من نقاط ضعف ، وجعلت هذا الضعف منطلق الانسان نحو الكمال ٠

وللمسلم أن يفخر بعقيده ٠٠٠ التي نظمت حياة الانسان اليومية ، فجعلت من العمل عبادة ، لأنه سبيل تعمير الأرض ، وجعلت العقل سر تكريم الانسان على سائر خلق الله ، وجعلت روح الانسان سر الله سبحانه ٠٠ في هذا الانسان ٠

وللمسلم أن يفخر بعقيده ٠٠ التي جعلت الانسان المسلم اليوم قادرا على أن يقدم للانسانية نورا يبدد ظلمات حياتها ٠٠٠ رغم التقدم العلمي والتكنولوجي الكبير ، الذي حققته تلك الانسانية ٠٠٠ ورغم تخلفه المادي ٠

وللمسلم أن يفخر بعقيده ٠٠٠ التي حفظت عليه شخصيته المستقلة ٠٠ في عصر الصراع الأيديولوجي الرهيب ، الذي يعيشه عالمنا المعاصر ، فلم يذب في هذا الكيان الأيديولوجي أو ذاك ، وانما وجد في هذه العقيدة شفاء نفسه ، وشفاء الانسانية ، من شقائها الطويل ، الذي جلبه عليها تزييف العقيدة ، و (مسخ) الشخصية الانسانية مسخا ، بعد بها عن طريق الفطرة ٠٠ طريق الله ٠

وللمسلم أن يفخر بعقيده ٠٠ التي مكنته من أن يعيش في كل مجتمع ، وفي كل عصر ، محتفظا بشخصيته ٠٠ غير متناقض بالضرورة مع ذلك العصر ٠ فهو قادر - بها - على أن يعيش في مجتمع تسيطر عليه المادية ، أو تسيطر عليه الروحية ٠٠ وفي مجتمع متخلف أو مجتمع متقدم ٠ وسيظل في كل هذه المجتمعات - بفضل تلك العقيدة - ذا رسالة نورانية قدسية ٠٠ تسمه ، وتميزه عن غيره من أبناء المجتمع ، وتدفعه دفعا الى المساهمة في كل نشاط بناء فيه ٠٠ يعمل على صيانة كرامة الانسان ٠٠ ودعم انسانيته ٠

وللمسلم - أخيرا - أن يفخر بعقيده ، وهو يرى - في ضوءها - اليوم ، أن ما أصابه - ويصيبه - من تخلف وعجز وقصور ، لا يعود اليها ، كما فرض عليه أن يتصور ٠٠ وإنما هو يعود الى بعده عنها ٠

فانقد فوجيء العالم الاسلامي ، بعد تخلفه الطويل ، الذي فرضه عليه الحكم التركي الغاشم المستبد - فوجيء بالحضارة الغربية الحديثة ، في عنفوان شبها بها ، تفرض نفسها عليه ، فلم يستطع أبناؤه - بسبب ذلك التخلف - أن يقيموا معادلة بين متطلبات العقيدة الاسلامية - كما فهموها خطأ - وبين الحضارة - كما يجب أن يأخذوا بها ٠

ونسى المسلمون وقتئذ أن هذه الحضارة الحديثة التي أئبعت في الغرب ٠٠ أصلها هذا الشرق الاسلامي الذي نعيش فيه ، وأن الاسلام كان راعيها الأول ، فلولا ما كانت تلك الحضارة ، على هذا النحو الخلاب الذي تبدو عليه (١) ٠

ورغم الظلم والظلام ، ظهر جمال الدين الأفغاني (١٨٣٩ - ١٨٩٧ م) وتلاميذه ، يبددون ظلام الخرافة ، ويقولون : ان الاسلام هو الحضارة ، وان الخصومة التي خلقت بينهما هي خصومة مفتعلة ، ليست من الاسلام ٠

وظهر بعد جمال الدين دعاة على شاكلته ، منهم (من قضى نحبه ، ومنهم من ينتظر ، وما بدلوا تبديلا) (٢) ، فما عقلت أرض ترتفع فيها راية التوحيد ، وتتجه فيها القلوب الى الله وحده ٠

(١) ارجع الى ص ٣٢ - ٣٧ من الكتاب ٠

(٢) قرآن كريم : الأحزاب - ٣٣ : ٢٣ ٠

ولكن هؤلاء المسلمين الدعاة ، من قضى منهم نحبه ومن ينتظر ، حاربوا - ويحاربون - في أرض الاسلام حربا شعواء ، تعرضوا فيها - ويتعرضون - للنفى والسجن والتعذيب ومصادرة الأموال .. وازهاق الأرواح أيضا .

وكيف لا يتعرضون لذلك كله ، وهم يعلنون الحرب على (الخرافة) التي فرضت على الدين الاسلامي ، وهي ليست منه ، فيضطرون الى محاربة (الاستبداد) السياسي ، كجزء من هذه (الخرافة) ، ومن ثم يصطدمون بالسلطان وبطشه ؟

وصار الدعاة الى الاسلام - في قلب العالم الاسلامي - في نظر حكامه المستبدين : دعاة ثورة وتمرد ، وطامعين في النفوذ والسلطان ... وادوات تخريب وتخريف ، وظهر من (رجال الدين) الرسميين أنفسهم من يعلن كفرهم ، ويفتي باباحة دمائهم .. واجدا في محكم كتاب الله ما يسعفه على ذلك ، ويعينه عليه ... !!

ومهدت أرض الاسلام تمهيدا للأيديولوجيا الرأسمالية في بعض البلاد الاسلامية ، ومهدت تلك الأرض تمهيدا للأيديولوجيا الاشتراكية (الشيوعية) في بعضها الآخر .

وكان العصر الذهبي للأيديولوجيا الرأسمالية في البلاد الاسلامية ، هو النصف الأول من هذا القرن العشرين .. ولكن رد فعل المسلمين لمحاولة فرض هذه الأيديولوجيا كان هو .. العودة الى الاسلام ، في اشراقته ووضاءته الأولى .. و (نبذ) الفكر المستورد الدخيل .

وكان أسلوب الرأسمالية الغربية في فرض أيديولوجيتها هو أسلوب المراوغة ، ومحاولة الترفع ، والاشارة - في صلف وكبرياء - الى ما أنجزه الغرب في ظل أيديولوجيته ، من حضارة رائعة خلافة ، واستقطاب بعض ضعاف النفوس ومرضى القلوب ، ليجعلوا منهم أبطالاً أسطوريين ، ومفكرين نادريين .. بلسانهم يتحدثون .

وكان أسلوب الاشتراكية الشيوعية في فرض أيديولوجيتها ، هو أسلوب المراوغة أيضا .. وشراء الذمم والضماير ، ورفع الشعارات للبراقة الخادعة .. مع استخدام القوة والعنف .. حين تدعو الضرورة اليهما ، ودفع العملاء الى مراكز السلطة ، (ليفرضوا) على المسلمين ما يشاءون ، ويغيروا (بالقوة) ، ما عجز المكر والدهاء عن تغييره .

(م ٩ - العقيدة الاسلامية)

وفشل أسلوب المراوغة والدهاء .. كما فشل أسلوب الكبت والضغط
والعنف والجبروت ..

وكان هذا الأسلوب وذاك .. في خدمة الاسلام وعقيدته .. لأنه نبه
المسلمين الى الخطر المحدق بهم ، وحقيقة هذا الخطر .. فاندفعوا في طريق
الاسلام وعقيدته الخالصة .. من جديد ، من حيث أريد لهم ، أن يبتعدوا
عنها .

ولقد سقط على الطريق رجال عقيدة وأعلام فكر وفلاسفة وجنود
أبطال .. مسلمون مؤمنون ، ولكنها كانت أمنيتهم : أن يسقطوا على أشرف
طريق . ولم يضع دمهم هباء ، وانما كان هو الوقود الذي أشعل الثورة في
القلوب ، وبسدد الظلمات التي فرضها المتجبرون .. فرأى المسلمون الطريق ،
وحملوا الشعلة من بعدهم ، لتستمر المسيرة ، كما أراد لها ربها ، أن تستمر ..
حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

وما هو التاريخ - مرة ثانية - يعيد نفسه .

فقد ظن هؤلاء وهؤلاء ، أن الوقت مناسب للأجهاز على الاسلام وعقيدته ،
فاخطأوا في حساباتهم ، كما أخطأ أجدادهم في حساباتهم .. في عهد
الرسول الكريم ، وفي عهدى خليفتيه أبى بكر وعمر ، وفي حملات التتار
والصليبيين .. وكما سيخطئون دائما في كل حسابات يحسبونها .. ، لأنهم
(يمكرون ويمكر الله ، والله خير الماكرين) (١) .

للمسلم أن يفخر بعقيدته ، التي تستيقظ في قلبه ساعة الخطر ، لتنبهه
الى ذلك الخطر ... فيستعد لرده بها .. فتورده موارد الأمان والصلاح ..
بينما تورده المتربصين بها وبه موارد التهلكة .. بأيديهم ، وما صنعت تلك
الأيدي الآثمة :

- « فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم ، وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى ،
وليبلين المؤمنين منه بلاء حسنا ، ان الله سميع عليم . ذلكم وأن الله موهن
كيد الكافرين » (٢) .

(١) قرآن كريم : الأنفال - ٨ : ٣٠ .

(٢) قرآن كريم : الأنفال - ٨ : ١٧ ، ١٨ .

مراجع الكتاب

أولا : المراجع العربية :

- ١ - أ . أليكسييف : القانون الاقتصادى للرأسمالية الحديثة - ترجمة اسماعيل عبد الرحمن - دار الفكر - ١٩٥٨ .
- ٢ - أبو الحسن الندوى : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين - الطبعة العاشرة - مطابع على بن على - الدوحة - ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ٣ - الشيخ أحمد حسن الباقورى : « الدين أصل في الفطرة الانسانية » - منار الاسلام - تصدرها وزارة الشؤون الاسلامية والأوقاف ، في دولة الامارات العربية المتحدة - العدد الأول - محرم ١٣٩٦ هـ - يناير ١٩٧٦ م .
- ٤ - الدكتور أحمد عروة : الاسلام في مفترق الطرق - نقله عن الفرنسية : الدكتور عثمان أمين - دار الشروق - ١٩٧٥ .
- ٥ - الدكتور أحمد عزت عبد الكريم : « العلاقات بين الشرق العربى وأوروبا ، بين القرنين السادس عشر والتاسع عشر » - دراسات تاريخية في النهضة العربية الحديثة - الادارة الثقافية بجامعة الدول العربية - مكتبة الأنجلو المصرية (بدون تاريخ) .
- ٦ - أحمد عطية : القاموس السياسى - الطبعة الثالثة - دار النهضة العربية - ١٩٦٨ .
- ٧ - الدكتور أحمد فؤاد الأهوانى : التربية في الاسلام - (دراسات في التربية) - دار المعارف بمصر - ١٩٦٨ .
- ٨ - أرنولد توينبى : الحرب والمدنية - ترجمه أحمد محمود سليمان - راجعه الدكتور محمد أنيس - رقم (٥٠٧) من (الألف كتاب) - دار النهضة العربية - ١٩٦٤ .
- ٩ - البهى الخولى : الاشتراكية في المجتمع الاسلامى ، بين النظرية والتطبيق - مكتبة وهبة (بدون تاريخ) .

١٠ - دكتور الدمرداش سرحان ، ودكتور منير كامل : المفاهيم - الطبعة الثالثة - دار العلوم للطباعة - ١٩٧٢ .

١١ - ألدوميللي : العلم عند العرب ، وأثره في تطور العلم العالمي - نقله الى العربية : الدكتور عبد الحليم النجار ، والدكتور محمد يوسف موسى - قام بمراجعته على الأصل الفرنسي : الدكتور حسين فوزي - جامعة الدول العربية - الادارة الثقافية - الطبعة الأولى - دار القلم - ١٩٦٢ .

١٢ - الدكتور السيد أبو النجا : « القراءة مبدأ حسابي » - لماذا نقرأ ؟ - لطائفة من المفكرين - دار المعارف بمصر (بدون تاريخ) .

١٣ - السيد أحمد الهاشمي : السعادة الأبدية ، في الشرائع الاسلامية - الطبعة الرابعة - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ١٩٧٣ .

١٤ - المعجم الوسيط - الجزء الثاني - قام باخراجه : ابراهيم مصطفى وآخرون - وأشرف على طبعه : عبد السلام هارون - مجمع اللغة العربية - مطبعة مصر - ١٩٦١ .

١٥ - الموسوعة السياسية - اشراف : د. عبد الوهاب الكيالي ، وكامل زهيري - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - ١٩٧٤ .

١٦ - الياس أنطون الياس ، وادوارد أ. الياس : القاموس العصري - انكليزي / عربي - الطبعة الثالثة عشرة - المطبعة العصرية - ١٩٦٢ .

١٧ - أنيس منصور : طلع البدر علينا - الطبعة الأولى - المكتب المصري الحديث - ١٩٧٥ .

١٨ - ب.ج. وودز : التعاون الاقتصادي وأساليبه - الكتاب الثاني من سلسلة (كتب الناقوس) - مراجعة وتقديم عباس محمود العقاد - مكتبة الأنجلو المصرية (بدون تاريخ) .

١٩ - برتراند رسل : النظرية العلمية - تعريب عثمان نويه - مراجعة الدكتور ابراهيم حامى عبد الرحمن - الجامعة العربية (الادارة الثقافية) - مكتبة الأنجلو المصرية (بدون تاريخ) .

٢٠ - برتراند رسل : نحو عالم أفضل - ترجمة ومراجعة دريني خشبة ،

وعبد الكريم أحمد - رقم (٦٨) من مشروع (الألف كتاب) - العالمية للطابع والنشر (بدون تاريخ) .

٢١ - بيوت الله ، مساجد ومعابد - الجزء الثانى - كتاب الشعب - رقم ٧٨ - مطابع الشعب - ١٩٦٠ .

٢٢ - جورج سول : المذاهب الاقتصادية الكبرى - ترجمة وتقديم راشد البراوى - الطبعة الثالثة - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٦٢ .

٢٣ - جورج كاونتس : التعليم فى الاتحاد السوفيتى - ترجمة محمد جدران - مكتبة الانجلو المصرية (بدون تاريخ) .

٢٤ - جوزيف شومبيتر : الرأسمالية والاشتراكية والديموقراطية - تعريب وتعليق خيرى حماد - الجزء الأول - العدد (١٨١) من (اخترنا لك) - الدار القومية للطباعة والنشر (بدون تاريخ) .

٢٥ - جون كينيث جالبريث : أضواء جديدة على الفكر الاقتصادى - ترجمة الدكتور خليل حسن خليل - مراجعة وتقديم الدكتور سعيد النجار - دار المعرفة - ١٩٦٢ .

٢٦ - دكتور حسن حسنى أبو السعود : « النظائر المشعة ، فى خدمة الصناعة » - الذرة فى خدمة السلام - مجموعة المحاضرات ، التى أقيمت بالمؤتمر السنوى السادس والعشرين ، للمجمع المصرى للثقافة العلمية ، الذى عقد فى المدة من ٣١ مارس الى ٥ ابريل سنة ١٩٥٦ - رقم (٢٧) من (الألف كتاب) - مكتبة مصر (بدون تاريخ) .

٢٧ - ديل كارنيجى : دُع القلق ، وابدأ الحياة - تعريب عبد المنعم محمد الزياى - الطبعة الخامسة - مؤسسة الخانجى بمصر (بدون تاريخ) .

٢٨ - ديل كارنيجى : كيف تكسب الأصدقاء ، وتؤثر فى الناس ؟ - تعريب عبد المنعم محمد الزياى - الطبعة الثانية - مؤسسة الخانجى بمصر (بدون تاريخ) .

٢٩ - رالف ت . فلورنچ : « الفلسفة الشخصية » - فلسفة القرن العشرين - مجموعة مقالات فى المذاهب الفلسفية المعاصرة - نشرها داجوبرت

٥٠ رونز - ترجمه عثمان نويه - راجعه الدكتور زكى نجيب محمود - رقم (٤٦٤) من (الألف كتاب) - مؤسسة سجل العرب - ١٩٦٣ .

٣٠ - دكتور رءوف سلامة موسى : فى أزمة العلم والجامعات - دار ومطابع المستقبل (بدون تاريخ) .

٣١ - رينيه ديكارت : مقال عن المنهج - ترجمة محمود محمد الخضيرى - الطبعة الثانية - راجعها وقدم لها : الدكتور محمد مصطفى حلمى - من (روائع الفكر الانسانى) - دار الكاتب العربى للطباعة والنشر - ١٩٦٨ .

٣٢ - الدكتور سعد الدين الجيزاوى : فصول فى تربية الشخصية الاسلامية - رقم (٨١) من (دراسات فى الاسلام) - المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة - السنة السابعة - ١٤ مارس ١٩٦٨ .

٣٣ - دكتور سعد ماهر حمزة : المقدمة فى اقتصاديات التبعة والتنمية ، تجارب أفريقية وعربية - دار المعارف بمصر - ١٩٦٧ .

٣٤ - دكتور سعد مرسى أحمد ، ودكتور سعيد اسماعيل على : تاريخ التربية والتعليم - عالم الكتب - ١٩٧٢ .

٣٥ - دكتور سعيد اسماعيل على : ديمقراطية التربية الاسلامية - دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة - ١٩٧٤ .

٣٦ - دكتور سعيد عبد الفتاح عاشور : المدنية الاسلامية ، وأثرها فى الحضارة الأوربية - الطبعة الأولى - دار النهضة العربية - ١٩٦٣ .

٣٧ - الدكتور سيد أحمد عثمان : « المسئولية الاجتماعية فى الاسلام - دراسة نفسية » - الكتاب السنوى ، فى التربية وعلم النفس - بأقلام نخبة من أساتذة التربية وعلم النفس - عالم الكتب - ١٩٧٣ .

٣٨ - سيد قطب : العدالة الاجتماعية فى الاسلام - الطبعة الثالثة - مطبعة دار الكتاب العربى - ١٩٥٢ .

٣٩ - سيد قطب : هذا الدين - دار الشرق (بدون تاريخ) .

٤٠ - صالح عبد العزيز : تطور النظرية التربوية - (دراسات فى التربية) - الطبعة الثانية - دار المعارف بمصر - ١٩٦٤ .

- ٤١ - دكتور ضبرى جرجس : التراث اليهودى الصهيونى والفكر
الفرويدى ، أضواء على الأصول الصهيونية لفكر سجمند فرويد - الطبعة
الأولى - عالم الكتب - ١٩٧٠ .
- ٤٢ - الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) : القرآن وقضايا
الانسان - الطبعة الأولى - دار العلم للملايين - بيروت - ١٩٧٢ .
- ٤٣ - عباس محمود العقاد : أثر العرب فى الحضارة الأوربية - الطبعة
الرابعة - دار المعارف بمصر - ١٩٦٥ .
- ٤٤ - عباس محمود العقاد : الانسان فى القرآن الكريم - دار الاسلام -
القاهرة - ١٩٧٣ .
- ٤٥ - عباس محمود العقاد : الفلسفة القرآنية - دار الاسلام بالقاهرة -
١٩٧٣ .
- ٤٦ - عباس محمود العقاد : حقائق الاسلام وأباطيل خصومه - دار
الاسلام - القاهرة - ١٩٥٧ .
- ٤٧ - عباس محمود العقاد : عبقرية عمر - الجمهورية العربية المتحدة -
وزارة التربية والتعليم - ١٩٦٨ .
- ٤٨ - عباس محمود العقاد : ما يقال عن الاسلام - دار الهلال - ١٩٧٠ .
- ٤٩ - الدكتور عبد الباسط محمد حسن : أصول البحث الاجتماعى -
الطبعة الثانية - مطبعة لجنة البيان العربى - ١٩٦٦ .
- ٥٠ - الدكتور عبد الحليم الرفاعى : الاقتصاد السياسى - الجزء الأول -
الطبعة الأولى - ١٩٣٦ .
- ٥١ - دكتور عبد الحليم محمود : « حب الله وتوحيده » - منار الاسلام -
تصدرها وزارة الشؤون الاسلامية والأوقاف فى دولة الامارات العربية المتحدة
(أبو ظبى) - العدد الأول - محرم ١٣٩٦ هـ - يناير ١٩٧٦ م .
- ٥٢ - دكتور عبد الحميد أحمد أمين : الطاقة الذرية ، ماضيها وحاضرها
ومستقبلها - رقم (٦) من (الألف كتاب) - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٥٦ .

٥٣ - عبد الرزاق نوفل : الله ، والعلم الحديث - الناشرون العرب -
دار الشعب - ١٩٧١ .

٥٤ - دكتور عبد الغنى النورى ، ودكتور عبد الغنى عبود : نحو فلسفة
عربية للتربية - الطبعة الأولى - دار الفكر العربى - ١٩٧٦ .

٥٥ - عبد الغنى سيد أحمد عبود : دراسة مقارنة لنظام البحث العلمى ،
فى الجمهورية العربية المتحدة ، والولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد
السوفييتى - رسالة مقدمة الى كلية التربية جامعة عين شمس ، للحصول على
درجة دكتور فلسفة فى التربية - قسم التربية المقارنة والادارة التعليمية
(كلية التربية جامعة عين شمس) - القاهرة - ١٩٧٢ (استنسل) .

٥٦ - الدكتور عبد الغنى عبود : « الاسلام والصحة النفسية » -
منبر الاسلام - يصدرها المجلس الأعلى للشئون الاسلامية - العدد ٢ -
السنة ٣٣ - صفر ١٣٩٥ - فبراير ١٩٧٥ (عدد ممتاز) .

٥٧ - دكتور عبد الغنى عبود : « الأيديولوجيا والتربية فى الاسلام » -
الكتاب السنوى ، فى التربية وعلم النفس - بأقلام نخبة من أساتذة التربية
وعلم النفس ، المجلد الثالث - دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة - ١٩٧٦ .

٥٨ - دكتور عبد الغنى عبود : « الأيديولوجيا والتربية ... فى المجتمع
الشيوعى » - الفصل الخامس من : فى التربية المقارنة - الطبعة الأولى - عالم
الكتاب - ١٩٧٤ .

٥٩ - دكتور عبد الغنى عبود : الأيديولوجيا والتربية ، مدخل لدراسة
التربية المقارنة - الطبعة الأولى - دار الفكر العربى - ١٩٧٦ .

٦٠ - الدكتور عبد الغنى عبود : « مع الخليل ابراهيم فى يقينه » -
منبر الاسلام - يصدرها المجلس الأعلى للشئون الاسلامية - العدد ١٢ -
السنة ٣٢ - ذو الحجة ١٣٩٤ - ديسمبر ١٩٧٤ .

٦١ - عبد الكريم الخطيب : الله ذاتا وموضوعا ، قضية الألوهية ...
بين الفلسفة والدين - الطبعة الثانية - دار الفكر العربى - ١٩٧١ .

٦٢ - دكتور عز الدين فودة : خلاصة الفكر الاشتراكي - دار الفكر
العربى - ١٩٦٨ .

٦٣ - عصر الأيدولوجية - مجموعة من المقالات الفلسفية ، قدم لها :
هنري د. أيكين - ترجمة الدكتور فؤاد زكريا - مراجعة الدكتور عبد الرحمن
بدوي - رقم (٤٧٩) من (الألف كتاب) - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٦٣ .

٦٤ - على أدهم : حقيقة الشيوعية - تقديم جمال عبد الناصر - المكتب
المصري الحديث (بدون تاريخ) .

٦٥ - ف. يليوتن : التعليم العالي ، في الاتحاد السوفيتي - ترجمة محمود
حشمت - دار يوليو للنشر (بدون تاريخ) .

٦٦ - فتحية حسن سليمان : التربية عند اليونان والرومان - مكتبة
نهضة مصر (بدون تاريخ) .

٦٧ - قاموس النهضة ، في اللغتين الانجليزية والعربية - وضعه
اسماعيل مظهر - راجعه محمد بدران ، و ابراهيم زكي خورشيد - الطبعة
الأولى - مكتبة النهضة المصرية (بدون تاريخ) .

٦٨ - قرآن كريم .

٦٩ - ك. ر. تيلر : الكيمياء والانسان - ترجمة الدكتور حسن
عابدين - مراجعة الدكتور عبد الفتاح اسماعيل - رقم (٤٤١) من (الألف
كتاب) - دار الهلال - ١٩٦٢ .

٧٠ - ك. م. بانيكار : آسيا والسيطرة الغربية - ترجمة عبد العزيز
توفيق جاويد - مراجعة أحمد خاكي - من الفكر السياسي والاشتراكي -
الجمهورية العربية المتحدة - وزارة الثقافة والارشاد القومي - الادارة العامة
للثقافة - دار المعارف بمصر - ١٩٦٢ .

٧١ - كلنتون هارتلي جراتان : البحث عن المعرفة ، بحث تاريخي في
تعلم الراشدين - ترجمة عثمان نويه - تقديم صلاح دسوقي - مكتبة الأنجلو
المصرية - ١٩٦٢ .

٧٢ - ل. ا. ليونتييف : الموجز في الاقتصاد السياسي - ترجمة أبو بكر
يوسف - مراجعة ماهر عسل - من سلسلة (من الفكر السياسي والاشتراكي) -
دار الكاتب العربي للطباعة والنشر - ١٩٦٧ .

- ٧٣ - محمد الصادق عرجون : الموسوعة ، في سماحة الاسلام - المجلد الأول - مؤسسة سجل العرب - ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م .
- ٧٤ - محمد الغزالي : التعصب والتسامح ، بين المسيحية والاسلام - دار الكتاب العربي في مصر (بدون تاريخ) .
- ٧٥ - محمد الغزالي : خلق المسلم - الطبعة التاسعة - مطابع قطر الوطنية - ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ٧٦ - محمد الغزالي : فقه السيرة - مطابع علي بن علي - الدوحة - قطر (بدون تاريخ) .
- ٧٧ - الدكتور محمد بديع شرف : « اليقظة الفكرية والسياسية في القرن التاسع عشر » - دراسات تاريخية ، في النهضة العربية الحديثة - الادارة الثقافية بجامعة الدول العربية - مكتبة الأنجلو المصرية (بدون تاريخ) .
- ٧٨ - محمد شديد : منهج القرآن في التربية - مكتبة الآداب ومطبعتها بالجماميز (بدون تاريخ) .
- ٧٩ - محمد عطية الابراشي : التربية في الاسلام - رقم (٢) من (دراسات في الاسلام) - يصدرها المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بوزارة الأوقاف - ١٥ رمضان سنة ١٣٨٠ - ٢ مارس سنة ١٩٦١ .
- ٨٠ - محمد قاسم ، وحسين حسنى : تاريخ أوربا الحديثة ، من عهد النهضة الأوروبية ، الى نهاية عهد الثورة الفرنسية ونابليون - المطبعة الأميرية ببولاق - القاهرة - ١٩٣٤ .
- ٨١ - فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى : القضاء والقدر ، معجزات الرسول ، اعجاز القرآن ، مكانة المرأة في الاسلام - اعداد وتقديم أحمد فراج - الطبعة الثانية - دار الشروق - سبتمبر ١٩٧٥ .
- ٨٢ - الدكتور محمد لبیب النجیحی : فی الفكر التربوی - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٧٠ .
- ٨٣ - الدكتور محمد منير مرسى : الاتجاهات المعاصرة ، فى التربية المقارنة - عالم الكتب - ١٩٧٤ .

٨٤ - دكتور محمود عبد الرزاق شفشق ، ومنير عطا الله سليمان :
تاريخ التربية ، دراسة تاريخية ثقافية اجتماعية - دار النهضة العربية
- ١٩٦٨ .

٨٥ - الدكتور محمود حبيب الله : « موقف الاسلام من المعرفة والتقدم
الفكرى » - الثقافة الاسلامية والحياة المعاصرة - مجموعة البحوث التي قدمت
لمؤتمر برنستون للثقافة الاسلامية - جمع ومراجعة وتقديم محمد خلف الله -
مكتبة النهضة المصرية (بدون تاريخ) .

٨٦ - مصطفى محمود : الماركسية والاسلام - دار المعارف
بمصر - ١٩٧٥ .

٨٧ - الدكتور مهدى بن عبود : عقيدة الاسلام ، ايدولوجية المستقبل -
الطبعة الاولى - المختار الاسلامى - ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .

٧٨ - منير البعلبكي : المورد ، قاموس انجليزى عربى - الطبعة
السابعة - دار العلم للملايين - بيروت - ١٩٧٤ .

٨٩ - هـ . ٠١ ل . ٠ فشر : تاريخ أوربا فى العصر الحديث (١٧٨٩ -
١٩٥٠) - تعريب أحمد نجيب هاشم ، ووديع الضبع - (جمعية التاريخ
الحديث) - دار المعارف بمصر - ١٩٥٨ .

٩٠ - الدكتور هارى نيكولز هولز : قصة الكيمياء ، من خلال أنبوبة
الاختبار - ترجمة الدكتور ألفونس رياض ، والدكتور عبد العظيم عباس -
مراجعة الدكتور عبد الفتاح اسماعيل - رقم (٢٨٤) من (الألف كتاب) -
مكتبة نهضة مصر ومطبعتها (بدون تاريخ) .

٩١ - مهندس وائل عثمان : حزب الله ، فى مواجهة حزب الشيطان -
تقديم فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى - الطبعة الثانية - مطبعة نهضة
مصر - ١٩٧٥ .

٩٢ - وحيد الدين خان : الاسلام يتحدى ، مدخل علمى الى الايمان -
ترجمة ظفر الاسلام خان - مراجعة وتقديم دكتور عبد الصبور شاهين -
الطبعة الخامسة - المختار الاسلامى - ١٩٧٤ .

٩٣ - وحيد الدين خان : حكمة الدين ، تفسير عناصر الاسلام

ومقتضياته - ترجمة ظفر الاسلام خان - الطبعة الاولى - المختار الاسلامي للطباعة والنشر والتوزيع - ١٩٧٣ :

٩٤ - الدكتور وهيب ابراهيم سمعان : الثقافة والتربية في العصور القديمة ، دراسة تاريخية مقارنة (دراسات في التربية) - دار المعارف بمصر - ١٩٦١ .

٩٥ - الدكتور وهيب ابراهيم سمعان : الثقافة والتربية في العصور الوسطى ، دراسة تاريخية مقارنة (دراسات في التربية) - دار المعارف بمصر - ١٩٦٢ .

٩٦ - الدكتور يوسف القرضاوى : الايمان والحياة - الطبعة الثانية - مكتبة وهبة - ١٩٧٣ .

ثانيا - المراجع الأجنبية :

1. AFANASYEV, A. : Marxist Philosophy, A Popular Outline; Third Editon, Progress Publishers, Moscow., 1968.
2. BENIANS, SYLVIA : From Renaissance to Revolution, A Study of the Influence of Political Development of Europe; Methuen & Co., Ltd., London, 1923.
3. DUBIN, ROBERT : Human Relations In Administration, with Readings; Third Edition, Prentice-Hall of India Private Limited, New-Delhi, 1970.
4. FIRTH, C. B. : History, Second Series, Book Three, Pioneers In Religion and Science; Ginn and Company Ltd., London, 1949.
5. HANS, NICHOLAS : Comparative Education, A Study of Educational Factors and Traditions; Routledge and Kegan-Paul Limited, London, 1958.
6. HUDSON, WILLIAM HENERY : The Story of the Ranaissance; Goerge G. Harrap & Company Ltd., London, 1928.

7. ILYICHOV, L. F. and others : Frederick Engels, A Biography; Progress Publishers, Moscow, 1974.
8. LEOPOLD, A. STRAKER and the Editors of LIFE : The Desert; LIFE Nature Library, Time-Life International (Nederland), N. V., 1963.
9. LLOYD, CHRISTOPHER : Democracy and Its Rivals, An Introduction to Modern Political Theories; Longmans, Green and Co., London, 1940.
10. ORGAN, TROY : "The Philosophical Bases of Integration" — THE INTEGRATION OF EDUCATIONAL EXPERIENCES, The Fifty - seventh Yearbook of the National Society for the Study of Education, Chicago, Illinois, 1958.
11. POSPELOV, P. N. (Edited by) : Vladimir Ilyich Lenin, A Biography; Second Edition, Progress Publishers, Moscow, 1966.
12. SAGAN, CARL and LEONARD, JONATHAN NORTON, and the Editors of LIFE : Planets; LIFE - Science Library, Time - Life International (Nederland) N. V., 1967.
13. The Concise Oxford Dictionary of Current English - Edited by: H. W. FOWLER and F. G. FOWLER, based on the Oxford Dictionary; Fourth Edition, Revised by : McINTOSH, Oxford, At the Clarendon Press, 1959.
14. ULICH, ROBERT : The Education of Nations, A Comparison in Historical Perspective; Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1961.

للمؤلف

أولا : من كتب التربية :

١ - في التربية المقارنة - عالم الكتب - ١٩٧٤ (مع الدكتورة نازلى صالح) .

٢ - الأيديولوجيا والتربية ، مدخل لدراسة التربية المقارنة - دار الفكر العربى - الطبعة الأولى ١٩٧٦ ، والطبعة الثانية ١٩٧٨ ، والطبعة الثالثة ١٩٨٠ .

٣ - نحو فلسفة عربية للتربية - دار الفكر العربى (مع الدكتور عبد الفنى النورى) - الطبعة الأولى ١٩٧٦ ، والطبعة الثانية ١٩٧٩ .

٤ - في التربية الاسلامية - دار الفكر العربى - ١٩٧٧ .

٥ - في التربية المعاصرة - دار الفكر العربى - ١٩٧٧ (مع الدكتور ابراهيم عصمت مطاوع) .

٦ - دراسة مقارنة لتاريخ التربية - دار الفكر العربى - ١٩٧٨ .

٧ - ادارة التربية وتطبيقاتها المعاصرة - دار الفكر العربى - ١٩٧٨ .

٨ - البحث فى التربية - دار الفكر العربى - ١٩٧٩ .

٩ - التربية ومشكلات المجتمع - دار الفكر العربى - ١٩٨٠ .

ثانياً: من كتب سلسلة (الإسلام وتحديات العصر)

(وتصدرها كلها : دار الفكر العربى)

١ - العقيدة الإسلامية والأيديولوجيات المعاصرة - الطبعة الأولى ١٩٧٦ ، والطبعة الثانية ١٩٨٠ .

٢ - الله ، والانسان المعاصر - الطبعة الأولى ١٩٧٧ ، والطبعة الثانية ١٩٨٠ .

٣ - الاسلام والكون - مايو ١٩٧٧ .

٤ - الانسان فى الاسلام ، والانسان المعاصر - يناير ١٩٧٨ .

٥ - اليوم الآخر ، والحياة المعاصرة - يونية ١٩٧٨ .

٦ - انبياء الله ، والحياة المعاصرة - سبتمبر ١٩٧٨ .

٧ - قضية الحرية ، وقضايا اخرى - يناير ١٩٧٩ .

٨ - الاسرة المسلمة ، والاسرة المعاصرة - يونية ١٩٧٩ .

٩ - الملامح العامة ، للمجتمع الاسلامى - فبراير ١٩٨٠ .

١٠ - ديناميات المجتمع الاسلامى - يونية ١٩٨٠ .

الكتاب التالى من السلسلة :

الحضارة الإسلامية ، والحضارة المعاصرة

يصدر فى مطلع العام القادم باذن الله

رقم الايداع ٣١١٨ / ١٩٨٠

مطبعة الاستقلال الكبرى
٨ شارع نجيب الريحاني - القاهرة
تليفون: ٧٤٤٠٧٦ - ٧٤١٦٩٨